

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»



В.Н.Шкурко

2023г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

За 2022г.

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 21.02.2023г.

г.Симферополь

2023г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	4
1.2 Оценка системы управления организации	11
2. Оценка организации учебного процесса	15
2.1 Учебная деятельность	15
2.2 Анализ успеваемости обучающихся	23
2.3 Анализ проведения ВПР	27
2.4 Анализ учебно-методического обеспечения	28
2.5 Организация и проведение практической подготовки обучающихся	31
3. Анализ работы БПОО и Регионального центра движения «Абилимпикс»	35
4. Оценка качества кадрового обеспечения	42
5. Библиотечно-информационное обеспечение	44
6. Воспитательная работа	49
7. Оценка материально-технической базы	55
8. Финансовое обеспечение	59
9. Заключение	62
10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию	63

ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее – колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями на 14 мая 2019 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа проводилась согласно приказу директора от 07.02.2023 г., № 43-О.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

1	Чуприна Р.И.	зам. директора по УПР
2	Беспалов М.А.	зам. директора по УВР
3	Мардаровская И.В.	зав. по инклюзивному образованию
4	Шейкина Е.А.	зав. по учебно-методической работе
5	Киреева Е.В.	начальник общего отдела
6	Шушковский В.А.	начальник хозяйственного отдела
7	Клищенко Ю.А.	и.о.главного бухгалтера
8	Шостак Н.А.	старший мастер

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 21.02.2023 протокол № 4.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Оценка системы управления организации.
2. Оценка организации учебного процесса.
3. Оценка востребованности выпускников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» создано в 1940 году как школа ФЗО № 3, затем строительная школа № 3;

- с 1950 года стало строительным училищем № 10;

- в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 27 мая 1963 года № 221 строительное училище № 10 было переименовано в Городское профессиональное училище (ГПТУ) № 5;

- приказом областного управления № 196 от 16.08.1984 года училище реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 15 (СПТУ № 15);

- постановлением Кабинета Министров Украины от 7 сентября 1993 года № 715 Среднее профессионально-техническое училище № 15 переименовано в Профессионально – техническое училище № 15 (ПТУ № 15);

- на основании Приказа Министерства образования Автономной Республики Крым от 04.07.1997 года № 224 были ликвидированы профессионально - технические училища № 15, № 33, № 39 и создано на их базе Профессионально- техническое училище № 15;

- приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 01 ноября 2001 года № 406 Профессионально-техническое училище № 15 было реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 15 (ВПУ № 15);

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005г. № 42 и приказа Министерства образования и науки Украины от 18.02.2005г. № 84 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» Высшее профессиональное училище № 15 было переименовано в Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»;

- во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 05 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»;

- на основании приказа № 250 от 19.11.1985г. по областному управлению профтехобразования Крымское профессионально-техническое училище областного управления бытового обслуживания населения преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 38;

- на основании приказа № 224 от 04.07.1997г. Среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №38;

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 386 от 30.07.2003г. Профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна;

- на основании Постановления Совета Министров АРК № 42 от 15.02.2005г. Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна».

В настоящее время «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку по следующим укрупненным группам:

- технологии лёгкой промышленности;
- экономика и управление;
- сервис и туризм.

По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

на базе основного общего и среднего общего

Профессия	Форма обучения	База	Срок обучения
«Повар, кондитер»	очная	ООО СОО	3 года 10 мес. 1 год 10 мес.
«Парикмахер»	очная	ООО СОО	2 года 10 мес. 10 мес.
«Продавец, контролер-кассир»	очная	ООО	2 года 10 мес.
«Портной»	очная	ООО	2 года 10 мес.
«Закройщик»	очная	СОО	10мес.
Специальность	Форма обучения	База	Срок обучения
«Технология парикмахерского	очная	ООО	3 года 10 мес.

искусства»			
------------	--	--	--

и по **адаптированным программам профессионального обучения** :

- профессии 16909 «Портной» со сроком обучения 10 месяцев;
- профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин со» сроком обучения 10 месяцев;
- профессия 13249 «Кухонный рабочий» со сроком обучения 10 месяцев.

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся на 31.12.2022 г. составляет **851** человек по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения и **45** человек по адаптированным программам профессионального обучения. За счет бюджетных ассигнований Республики Крым.

По специальности «Технология парикмахерского искусства» 94.

По договорам об оказании платных образовательных услуг 18 человек.

Итого общий контингент на 01.01.2023г составил 905 человек.

Сведения по контингенту в разрезе направлений подготовки.

Наименование профессии	Количество обучающихся
«Продавец, контролер-кассир»	144
«Повар, кондитер»	280
«Портной»	136
«Закройщик»	25
«Парикмахер»	172
Всего	851
«Портной» (ОВЗ) профессиональное обучение	15
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительный машин» (ОВЗ) профессиональное обучение	15
«Кухонный рабочий» (ОВЗ) профессиональное обучение	
Итого	896

Подготовка специалистов среднего звена на бюджетной основе

Наименование специальности	Кол-во
«Технология парикмахерского искусства»	94

Подготовка специалистов среднего звена по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Кол-во
«Технология парикмахерского искусства»	18

Учредитель

Согласно Уставу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», учредителем колледжа и собственником его

имущества является Республика Крым, а функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

-**Устава**, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.11.2015 г № 1119

-**Свидетельства серия 91 № 000205521** о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1149102125622, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 15.03.2016г.;

-**Свидетельства серия 91 № 000225535** о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;

-**Лицензии** на осуществление образовательной деятельности №0496 от 12 июля 2016 года;

-**Свидетельства** о государственной аккредитации, выданного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 19.06.2018г. на срок по 19.06.2024.

Место нахождения колледжа: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54 (корпус 1),

295013, г. Симферополь ул.Севастопольская, 84 (корпус 2)

Реквизиты колледжа:

ИНН 9102059105

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810035101000001:

Банк отделение Республика Крым:

БИК 013510001 - отделение Республика Крым Банка России

Локальные нормативные акты, регулирующие работу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

1.	Положение об организации образовательного процесса
2.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
3.	Положение о порядке отчисления обучающихся из ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
4.	Положение о правах, обязанности работников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (помимо педагогов)

5.	Положение о режиме занятий обучающихся
6.	Положение о внешнем виде обучающихся
7.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
8.	Положение о педагогическом совете колледжа
9.	Положение о предоставлении нуждающимся жилой площади в общежитии
10.	Положение о методической работе
11.	Положение о методическом совете
12.	Положение о методическом кабинете колледжа
13.	Положение о цикловой комиссии
14.	Положение об учебном кабинете, лаборатории
15.	Положение о совете студенческого самоуправления
16.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
17.	Положение о портфолио обучающегося
18.	Положение об учебной части
19.	Положение о библиотеке
20.	Положение о библиотеке и библиотечном фонде
21.	Положение об информационно-образовательной среде
22.	Положение о формировании личных дел обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
23.	Положение о переводе и восстановлении обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
24.	Положение, регламентирующее порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
25.	Положение, регламентирующее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
26.	Положение о расписании учебных занятий
27.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
28.	Положение о проведении Отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
29.	Положение о ведении зачётной книжки обучающихся
30.	Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся
31.	Положение о календарно-тематическом плане ГБПОУ РК

	«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
32	Положение о проведении ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
33	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
34	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в рамках программы подготовки квалифицированных работников, служащих среднего профессионального образования
35	Положение о самостоятельной работе обучающихся
36	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
37	Положение зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38	Положение об учёте неблагополучных семей обучающихся
39	Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Крым
40	Положение о ведении журналов
41	Положение о практической подготовке обучающихся
42	Положение о проведении открытого занятия в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
43	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
44	Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры
45	Положение об организации спортивно-массовой и секционной работы ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
46	Положение о физическом воспитании в колледже
47	Положение о спортивном зале
48	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
49	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
50	Положение, регламентирующее порядок доступа педагогов к информационно -телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-

	техническим средствам
51	Правила приема
52	Положение об информационном сайте ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» с
53	Положение о дресс-коде педагогических работников
54	Положение об организации деятельности психологической службы
55	Положение о внутриколледжном контроле
56	Положение о 5-ти дневных сборах по основам военной службы обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
57	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
58	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Вывод: Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» соответствуют требованиям.

1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, согласно Уставу, целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, удовлетворение потребности обучающихся в получении образования.

