

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С. Назарова  
«26» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

**МДК.03.01 Окрашивание волос**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2022

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«социально-экономического профиля»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 7 от «26» мая 2022г.  
Председатель Лищенко М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Чуприна Р.И. Чуприна  
«26» мая 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:

М.М. Савенко

Лищенко

«26» мая 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Лищенко Мария Алексеевна – преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 **Парикмахер**, входящая в укрупнённую группу профессий 43.00.00. Сервиса и туризма, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
4. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;

- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального**

**модуля:**

всего – **234 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**;

учебной и производственной практики – **144 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрен а рассредоточенная практика)	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрен а рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	12	4	2	2	6	6	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 2. Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос	114	40	20	20	54	54	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 3. Окрашивание волос современными методами	72	16	8	8	48	48	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36						
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>			
<b>МДК.03.01. Окрашивание волос</b>			
<b>Содержание</b>			
<b>1.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей</b>	1. Общие сведения об окрашивании. Виды окрашивания. 2. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании. Составление диагностической карты клиента. <b>Практические занятия</b> 3. <b>Практическое занятие № 1</b> Составление последовательности подготовительных и заключительных работ при окрашивании; составление диагностической карты клиента.	1 1 2 2	2 2 3
<b>Самостоятельная работа № 1</b>			
1. Составить опорный конспект 2. Подготовить сообщение «Культура общения с клиентом»			
<b>Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос</b>		<b>40</b>	
<b>МДК.03.01. Окрашивание волос</b>			
<b>Тема 2.1</b>		<b>2</b>	
<b>Содержание</b>			
<b>Характеристика групп красителей</b>	1. Основные группы красителей	1	2
	2. Растворы перекиси водорода – оксиданты	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
3. <b>Практическое занятие № 2</b> Определение группы красителя по предложенным образцам. Правила работы оксидов различной концентрации.		2	
<b>Тема 2.2. Цвет волос и колориметрия</b>		<b>3</b>	
<b>Содержание</b>			
1. Понятие натурального цвета волос		1	
2. Колориметрия и цвет волос		1	
3. Уровень глубины тона и принцип нумерации красителей		1	



<b>Тема 2.3. Осветление волос</b>		<b>3</b>
<b>Содержание</b>		
1.	Принцип действия обесцвечивающих красителей.	1
2.	Осветление волос обесцвечивающими и перманентными (спецблонды) красителями. Нейтрализация нежелательных оттенков. Микстона	1
3.	Технология первичного и вторичного осветления и обесцвечивания волос.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
4.	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление инструкционно-технологической карты нанесения красителя при первичном осветлении и обесцвечивании волос..	2
5.	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление инструкционно технологической карты нанесения красителя при вторичном осветлении и обесцвечивании волос.	2
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
1	Принцип действия перманентных красителей	1
2	Технология окрашивания волос с предварительным осветлением	1
3	Технология окрашивания волос тон-в-тон, Составление формул окрашивания	1
4	Пре- и ре-пигментация волос. Филеры	1
5	Технология окрашивания волос в темные тона. Составление формул окрашивания.	1
6	Технология окрашивания седых волос. Составление формул окрашивания	1
7	Окрашивание мужских волос	1
8	Пастельное тонирование, технология выполнения.	1
9	Современные натуральные красители. Технология окрашивания волос натуральными красителями.	1
10	Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления.	1
11	Технология окрашивания бровей и ресниц	1
12	Контрольная работа	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
13	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление рецептов красящих составов. Составление технологической последовательности окрашивания волос с предварительным осветлением.	2
14	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление рецептов красящих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос тон в тон	2
15	<b>Практическое занятие № 7</b>	2

	7	Балаяж. Шагуш. Бэбилайтс		1	2
	8	Контрольная работа		1	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	
	9.	<b>Практическое занятие № 12</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического мелирования волос горизонтальными и вертикальными проборами. Зарисовка схем набора прядей		2	3
	10.	<b>Практическое занятие № 13</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении блочного частичного мелирования волос. Зарисовка схем набора прядей.		2	3
	11.	<b>Практическое занятие № 14</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического колорирования волос горизонтальными и вертикальными проборами. Зарисовка схем набора прядей		2	3
	12.	<b>Практическое занятие № 15</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении окрашивания волос современными способами «Омбре», «Брондирование». Зарисовка схем набора прядей		2	3
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>			<b>8</b>	3
	1	Составить опорный конспект			
	2	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)			
	3	Составить словарь профессиональных терминов			
	4	Составить инструкционно-технологическую карту последовательности современных техник окрашивания волос (по индивидуальным заданиям)			
	5	Подготовить сообщение по теме «Народные средства по уходу за волосами после окрашивания»			
	6	Подготовка к устному экзамену, повторение пройденных тем			
			<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>	
	<b>Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>			<b>6</b>	
	<b>Виды работ</b>				
	1	Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос; составление диагностической карты клиента.		6	2
	<b>Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос</b>			<b>54</b>	
	<b>Виды работ</b>			<b>12</b>	
	<b>Тема 1.1 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>				
	<b>Тема 2.1 Выполнение</b>				