Исходя из цели деятельности, основными задачами образовательной организации являются: профессиональная подготовка, повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения; распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

Для достижения вышеназванных целей и задач образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

-программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих);

-реализация основной программы профессионального обучения

-организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, конкурсов, семинаров и прочих массовых мероприятий

- дополнительные общеразвивающие программы.

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа, в том числе представляет интересы колледжа во всех организациях, определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.

- Педагогический совет.

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит:

- согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году,

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из педагогических работников, собирается не реже одного раза в два месяца. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет является совещательным органом, к его компетенции относятся: принятие плана работы Учреждения на год; утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; утверждение локальных нормативных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В колледже также организованы:

- Методический совет;
- цикловые комиссии;
- постоянно действующее инструктивно-методическое совещание.

Состав Методического совета представлен заместителем директора по УПР, заведующим учебно-методическим отделом, методистом, председателями цикловых комиссий и создан для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля учебно- методической работы.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 7 цикловых комиссий (ЦК):

- ЦК социально-гуманитарного профиля.

- ЦК естественно-математического профиля и физической культуры.
- ЦК по профессии «Повар, кондитер».
- ЦК по профессии «Продавец, контролер-кассир».
- ЦК социально-экономического профиля.
- ЦК «Технологии лёгкой промышленности».
- ЦК воспитателей, мастеров и классных руководителей.

Функции, направления деятельности, порядок формирования Методического совета, цикловых комиссий, определены соответствующими положениями о них, утвержденными директором колледжа. Списочные составы членов указанных органов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

Колледж имеет в своей структуре:

- учебно-производственную часть;
- учебно-методический отдел;
- воспитательную часть, включающую в себя социально-психологическую службу;
- отдел инклюзивного образования;
- отделение профессиональных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения возложено на начальника по общим вопросам. Организационное финансово-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа осуществляют: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия колледжа. Перечисленные выше структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, содержащими цели и задачи, а также основные направления деятельности соответствующих подразделений.

Осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы и подразделения организационной структуры системы управления **колледжа можно сделать следующие выводы:**

-организационная структура управления колледжем соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, а также целям и задачам образовательного учреждения;

-функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять планирование деятельности колледжа, эффективную реализацию планов и поставленных задач, внедрять новое методическое и учебно-методическое обеспечение, осуществлять образовательный и воспитательный процессы, а также оперативно решать возникающие текущие вопросы.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебная деятельность

За отчетный период в колледже проводилась подготовка обучающихся по направлениям и профессиям, определенным лицензией по очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

По профессии:

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

43.01.02 «Парикмахер»;

29.01.07 «Портной»;

29.01.05 «Закройщик».

По специальности:

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (на коммерческой основе и некоммерческой основах)

По профессиональной подготовке:

16909 «Портной»;

1116 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

13249 «Кухонный рабочий».

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж осуществляет прием на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми колледжем.

Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли **325 человек** по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. На все профессии, финансируемые из бюджета Республики Крым, производится набор на основе конкурса среднего балла аттестата.

По специальности «Технология парикмахерского искусства» - вступительные испытания - рисунок.

Принято заявлений по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ:

Сироты Инвалиды

«Портной» (ОВЗ)	15 чел.	2	3
«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	15 чел.	1	5
«Кухонный рабочий» (ОВЗ)	15 чел.	7	3
Принято заявлений по профессиям:			
«Повар-кондитер» (9кл.)	105 чел.	2	1
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	50 чел.	1	2
«Парикмахер» (11кл.)	53 чел.	1	0

«Закройщик» (11кл.)	36 чел.	0	1
«Повар-кондитер» (11кл.)	28 чел.	3	0
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	77 чел.	3	1
«Парикмахер» (9кл.)	88 чел.	2	0
«Портной» (9 кл.)	65 чел	1	2
ИТОГО	541	22	17

Принято оригиналов документов в соответствии с протоколом заседаний приёмной комиссии от 18.08.2022г., № 4

«Повар-кондитер» (9кл.)	106
«Портной» (9кл.)	65
«Парикмахер» (9кл.)	83
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	25
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	71
«Парикмахер» (11кл.)	83
«Закройщик» (11кл.)	31
«Повар-кондитер» (11кл.)	36
По профессиональной подготовке лиц с ОВЗ:	
«Портной» (ОВЗ)	15
«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	15
«Кухонный рабочий» (ОВЗ)	15

В ходе рассмотрения документов в соответствии с Правилами приёма в колледж на 2022 год, зачислено:

«Повар-кондитер» (9кл.)	50
«Портной» (9кл.)	50
«Парикмахер» (9кл.)	50
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	50
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	50
«Парикмахер» (11кл.)	25
«Закройщик» (11кл.)	25
«Повар-кондитер» (11кл.)	25
По профессиональной подготовке лиц с ОВЗ:	
«Портной» (ОВЗ)	15
«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	15
«Кухонный рабочий» (ОВЗ)	15

Из них обучающихся льготных категорий в разрезе профессий

Наименование профессии	ОВЗ	Инвалиды	Сироты
«Повар-кондитер» (9кл.)	0	1	1
«Портной» (9кл.)	0	2	1

«Парикмахер» (9кл.)	0	0	2
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	0	0	1
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	0	1	3
«Парикмахер» (11кл.)	0	0	1
«Закройщик» (11кл.)	0	2	0
«Повар-кондитер» (11кл.)	0	0	3
«Портной» (ОВЗ)	9	3	2
«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	7	5	1
«Кухонный рабочий»	5	3	7
ИТОГО	21	17	22

Средний балл абитуриентов в разрезе профессий

Наименование профессии	Средний балл
«Повар-кондитер» (9кл.)	3,84
«Портной» (9кл.)	3,67
«Парикмахер» (9кл.)	4,1
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	3,95
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	3,42
«Парикмахер» (11кл.)	4,05
«Закройщик» (11кл.)	3,9
«Повар-кондитер» (11кл.)	3,9

Выпуск квалифицированных рабочих за 2022 г.

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований	Дипломы с отличием
1	38.01.02	«Продавец, контролер-кассир»	39	0
3	43.01.09	«Повар, кондитер»	73	8
5	29.01.07	«Закройщик»	17	7
6	43.01.02	«Парикмахер»	85	13
7	29.01.07	«Портной»	42	3
Итого			256	31
Общий выпуск по программам СПО			287	

Организация учебного процесса в колледже регламентируется ОПОП по каждой программе в соответствии с ФГОС, учебными планами, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К образовательным программам среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ колледжа прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО. При разработке и корректировке рабочих программ уточняются метапредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Выделенные часы вариативной части ППКРС, ППССЗ по реализуемым профессиям/специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Анализ содержания и оформления, представленных цикловыми комиссиями, рабочих программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам.

Рабочие программы ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы составлены в соответствии с количеством часов, отведенных на изучение дисциплин (модулей) учебными планами.

Колледж определяет систему оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на которых осуществляется анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа принимается решение о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению

процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся. Формой проведения итоговой аттестации в колледже является защита ВКР и демонстрационный экзамен.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по каждой профессии/специальности на семестр, утверждается директором колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня. Расписание обеспечивает выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы обучающихся. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Сроки обучения в образовательной организации по ППКРС, ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия - урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведется по двум профилям –

социально-экономическому и естественно-научному. Для систематизации работы над проектами обучающихся в рабочие учебные планы введено изучение дисциплины «Технология проектной деятельности», что позволяет обучающимся активнее участвовать в исследовательской деятельности.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (его составных частей - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе.

Преподаватели и мастера колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами колледжа, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы в обучении.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями колледжа используется метод проблемного обучения, а так же метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности.

Тематика выпускных работ максимально приближена к практической деятельности будущих выпускников, ВКР носят практический характер, выполняются на основании материалов конкретных предприятий города, содержат рекомендации по совершенствованию определенных направлений работы предприятий и организаций города.

Завершается обучение выполнением ВКР, письменной экзаменационной работой или демонстрационным экзаменом.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже, служат деловые и ролевые игры, бинарные и интегрированные занятия, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база

соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать обучающимся следующие возможности: выполнение лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла (профессионального модуля) МДК осуществляется выполнение обучающимися экзаменационной работы. В ходе этой работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих профессионалов.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практической подготовки сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Для аттестации обучающихся педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой

образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные цели исследования:

- выявление предварительных результатов текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- выявление результатов промежуточной аттестации;
- контроль посещения учебных занятий и выявление причин пропусков;
- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников; анализ основных показателей трудоустройства;
- выявление уровня удовлетворенности родителей результатами учебного процесса качеством образования, которое получают их дети;
- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- выявление сформированности практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; промежуточный контроль; государственная итоговая аттестация. Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений обучающихся. В течение учебного года проверяются цикловые методические комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки обучающихся можно оценить по итоговым отметкам по каждой профессии.

2.2. Анализ успеваемости обучающихся во втором семестре 2021/2022 учебного года и первом семестре 2022/2023 учебного года

Анализ успеваемости за 2,4,6 8 семестры 2021/2022 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы, профессия</i>	<i>Успеваемо сть в %</i>	<i>Средний балл успеваемо сти</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Количество обучающихс я на «2», н/а</i>
1	211 «Портной»	92	2,6	36	2
2	212 «Портной»	92	3,7	21	2
3	311 «Парикмахер»	100	3,7	60	-
4	312 «Парикмахер»	100	3,9	33	-
5	314 «Технология парикмахерского искусства»	92	3,8	13	2
6	711 «Повар, кондитер»	96	3,8	21	2
7	712 «Повар, кондитер»	100	3,4	20	-
8	714 «Повар, кондитер»	100	3,3	19	-
9	811 «Продавец, контролёр- кассир»	92	3,6	16	2
10	812 «Продавец, контролёр- кассир»	96	3,5	25	1
11	221 «Портной»	100	3,4	16	-
12	222 «Портной»	100	3,5	23	-
13	321 «Парикмахер»	100	3,9	30	

14	322 «Парикмахер»	100	4,1	42	-
15	324 «Технология парикмахерского искусства»	100	3,5	23	-
16	721 «Повар, кондитер»	100	3,5	21	-
17	722 «Повар, кондитер»	87	3,4	23	3
18	821 «Продавец, контролёр- кассир»	71	3,8	19	6
19	822 «Продавец, контролёр- кассир»	100	3,4	45	-
20	231 «Портной»	100	3,4	12	-
21	232 «Портной»	100	3,2	11	-
22	331 «Парикмахер»	100	4,2	43	-
23	332 «Парикмахер»	100	4,0	48	-
24	334 «Технология парикмахерск ого искусства»	100	3,9	42	-
25	731 «Повар, кондитер»	95	4,1	62	1
26	732 «Повар, кондитер»	100	3,7	52	-
27	734 «Повар, кондитер»	78	3,5	21	5
28	831 «Продавец, контролёр- кассир»	100	3,4	26	-

29	832 «Продавец, контролёр- кассир»	100	3,8	20	-
30	741 «Повар, кондитер»	100	3,8	42	-
31	742 «Повар, кондитер»	100	4,2	38	-
33	744 «Повар, кондитер»	100	4,4	41	-
34	12 «Повар, кондитер»	88	4,2	96	3
35	22 «Повар, кондитер»	100	4,2	35	-
36	13 «Закройщик»	100	3,8	20	-
37	17 «Парикмахер»	100	4,7	92	-
38	18 «Парикмахер»	100	4,8	90	-
ИТОГО		94,2	3,7	34,1	29

Анализ успеваемости и общего уровня знаний показал, что во 2,4,6,8 семестрах 2021/2022 учебного года имею н/а и неудовлетворительные оценки по предметам 29 человек, качество знаний – 34,1 %, средний балл – 3,7, успеваемость – 94,2 %.

Анализ успеваемости 1,3,5,7 семестры 2022/2023 учебный года

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы, наименование профессии</i>	<i>Успеваем ость в %</i>	<i>Средний балл успеваемос ти</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Количес тво обучающ ихся на «2», н/а</i>
1	211 « Портной»	96	3,9	28	1
2	212 «Портной»	100	3,9	38	-
3	311 «Парикмахер»	100	3,9	38	-
4	312 «Парикмахер»	100	3,8	66	-
5	314 «Технология парикмахерского искусства»	96	3,4	52	1

	315 «Технология парикмахерского искусства»	100	3,9	60	-
6	711 «Повар, кондитер»	100	3,8	40	-
7	712 «Повар, кондитер»	100	3,7	28	-
9	811 «Продавец, контролёр-кассир»	96	3,6	15	1
10	812 «Продавец, контролёр-кассир»	100	3,9	12	-
11	221 «Портной»	100	4	64	-
12	222 «Портной»	96	4,1	68	1
13	321 «Парикмахер»	100	4,1	79	-
14	322 «Парикмахер»	96	3,7	80	1
15	324 «Технология парикмахерского искусства»	100	4,3	64	-
16	721 «Повар, кондитер»	88	3,7	29	3
17	722 «Повар, кондитер»	88	3,4	28	3
	724 «Повар, кондитер»	91	3,5	59	2
18	821 «Продавец, контролёр-кассир»	83	3,4	11	4
19	822 Продавец, контролёр-кассир	68	3,5	10	7
20	231 «Портной»	100	4,2	64	-
21	232 «Портной»	96	4,2	60	1
22	331 «Парикмахер»	100	4,1	82	-
23	332 «Парикмахер»	100	4,6	88	-
24	334 «Технология парикмахерского искусства»	91	3,8	68	2
25	731 «Повар, кондитер»	100	4,2	65	-
26	732 «Повар, кондитер»	96	4,2	64	1
28	831 «Продавец, контролёр-кассир»	100	3,8	42	-
29	832 «Продавец, контролёр-кассир»	100	3,6	35	-
30	741 «Повар, кондитер»	96	3,9	40	1
31	742 «Повар, кондитер»	96	3,8	44	1
32	744 «Повар, кондитер»	88	3,5	35	3
	344 «Технология парикмахерского искусства»	96	3,7	22	1
33	12 «Повар, кондитер»	92	4,4	60	1

34	22 «Повар, кондитер»	68	3,8	68	4
35	13 «Закройщик»	100	4,1	52	-
36	17 «Парикмахер»	100	4	65	-
ИТОГО		95	3,9	49	39

В 1,3,5,7 семестрах 2022/2023 учебного года количество обучающихся, имеющих по итогам семестров н/а и неудовлетворительные оценки составило 39 человек, что на 10 человек больше, чем во 2,4,6,8 семестрах предыдущего учебного года. Средний балл по предметам увеличился на 0,2 балла и составляет 3,9. Успеваемость возросла на 0,8%, что составило 95 %, качество знаний повысилось до 49%, это на 14,9 % выше, чем во 2,4,6,8 семестрах 2021/2022 учебного года.

Преподавателям следует уделять больше внимания обучающимся, имеющим одну/две тройки, разработать индивидуальный материал, учитывающий уровень предварительной подготовки, с целью повышения качества знаний. Также следует больше внимания и помощи оказывать обучающимся, имеющим н/а и «2», и обучающимся по индивидуальным учебным планам.

2.3. Анализ проведения ВПР

Метапредметную работу написали 198 обучающихся первого курса и 121 завершивший изучение общеобразовательных предметов.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам. Это свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся по предметам. В работу, оценивающую метапредметные знания обучающихся, входили вопросы по истории, ОБЖ, географии и обществознанию.

Анализ уровня сложности вопросов показал, что задания составлены в соответствии с программой обучения и имеют достаточный уровень сложности. Количество времени, отведенное на написание работы, соответствует нормам для успешного написания ответов на черновике и оформления чистовика.

Задания по ОБЖ соответствуют программе обучения, но стоит отметить, что вопросы регионального характера (про медведя) мало актуальны в Крыму, поэтому вместо ответа обучающиеся указывали на то, что данная ситуация в Крыму невозможна. Есть предложение не вносить в перечень вопросов задания с противоречивыми ответами.

По истории и обществознанию все задания ВПР достаточного уровня сложности и соответствуют программе. Также стоит отметить, что на задания в виде тестов даны 100% ответов, а те задания, в которых требуется сформулировать ответ самостоятельно, выполнялись только на 50 %. Возможно, это связано с недостаточным уровнем владения предметом и

развитием речи, неспособностью обучающихся грамотно и правильно формулировать свои мысли в устной и, как следствие, письменной речи.