обесцвечивания волос	2	Выполнение первичного и вторичного осветления волос порошкообразными красителями.	6	2
	3	Выполнение первичного и вторичного осветления волос кремообразными красителями.	6	2
<b>Тема 2.2</b> Выполнение окрашивания волос перманентными красителями	<b>Виды работ</b>		<b>24</b>	
	4.	Выполнение окрашивания волос химическими красителями. Выполнение окрашивания волос с предварительным осветлением	6	
	5.	Выполнение окрашивания волос тон в тон.	6	
	6.	Выполнение окрашивания волос в темные тона.	6	
	7.	Выполнение окрашивания волос растительными красителями	6	2
<b>Тема 2.3</b> Выполнение окрашивания седых волос	<b>Виды работ</b>		<b>12</b>	
	8.	Выполнение окрашивания волос с очаговой сединой	6	2
	9.	Выполнение окрашивания волос с рассеянной сединой	6	2
<b>Тема 2.4</b> Выполнение тонирования волос	<b>Виды работ</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	10.	Выполнение окрашивания волос физическими и красителями прямого действия.	6	2
<b>Раздел 3. ПМ Окрашивание волос современными методами</b>				
<b>Тема 3.1</b> Выполнение мелирования волос	<b>Виды работ</b>		<b>12</b>	
	11.	Выполнение классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами на различной длине волос.	6	2
	12.	Выполнение блочного и частичного мелирования волос.	6	2
<b>Тема 3.2</b> Выполнение колорирования волос	<b>Виды работ</b>		<b>18</b>	
	13.	Выполнение колорирования горизонтальными и вертикальными проборами	6	2
	14.	Выполнение частичного прядного колорирования волос.	6	2
	15.	Выполнение блочного колорирования	6	
<b>Тема 3.3</b> Окрашивание волос современными способами	<b>Виды работ</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	16.	Выполнение окрашивания волос современными способами «Балаяж», «Брондирование».	6	
	17.	Выполнение окрашивания волос современными способами «Шатуш», «Омбре», «Бебилайтс».	6	
	18.	Выполнение окрашивания мужских волос	6	
<b>Производственная практика</b>				
<b>Раздел 1 ПМ.03</b> Организация подготовки	<b>36</b>			
<b>Тема 1.1</b> Организация подготовительных и заключительных работ	<b>6</b>			
<b>заключительных работ</b>	<b>6</b>			
	1.	Ознакомление с базой практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении окрашивания волос.	2	3

по обслуживанию посетителей	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	4	3
<b>Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос</b>			
<b>Тема 2.1 Выполнение обесцвечивания волос</b>			
<b>Виды работ</b>			
2.	Выполнение осветления. Выполнение обесцвечивания волос порошкообразными и кремообразными красителями Выполнение декапирования волос. Выполнение обесцвечивания длинных волос и прикорневой зоны..	6	3
3	Выполнение окрашивания перманентными красителями Выполнение первичного и вторичного окрашивания.	6	3
<b>Раздел 3. ПМ Окрашивание волос современными методами</b>			
<b>Тема 3.1 Выполнение мелирования волос</b>			
<b>Виды работ</b>			
4	Выполнение классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами на различной длине волос. Выполнение блочного и частичного мелирования волос.	6	3
<b>Тема 3.2 Выполнение колорирования волос</b>			
<b>Виды работ</b>			
5	Выполнение колорирования горизонтальными и вертикальными проборами. Выполнение частичного прядного, блочного колорирования волос.	6	3
<b>Тема 3.3 Окрашивание волос современными способами</b>			
<b>Виды работ</b>			
6	Выполнение окрашивания волос современными способами «Балаяж», «Брондирование», «Шатуш», «Омбре», «Бебилайтс».	6	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин, парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушиары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник.- М.: «Академия», 1-издание, 2018
2. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг : учебник.-М. : «Академия», 2018.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014.
3. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
4. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>
4. <http://hair.raptom.com/>
5. <http://goodwoman.ru/>
6. <http://parikmaher.net.ru/>

## **4.3. Организация образовательного процесса**

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 . Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП.</li> <li>- соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса окраски и обесцвечивания волос.</li> <li>- точность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса колорирования волос.</li> <li>- правильность выбора парфюмерно-</li> </ul>



<p>ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>косметических материалов согласно выполняемой услуге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>