Работу по русскому языку написали 46 первокурсников и 25 завершивших изучение общеобразовательных предметов.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся.

Задания ВПР по математике составлены в соответствии с критериями ОГЭ и ЕГЭ. Количество заданий и время, отведенное для их выполнения, являются достаточными для того, чтобы обучающиеся могли показать полученные знания по основным темам курса математики. Уровень сложности заданий позволяет справиться с решением большинству обучающихся.

По итогам анализа результатов ВПР и с целью улучшения качества подготовки к ВПР в будущем учебном году, цикловыми комиссиями социально-гуманитарного профиля и естественно-математического профиля и физической культуры разработан план по работе над типичными ошибками в ВПР и подготовке к ВПР.

2.4. Анализ учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на теоретических, практических и лабораторных учебных занятиях и воспитательной работе, поиска новых рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив колледжа завершил работу над единой методической темой **«Повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов Worldskills, ФГОС СПО и профессиональных стандартов»**, в соответствии с которой осуществлялась вся методическая работа. 31.08.2022г. на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2022) была утверждена единая методическая тема: **«Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**, в рамках которой педагогический коллектив будет работать в течение последующих трех лет.

В соответствии с годовым планом работы, составленном на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординированном через единую методическую тему, проводилась методическая работа, запланированная в едином плане работы.

В деятельности методического совета, инструктивно-методических

совещаний, заседаниях цикловых комиссий была отражена работа над единой методической темой колледжа.

Деятельность цикловых комиссий:

- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;

- поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой комиссии;

- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Каждая ЦК имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с единой методической темой колледжа и темой комиссии.

Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения.

Методическая работа ЦК была направлена на повышение методического уровня проведения всех видов занятий, их качества на основании внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

За отчетный период основными направлениями работы методической службы колледжа были следующие направления:

- организация работы методической службы в колледже, направленной на повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров п/о, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся;

- повышение методического уровня образовательного процесса;

- взаимодействие колледжа в системе непрерывного образовательного пространства с профильными вузами;

- анализ состояния учебно-методической работы в колледже;

- мониторинг деятельности преподавателей для планирования и подготовки к аттестации педагогических кадров;

- повышение деловой квалификации преподавателей;

- создание банка методической работы преподавателей, мастеров п/о для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО.

В течении всего года преподаватели продолжали работу по формированию банка учебно-методических материалов по ФГОС СПО: рабочих программ, календарно-тематических планов, лекций; методических рекомендаций и указаний по выполнению лабораторно-практических работ, фонда оценочных средств контроля знаний обучающихся; методических

разработок.

Проведена работа по совершенствованию информационно-образовательного пространства учебного заведения, расширению использования сети Интернет, электронной почты, активному внедрению информационных технологий обучения.

Вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса, позволяет решать творческий потенциал преподавателей, мастеров производственного обучения, который соответствует современным требованиям уровня образования.

В соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и целями занятий, с учетом уровня подготовки обучающихся определен оптимальный уровень содержания занятия.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации их самостоятельной и творческой работы. Выбор инноваций преподавателями осуществляется с учетом специфики преподаваемых дисциплин (модулей) и содержания общих и профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать у будущих профессионалов.

С целью повышения качества образования в колледже используются различные формы и методы работы с обучающимися, формы контроля умений, навыков и компетенций. Большое внимание уделяется применению актуальных современных образовательных технологий: исследовательской (проблемно-поисковой), коммуникативной (дискуссионной), имитационного моделирования (игровой), психологической, деятельностной, рефлексивной, кейс-технологии, модульно-блочной.

Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых профессиональных задач и ситуаций, регулярно проводят открытые занятия и мастер-классы для передачи педагогического опыта в колледже. Мастер-классы, открытые мероприятия, предметные недели являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже успешно работает система наставничества.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие преподавателей и мастеров

производственного обучения, непрерывно совершенствует их профессиональные качества и способности.

За данный период педагогический коллектив в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Учебный процесс постоянно ориентирован на практическую деятельность. Проводятся практические и теоретические занятия, организуются экскурсии в учреждения, организации региона. Использование инновационных технологий, способствующих развитию творческой активности обучающихся, помогает в повышении мотивации к учебной деятельности.

Вывод: Самообследование учебно-методического обеспечения показало, что организация методической работы, ее формы, структура и содержание позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ ППКРС, ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Однако, необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников колледжа, внедрять современные образовательные технологии, пополнять методический кабинет методической литературой и методическими разработками.

2.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка проводится в соответствии с действующим Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «СКСОИД», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 года № 885/390.

Общий объем и содержание практической подготовки определяет Порядок реализации практики в составе практической подготовки при реализации программ ППКРС и ППССЗ в колледже, сроки практики определены графиком учебного процесса.

Прохождение обучающимися практической подготовки с указанием сроков и руководителей, закрепляется приказом директора колледжа.

Практическая подготовки имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессиям и специальности.

Прохождение практической подготовки в форме учебной практики по

получению первичных навыков осуществляется в производственных мастерских колледжа по профессиям: портной; закройщик; парикмахер; повар, кондитер; продавец, контролер-кассир; специальности - технология парикмахерского искусства.

Оценивая сохранность оборудования, бережливое отношение к инструментам, экономному использованию материалов, электроэнергии, учебная практика ведется на должном уровне.

Практическая подготовка, в форме производственной практики включает в себя практику по профилю профессии/специальности и преддипломную практику, у обучающихся осваивающих программы ППССЗ.

Практику по профилю профессии/специальности и преддипломную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и Республики Крым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик.

Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями: ООО «Байкал», ООО «Четыре сезона», ООО «Сбалансированное питание», ООО «Ричнет», ООО «СШФ Арден», ИП Панина, ИП Сваричевская, швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», , парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Яблоко», «Пуд», «Ашан», «Метро» и другие.

При направлении обучающихся на производственную практику им выдается: программа практики, дневник практики, аттестационный лист. После прохождения практики обучающиеся сдают дневник практики и аттестационный лист руководителю практики от колледжа. Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче демонстрационного экзамена.

Контроль за качеством организации и проведением практической подготовки осуществляется руководителями практики, мастерами производственного обучения от колледжа путем проверки посещаемости и выполнением необходимых работ с обучающимися, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

Прохождение производственной практики обучающимися на предприятиях: в 2022 году:

Количество обучающихся, которые проходили производственную практику		
всего	из них несовершеннолетних	из них детей-сирот
434	149	21

По результатам производственной практики проводится дифференцированный зачет при условии положительного заключения в аттестационном листе от руководителя практической подготовки от организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника.

За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практической подготовки случаев производственного травматизма не было.

Вывод: Организация и проведение практической подготовки в колледже соответствуют требованиям Порядка реализации практики в составе практической подготовки при реализации программ ППКРС и ППССЗ, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Симферополя и всего региона, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы на предприятиях Республики Крым. В дальнейшем необходимо укреплять деловые связи с производством и предприятиями, добиваться прохождения производственной практики с заключением срочных трудовых договоров со всеми обучающимися, а так же прохождения практики с последующим трудоустройством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями таких рабочих мест в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование и применяются передовые производственные технологии.

Трудоустройство:

Количество выпускников за 2022 год – 287 человек

трудоустроено -211 человек

ИП- 1 человек

Оформили самозанятость – 31 человек

Продолжили обучение – 25 человек

Служат в армии – 5 человек

Находятся в декретном отпуске – 8 человек

Находятся в поиске работы – 6 человек

С целью популяризации рабочих профессий в Республике Крым ежегодно проводятся чемпионаты профессионального мастерства. Обучающиеся колледжа активно вовлечены в данный процесс. В 2022 году приняли участие в соревнованиях- 24 человека, 15 из них стали призерами Регионального чемпионата. Первые места заняли 6 обучающихся по компетенциям - Парикмахерское искусство Юниоры, Парикмахерское искусство, Технологии моды, Дизайн модной одежды, Поварское дело Юниоры, Выпечка осетинских пирогов. Вторые места заняли 5 обучающихся по компетенциям -

Выпечка осетинских пирогов, Поварское дело, Дизайн модной одежды, Технологии моды, Парикмахерское искусство Юниоры. Третьи места заняли трое обучающихся по компетенциям - Парикмахерское искусство Юниоры, Технологии моды, Дизайн модной одежды. Один обучающийся по результатам Регионального чемпионата получил медаль «За профессионализм».

В 2022 году обучающиеся колледжа – победители Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» приняли участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального Чемпионата России «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, по компетенциям «Парикмахерское искусство» Юниоры, «Технологии моды», «Выпечка осетинских пирогов», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Поварское дело» Юниоры, «Парикмахерское искусство».

Итогами данных соревнований стали серебряная медаль участнице Османовой Султанье (наставник Ибрагимов Н.Э- мастер п/о) по компетенции «Выпечка осетинских пирогов», г. Ардон Северная Осетия и Алания, медальон «За профессионализм»- Семеха Илоне (наставник Бueva Ф.- мастер п/о) в городе Санкт-Петербург в ГБПОУ Академия индустрии красоты «Локон».

Соревновались в профессиональном мастерстве и педагогические работники колледжа. Так, в конкурсе «Мастер года» - мастер п/о Полухович Т.В. заняла второе место в Республике Крым.

В конкурсе профмастерства по компетенции «Поварское дело» заняла третье место мастер п/о Попова И.С.

В 2022 году в рамках предоставления платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

1. 16675 «Повар» – 39 человек;
2. 16437 « Парикмахер» – 45 человек;
3. 12156 «Закройщик» – 10 человек;
4. 16909»Портной» -5 человек;
5. Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг – 9 человек.

Всего – 108 человек.

С 2021 года в колледже осуществляется повышение квалификации по Дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Всего за 2022 год прошли обучение по вышеназванной программе – 40 человек.

3 Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2022 год

Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» оказывает методическую и практическую помощь профессиональным образовательным учреждениям Республики Крым в проведении мероприятий, направленных на профориентацию, обучение и трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Проводится ежегодный анализ численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО Республики Крым, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО. В Республике Крым увеличена численность обучающихся с инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования: в 2020 году обучались – 189 чел., в 2021 году - 225 чел., в 2022 году - 282

В 2022 году в колледже обучались 45 человек по адаптированным программам профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и 18 человек по программам СПО (из них: по слуху - 2 чел., ОДА – 4 чел., умственная отсталость - 1 чел., аутизм- 6 чел., соматические заболевания – 5 чел.). ОВЗ – 18 чел. По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессии «Портной» -15 чел. и по профессии «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»- 15 чел..

В колледже (БПОО) реализуется комплекс мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан План профориентационной работы базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по привлечению их на обучение по программам СПО и профессионального обучения на 2021-2023 годы (утвержден директором колледжа Приказ от 25.01.2021 № 17-О).

Созданы профориентационные видеопрезентации, видеоролики, посвященные профессиям и специальностям, по которым проводится обучение в БПОО и регионе..

Работает «горячая линия» по приему на обучение, организации работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ для педагогов, мастеров

производственного обучения, родителей и обучающихся. Консультации проводятся очно или по телефону, по электронной почте или в социальных сетях, в целях выбора профессии/специальности с учетом способностей и склонностей абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

БПОО проведены мероприятия по популяризации получения СПО и ПО:

- 26.03.2022 - ежегодный фестиваль «Фантазии без границ- 2022» (69 участников из 18 общеобразовательных школ Крыма) <http://svpusois.ru/?p=30934>; <https://www.youtube.com/watch?v=UHV3QrEv6tg>;

- 21.04.2022 - семинар- практикум «Особенности организации профессионального образования, профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО» с привлечением представителей среднего и высшего профессионального образования, общественных организаций, НКО, профессиональных сообществ, работодателей, родителей;

- 03.10.2022- День открытых дверей «Безграничные возможности», мероприятие «Ночь на фабрике»(115 обучающихся);

- 08.12.2022 - республиканская конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», в которой приняли участие 68 человек (специалисты органов управления образованием, руководители, педагоги, специалисты сопровождения образовательных организаций, руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, родители (законные представители) детей с ОВЗ.

БПОО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» принял участие во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования». Участие в региональном этапе Всероссийской премии «Родительское спасибо», которая учреждена Общероссийской общественной организацией "Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов". https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_5212 , https://vk.com/club210400694?w=wall-210400694_129

Организовано взаимодействие БПОО с социально ориентированными некоммерческими организациями с целью развития партнерских отношений по развитию инклюзивного образования, профориентации инвалидов, социализации детей-инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья: Крымской республиканской организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»; Крымской республиканской общественной организацией родителей детей-инвалидов «РОСТ»; Благотворительным фондом помощи

семьям, воспитывающим детей с особенностями развития «Особый взгляд»; Региональным отделением Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов в Республике Крым (РО ВОРДИ в РК); Государственным бюджетным учреждением Республики Крым, осуществляющим обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (ПМПК).

На уровне субъекта ведется работа в соответствии с Распоряжением Совета министров Республики Крым от 26 ноября 2015 года № 1143-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Республики Крым по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2016-2030 годы», проводится работа по созданию условий для повышения уровня доступности, обеспечения равных возможностей в реализации права на профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по созданию универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях Республики Крым. В рамках Государственной программы труда и занятости населения Республики Крым реализуется подпрограмма 3 «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве», утвержденная Постановлением Совета министров Республики Крым от 7 ноября 2017 года N 575(с изменениями на 17 декабря 2020 года).

В 2022 году в Республике Крым на основе Формы (листа) оценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций проведен анализ обеспечения доступности зданий ПОО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ не менее 3-х нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата). В мониторинге участвовали 36 образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Во всех профессиональных образовательных учреждениях разработаны Паспорта доступности объектов. На 01.09.2022 года количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обучающихся инвалидов и с ОВЗ не изменилось. На обучение поступили 342 человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 01.09.2022 года 9 профессиональных образовательных учреждений имеют в наличии учебные пособия и дидактические материалы, оснащены специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения лиц с ОВЗ, инвалидов различных нозологий.

С целью сетевого взаимодействия заключены Соглашения о взаимодействии

образовательных учреждений в сфере инклюзивного образования с 32-я ГБПОУ Республики Крым, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2022 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам, предусматривающим основы взаимодействия с обучающимися с инвалидностью различных нозологий и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В рамках Соглашения № 33/54-2021 от 20 декабря 2021 года между ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (РУМЦ) и ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (БПОО), ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» организовал курсы повышения квалификации для педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (36ч) - 39 человек; курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч) на базе Регионального центра развития движения "Абилимпикс" в Республике Крым ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» прошли 40 чел.. Федеральный методический центр по инклюзивному образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФМЦИО) в 2022 году обучение по программе повышения квалификации «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» с применением дистанционных образовательных технологий в объеме (72 ч)- 1 чел.. Прошли обучение: по программе Введение в тифлокомментирование (36ч)- 1 чел., по программе Подготовка национальных экспертов "Абилимпикс" (72ч) - 4 чел.

Функционирует и системно обновляется информация на официальном сайте БПОО: http://svpusois.ru/?page_id=11775 и ПОО в разделе Доступная среда, выставляется информация для абитуриентов. Информация о возможности получения СПО и ПО отражается на странице Вк https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_5008

Информация отражается в СМИ:

<https://trkmillet.ru/v-simferopole-prokhorit-regionalniy/>

<https://vesti-k.ru/tv/2022/04/20/sorevnovaniya-dlya-invalidov-abilimpiks-proshli-v-krymu/>

Медиа материалы доступны по ссылке:

https://disk.yandex.ru/d/4FiY7RhW2y7J_g

https://vk.com/album-44557189_284051580

На сайте БПОО функционирует кнопка «для слабовидящих»,
группа Вк <https://vk.com/svpusid>

С целью профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проведены:

- библиотечные уроки, классные часы, мероприятия к знаменательным датам: к Дню Республики Крым, «Поющий нерв эпохи» - творчество В.Высоцкого, день памяти Амет-Хана Султана, ежегодный фестиваль «Фантазии без границ -2022», к Дню Защитника Отечества, VI Крымский чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия к Дню 8 Марта, посещение музея истории трамвая и троллейбуса в Симферополе, к Дню воссоединения Крыма с Россией, челлендж, посвященный Всемирному дню поэзии, участие в международной акции «Час Земли», к Дню смеха, к 60- летию полета в космос, экскурсии в колледже, приглашение учащихся 9-10 классов МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16 для детей с нарушениями речи», к Российскому дню «Анимации», участие во Всероссийском субботнике, к Дню славянской письменности и культуры, мероприятия к Дню Победы, участие во флешмобе, посвященном Дню молодежи, участие в Международном военно-технической форуме «Армия», к Международному дню благотворительности, к 80- летию начала блокады Ленинграда, к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, участие в ежегодной республиканской благотворительной акции "Белый цветок", отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», к Дню учителя, к Дню народного единства.

Согласно Плану мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс» в Республике Крым на 2021- 2023 годы (утвержден директором колледжа Приказ от 25.01.2021 № 17-О), организована работа по размещению резюме выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс» на базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Информация об участниках региональных, национальных чемпионатов от Республики Крым, в том числе участниках чемпионатов прошлых лет внесена в информационную систему Национального центра «Абилимпикс», всего 247 человек. 2 раза в месяц проводится корректировка данных, в части трудоустройства

выпускников - участников чемпионатов.

В 2022 году выпуск обучающихся с инвалидностью в Республике Крым составил 60 человек, из них трудоустроены по договорам с работодателями 40 человек, 14 продолжают обучение по программам высшего образования, 5 - не трудоустроены по состоянию здоровья, 1 - в местах лишения свободы.

Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» оказывает методическую и практическую помощь профессиональным образовательным учреждениям в проведении мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ. С целью обеспечения взаимодействия БПОО со службами занятости для повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр занятости населения».

Ход реализации подпрограммы 3 «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве», 2 раза в год контролируется по целевым индикаторам и показателям реализации программных мероприятий.

С 20 по 22 апреля 2022г прошел VI Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В соревнованиях приняли участие 90 конкурсантов из 34 учебных заведений региона. Соревнования проводились по 15 компетенциям-парикмахерское искусство; поварское дело; портной; торговля; экономика и бухгалтерский учет; администрирование баз данных; медицинский и социальный уход; обработка текста; ландшафтный дизайн; малярное дело, учитель начальных классов; швея; вязание крючком, массажист, гончарное дело. На соревновательных площадках присутствовали участники всех категорий – школьники (25 человек), студенты (55 человек) и специалисты (10 человек). Чемпионат проводился в очном формате на распределённых площадках.

Впервые в чемпионате в категории школьники активно участвовала ГБОУ «Лозовская специальная школа-интернат».

Призеры конкурса награждены дипломами 1,2 и 3 степени, медалями. Все участники Крымского чемпионата «Абилимпикс» получили и ценные призы. Хорошая работа экспертов отмечена сертификатами.

В рамках деловой программы чемпионата состоялся семинар-практикум «Организация профессионального образования, профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО».

Проведены мастер-классы на площадках Парикмахерское искусство и Швея. Организованы выставки творческих работ обучающихся.

Команда Республики Крым приняла участие в соревнованиях Подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 года президентской платформы «Россия – страна возможностей», по 15 компетенциям (всего 18 человек). Соревнования проходили в очно-дистанционном формате в Республике Крым с 19 по 28 сентября на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». В финал Национального чемпионата прошли

Наргиза Мафис кызы Ражапова – участница по компетенции «Портной» в категории «Студент» и Анастасия Малакан – участница по компетенции «Массажист» в категории «Специалист».

В очном этапе Объединенного Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с 26 октября по 02 ноября 2022 года в г. Москве от Республики Крым участвовали 2 человека. Выпускница ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» Наргиза Мафис кызы Ражапова – участница по компетенции «Портной» в категории «Студент» завоевала призовое 3 место. В компетенции «Массажист» в категории «Специалист» участвовала Малакан Анастасия Васильевна, член Крымская республиканская организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного знамени общество слепых» и получила диплом призового 3 места. Данные о победителях внесены на портал Национального центра развития движения «Абилимпикс».

Глава Республики Крым Сергей Валерьевич Аксёнов вручил сертификат на 100000 руб. выпускнику ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» Абдул-Джели Сейт-Халилу Рустемовичу, победителю VI Национального чемпионата(2020года) по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей», в компетенции «Портной».

Победители Объединенного Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (2022 года) Наргиза Мафис кызы и Ражапова Малакан Анастасия Васильевна получили сертификаты на сумму 50000 руб. каждая.

На базе Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» функционирует центр обучения региональных экспертов «Абилимпикс».

Центром обучено в 2022 г. 40 региональных экспертов «Абилимпикс».

Основные задачи на 2023 год:

- реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» на 2021 – 2023 гг.;

- выполнение целевых показателей Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на территории Республики Крым на период 2022 – 2030 гг.

Вывод: В соответствии с планом развития организации все пункты плана реализованы, расширяются компетенции по направлениям рабочих профессий.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организационная структура колледжа состоит из административно-управленческого персонала, учебно-воспитательной части, учебно-производственной части, отдела инклюзивного образования, общего отдела, бухгалтерии, отдела по безопасности, хозяйственного отдела. Возглавляет колледж директор колледжа. Фактический штат работников составляет 134 человека.

Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 72 человек (обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%). Из числа педагогических работников: мастера производственного обучения – 30 человек, преподаватели – 32 человека. По каждой образовательной программе работают штатные преподаватели.

Образовательный ценз педагогических работников:

- с высшим образованием 62 чел. (86%);
- со средним специальным образованием 12 чел. (16,7%);
- профессиональное образование, педагогическое – 10 чел. (14%);
- педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования - 42 чел.;

Из общего числа (72 чел.) педагогических работников 48 чел. имеют категории :

- высшую квалификационную категорию: 35 чел. (48,6%)
- первую квалификационную категорию: 12 чел. (16,7%)
- ученое звание доцент: 1 чел. (1,4%).

Возрастная структура преподавателей (32 чел) :

25-29 лет -2 чел.; 30-39 лет -3 чел.; 40- 49 лет -8 чел.; 50-59 лет 7 чел.; 60- и более лет -11 чел.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (10 чел.) в колледже составляет 10%.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и ГБПОУ РК «Крымский центр развития профессионального образования». Преподаватели проходят повышение квалификации каждые 3 года, объём курсов составляет не менее 72 часов.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 3,1% в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер.

Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа.

Педагогические работники колледжа имеют отраслевые награды и поощрения: Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Автономной Республики Крым, нагрудные знаки «Работник образования года», «Ветеран профтехобразования СССР», Почетная грамота Совета министров Автономной Республики Крым, Почетная грамота Совета министров Республики Крым, Грамота Президиума Государственного совета Республики Крым.

Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. № 276; Положением об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, утвержденным приказом Министерством образования, науки и молодежи РК от 28.10 2014 № 327

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2022 году прошли аттестацию 6 педагогических работников.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа. Общая площадь основного помещения составляет 185,8 кв.м (абонемент, читальный зал, книгохранилище).

Библиотека имеет компьютерную и копировальную технику, оснащена шестью компьютерами (с цензорами), дивиди плэйером, телевизором «Самсунг» и плазменным телевизором «Элджи». Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест, имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базами данных.

Положительный момент использования их – проведение в библиотеке: вебинаров, занятия по общеобразовательным предметам с использованием мультимедийной установки, классных часов, единых всероссийских занятий, возможность самоподготовки для обучающихся, проживающих в общежитии.

Библиотека в своей деятельности руководствуется следующими документами:

-Закон РФ «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024);

-Закон «О библиотечном деле, «Положение о библиотеке в РФ», «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ;

-Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

Нормативно- правовыми актами Российской Федерации, типовыми правилами пользования библиотекой, локальными актами: «Положение об информационно- образовательной среде», «Положение о библиотеке и библиотечном фонде библиотеки».

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, юридической, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио и видеокассет, периодических изданий.

Используются только учебники, включенные в ФПУ (Федеральный перечень учебников) в соответствии ФГОС СПО и ФГОС по среднему общему образованию (ФГОС СОО). Согласно ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет с грифом Министерства образования РФ. В наличии учебники из ФПУ в общеобразовательном цикле СПО с обеспеченностью каждого обучающегося.

Библиотечный фонд всего 49089: 9342 - учебная; учебно-методическая - 2490 экз.

Общеобразовательные учебники - 4214 экз. Всего ЭУ-315 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам - 60-э.у. По профессиям: «Парикмахер»: 255 экз., 150 э.у., 100 учеб. пособий; «Повар, кондитер»: 208 экз. книг, 165 э.у., 402 экз. учеб. пособия; «Продавец: контролер-кассир»: 93 экз. учебников, 75-э.у., 80 учеб. пособий; «Портной»: 179 экз. учебников, 75 э. у., 220 учеб. пособий; «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»: 10 экз.; 45 э. у. В библиотеке проводится работа по дальнейшему комплектованию новыми учебниками по общеобразовательным предметам по программе ТОП-50.

Обновление: НкЮжФ-000188-22 от 10.11.2022 - 48 экз. учебников по профессии «Портной».

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд библиотеки обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. Из фонда было исключено 108 экземпляров непрофильной литературы. Все учебники имеют гриф Министерства образования РФ. Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через издательства «Урал-Пресс ЮГ», « Академическая книга» и «Просвещение».

Централизованно через Министерство образования, науки и молодежи РК согласно письму Министерства образования и науки РК № 1085 от 11.11.2021 года получено и оприходовано в 2022 году 4150 экземпляров учебников по общеобразовательным предметам.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Библиотека получала следующие периодические издания: газеты «Крымские известия», «Крымская газета», журналы: «Техника и вооружение вчера, сегодня, завтра», «Вестник Образования России», «Парикмахер - стилист -визажист», «Burda», «Торт

Деко» ,«Управление магазином» .Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями был выписан журнал «Доступная среда».

В библиотеке имеется два каталога – алфавитный и систематический, с которыми ведется постоянная работа. Для более полного удовлетворения запросов читателей дополнительно ведутся различные вспомогательные картотеки: систематическая картотека статей, картотека периодики, специальная персональная литературная картотека.

Главным направлением работы библиотеки колледжа как информационного центра является оказание помощи обучающимся, преподавателям и мастерам производственного обучения в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она работает в тесном контакте с методическим отделом колледжа и функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека в этом учебном году продолжает активно работать в помощь учебному процессу. Совместная работа с педагогическими работниками, мастерами производственного обучения, классными руководителями учебных групп, педагогами дополнительного образования позволяет успешно работать по внедрению ФГОС и обеспечивать выполнение основных функций библиотеки и основных направлений воспитательной работы. Приоритетными направлениями работы библиотеки являются: гражданско-патриотическое, нравственно - правовое и трудовое воспитание обучающихся.

Библиотека активно участвует и в проведении занятий, уроков мужества, классных часов и в том числе по тематике « Разговора о важном». Она активно участвовала в проведении уроков о военной операции России на территории Украины: «Сражение за жизнь. Военным врачам и медсестрам посвящается..», «А поле битвы-сердца людей. О военных корреспондентах», «Герои нашего времени. А.Панкратов» Был проведен Федеральный урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». «Без срока давности» под таким девизом прошли мероприятия, посвященные Великой отечественной войне: «День снятия блокады Ленинграда», «Великая Сталинградская битва», «За мир без нацизма. За Россию»

На сегодняшний день за 2022 год в библиотеке было проведено 35 различных мероприятий совместно с преподавателями, классными руководителями и мастерами учебных групп. В работе использовались различные формы работы с читателями, позволяющие сделать мероприятие интересным, запоминающимся. Для их организации были привлечены сами обучающиеся, презентации, накопительный материал тематические папки, сообщения, видеофильмы, интересные факты из интернета.

Мероприятия были посвящены знаменательным и памятным дням:

- «День Народного Единства»;
- «200-летие со дня рождения Н.Я. Данилевского»;
- «Конституция Российской Федерации - Основной закон государства»;
- «Недемократические режимы. Возрождение нацизма и фашизма сегодня борьба с ним »;
- «Поэзия и поэты Серебряного века»;
- «31 октября - Международный день Черного моря»;
- «Этика взаимоотношений педагога и обучающихся»;
- «24 сентября - День флага и герба Республики Крым»;
- «8 сентября - Международный день грамотности»;
- «Государственные символы Российской Федерации».

В работе библиотеки используются различные формы работы . 27 декабря 2022 года была проведена конференция для обучающихся № 221 группы к 100-летию со дня образования СССР (преподаватель Пашкевич Л.Ф.). Была оформлена необычная тематическая выставка. Но особый интерес вызвали имеющиеся атрибуты той эпохи, эпохи СССР: пионерский галстук, комсомольский значок, профсоюзный билет, первомайские флажки, значки, поздравительные открытки, журналы тех лет, деньги, пластинки и фотографии- все это помогло воссоздать «дух того времени», окунуться в историческое прошлое.

К 200-летию со дня рождения Н.Я.Данилевского было проведено занятие (преподаватель Пашкевич Л.Ф.) в виде круглого стола для обучающихся первого курса гр.№211.

Актуальной теме борьбе с фальсификацией истории Второй мировой войны и проявлениям неонацизма, русофобии и расизма был посвящено занятие по истории (преподаватель Климова М.В.), которое прошло в библиотеке колледжа. Не остается незамеченными ни один праздник, связанный с нашей малой родиной Крымом: «День флага и герба Республики Крым», «Международный День Черного моря» и, конечно же, «День республики Крым». Этому дню был посвящен Единый урок , который проходил в библиотеке колледжа с участием почетных гостей: администрацией колледжа и депутатом Государственного Совета Республики Крым А.А.Шуваловым.

Уже несколько лет подряд библиотека активно работает с преподавателем физики и астрономии Палагай Н.Г. Проводятся интересные совместные занятия, посвященные истории и достижениям советской космонавтики и современной российской науки. Для лучшего усвоения материала проводятся квесты и интеллектуальные викторины.

Особенно обучающимся запомнилось мероприятие – открытое занятие или традиционная литературная гостиная в библиотеке, посвященная поэтам

Серебряного века (преподаватель Вовк О.А.) Занятие проходило в читальном зале библиотеки, где была оформлена выставка в духе той эпохи и символичное кафе «Бродячая собака». Обучающиеся были одеты по моде того далекого времени и читая стихи, представляли поэтов и поэтесс Серебряного века, вели дискуссию и выступали в роли оппонентов. Была отмечена работа по развитию творческих способностей обучающихся через театрализацию по воспитанию интереса к русской культуре и истории.

В этом учебном году были организованы выставки и просмотры литературы, открытые тематические полки, стенды в фойе учебного корпуса:

- «К столетию русского ученого, физика Н.Г.Басова»;
- «Молодежь против коррупции»;
- «Души прекрасные порывы»;
- «Крымская война 1854-1855г.г.»;
- «И это все о нас.17 октября 1940 года - День рождения колледжа»;
- « 8 октября - Всемирный день охраны мест обитания»;
- « В.А.Сухомлинский. Все начинается с учителя»;
- «Живой язык родного слова»;
- «Россия против террора!»;
- «Государственная символика России».
- «Открытое окно в мир»;
- «Тайна Высоцкого»;
- «Медаль Сталинграда»;

В библиотеке колледжа проводятся совместные мероприятия, лекции и встречи с интересными людьми, лекторами, сотрудниками прокуратуры, МВД Крыма, Территориальной Избирательной Комиссии Центрального района, воинских частей, представителями Росгвардии России, благотворительных фондов, региональной общественной организации «Союз пограничников Крыма», Центра по противодействию экстремизма ФСБ РК и сотрудниками городских библиотек. Согласно договору о социальном партнерстве обучающиеся нашего колледжа с удовольствием посещают городские библиотеки им. А.С. Пушкина и им. И.Франко, участвуют в проводимых ими мероприятиях.

Лекторы из «Центра общественного здоровья» совместно с сотрудниками КРУНБ им. И.Франко провели мероприятие по профилактике употребления курительных смесей подростками и Здоровому Образу Жизни.

Перед старшекурсниками выступали представители региональной общественной организации «Союз пограничников Крыма» с лекцией «СВО. Специальная военная операция».

Работники Центральной прокуратуры Симферополя выступили с лекцией о профилактике преступности среди несовершеннолетних.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Многие из них проводились для нескольких групп обучающихся всех курсов на обеих территориях. Это относится к Всероссийским Единым урокам, урокам мужества, Воинской славы России и т.д.

Вывод: Результаты самообследования показали, что работа библиотеки и конкретно библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процессов проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В колледже сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, руководители физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекари, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ФГОС, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности. Главная цель воспитательной работы колледжа: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Формирование человека-гражданина, патриота через реализацию целевых программ.

Основной целью воспитательной работы является развитие молодежного творчества, инициативы и активной гражданской позиции обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создать условия для творческого самовыражения и самореализации обучающихся и педагогических работников;
- прививать интерес к избранной профессии, развивать профессионально-важные качества личности;
- развивать активную гражданскую позицию и гражданское самосознание;
- создавать демократический уклад и правовое пространства в колледже;

- поддерживать активность обучающихся;
- развивать лидерские качества и привлекать Студенческий совет к решению социально-значимых проблем в учебном заведении.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась и осуществляется воспитательная работа.

Основные направления деятельности:

- формирование традиций колледжа;
- формирование гражданско-патриотического самосознания через участие в городских и республиканских смотрах – конкурсах и акциях социальной направленности (в реализации приоритетных проектов, смотрах – конкурсах, организаторами которых выступают Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»);
- социальное (содействие решению социальных проблем обучающихся, участие в благоустройстве колледжа);
- развитие творчества молодежи;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, спортивно-оздоровительная работа, реализация проекта «Мы – здоровая нация»;
- формирование и обучение студенческого актива.

Воспитательная работа организована в соответствии с годовым планом работы колледжа. Реализуется под руководством классных руководителей, воспитателей, преподавателей педагогов дополнительного образования. Классными руководителями были разработаны социальные паспорта групп, планы воспитательной работы, велись дневники педагогических наблюдений, проводилась активная работа с родителями, посещение обучающихся на дому. Вся эта работа позволила сформировать группы в единый коллектив, активизировать обучающихся к участию в различных массовых мероприятиях. Большое внимание уделялось проведению классных тематических часов и Единых уроков, посвященных памятным датам России и Республики Крым. Использовались материалы сайта «Единый урок. РФ», проводятся еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», открытые классные часы у памятников истории и культуры г. Симферополя (памятник Вежливым людям, памятник Героям народного ополчения, памятник погибшим в Афганистане, Памятник Неизвестному солдату, памятник Амет-Хану Султану, А.В. Суворову, В.С.Высоцкому), посещается мемориал «Концлагерь Красный».

В соответствии с Годовым планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- Акции памяти, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом,

- Конкурс плакатов «Мы против коррупции»,
- Фестиваль «Формула успеха моды».

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия:

- Фестиваль «Фантазии без границ»,
- Конкурс букетов и поделок из природных материалов, посвященный Дню работников образования;
- День благотворительности и милосердия;
- День толерантности,
- участие в общегородском празднике «Когда мы едины, мы непобедимы»,
- День народного единства России.

В целях формирования у подростков активной жизненной позиции, воспитания культуры, ответственности, патриотизма, расширения кругозора, создания условий для развития творческих способностей в колледже организована работа дополнительного образования по общеразвивающим образовательным программам. Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- техническое направление (кружок «Рукоделие», кружок «Современные цирюльники»);
- спортивное направление (секция «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «Ритмика», «Настольный теннис»;
- художественное направление (танцевальная студия современного танца «Мечта», кружок «Искусство слова», «Эстрадный вокал», «Художественная хореография»;
- туристско – краеведческое направление (кружок «Исследователь»);
- социально – педагогическое («Лидер студенческого самоуправления»).

Дополнительным образованием охвачено 409 обучающихся, что составляет 50% от общего количества и 75% несовершеннолетних обучающихся. Педагоги дополнительного образования в соответствии с программами обучения не только обучали детей дополнительным навыкам по выше указанным направлениям, но и вместе с классными руководителями активно участвовали в общеколледжных, городских и республиканских мероприятиях, показывая отличные результаты.

В колледже создан и функционирует спортивный клуб «Спарта».

Руководителем спортивного клуба назначен преподаватель физического воспитания Соломонян Лев Ашотович, мастер спорта России по восточным боевым единоборствам. Целью деятельности клуба «Спарта» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и

систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие в колледже традиционных видов спорта, таких как волейбол, мини-футбол, легкая атлетика.

Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня. Обучающиеся были ознакомлены с техникой безопасности на уроках физической культуры. Была организована работа в секциях по волейболу, настольному теннису, ритмике, фитнесу.

Количество обучающихся в кружках и секциях спортивного направления - 160 человек.

В течение 2022 года приняли участия в региональных соревнованиях в рамках проекта «Скажи наркотикам нет» по мини-футболу, участие в товарищеских встречах по баскетболу, волейболу.

За победу в региональном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи – ПРОФИ!» награждены дипломом 1 степени.

За 2 место по баскетболу в региональных соревнованиях отмечены грамотой.

За участие в фестивале ГТО 17 обучающихся колледжа награждены отличительными значками.

В октябре 2022-го учебного года проводилась плановая психодиагностика вновь прибывшего контингента, в ходе которой получены данные о психологических особенностях темперамента и приоритетном типе психологического реагирования учащихся (опросник Леонгарда-Шмишека). Проведено выборочное анонимное добровольное информированное социально-психологическое тестирование студентов на немедицинское употребление ПАВ, которое не выявило обучаемых, склонных к аддиктивному поведению. Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для обучающихся с акцентуациями характера и сниженной самооценкой, направленные на улучшение коммуникативных навыков и формирование уверенности в себе.

Проведены профилактические беседы с приглашением специалистов по темам: «О незаконном обороте наркотических средств, опиатов и их вреде», «О недопустимости экстремизма и терроризма», «Насилие в семье: ответственность законных представителей», «О вреде табакокурения», «О недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей», «Антитеррор, экстремизм, недопущение противоправных действий».

В реализации годового плана воспитательной работы были задействованы все педагогические работники колледжа: преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатели, социально-психологическая служба. Большое внимание уделялось проведению

классных тематических часов и Единых уроков, посвященных памятным датам России и Республики Крым. Использовались материалы портала «Единый урок РФ».

Целями патриотического воспитания в колледже являются формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие в них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по взаимодополняющим друг друга направлениям: целях нравственно-патриотического воспитания заключены Соглашения о сотрудничестве с общественными организациями воинов-афганцев, Крымским штабом народного ополчения. Проводилась и проводится совместная работа по увековечиванию памяти погибших, уходу за памятниками, уроки мужества с приглашением участников и очевидцев афганской войны, встречи с ополченцами, депутатами Государственного Совета Республики Крым. Проведение уроков мужества у памятников, посвященных героическим событиям страны. Работа в проекте «Мы помним, как выглядит Знамя Победы. Хотят ли русские войны», участие в акции «Блокадный хлеб». Ведется поисковая работа с целью создания музея колледжа.

Содержание воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений в колледже:

Диагностическая работа:

- мониторинг обучающихся при поступлении и во время его обучения;
- выяснение социально – экономических условий воспитания подростка;
- внесение предложений и реализация программ реабилитации несовершеннолетних состоящих в банке данных;
- отслеживание промежуточных и конечных результатов;

Профилактическая и коррекционная работа:

- формирование потребности в получении знаний, способствующих благоприятному развитию и сохранению здоровья;
- активное воздействие на развитие личности и индивидуальности подростка, содействие стабилизации эмоционального уровня;
- работа с семьями;
- анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их выполнением.

Информационно-просветительская работа:

- организация лекций специалистов, медиков;
- встречи с инспектором ПДН и прокуратуры;

-дни здоровья, декады по пропаганде здорового образа жизни, выпуск бюллетеней, плакатов;

-ориентирование классных руководителей на мероприятия по этике общения, здоровье сберегающие и нравственные уроки;

-вовлечение «трудных» обучающихся в активную полезную деятельность: художественную самодеятельность, конкурсы профмастерства, самоуправление, занятия спортом, занятия в кружках.

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся показал, что работа осуществляется в соответствии с планом работы учебного заведения, локальными актами, совместными планами работы с ОПДН «Центральный», ЦСССДМ и другими органами системы профилактики г. Симферополя, Республики Крым. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель и мастер производственного обучения, который совместно с учебной частью осуществляют контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью занятий, проводят воспитательную работу и поддерживают связь с семьями обучающихся. Руководители групп в обязательном порядке ведут журнал педагогических наблюдений, в котором записывается вся работа, проведенная со студентами и их семьями, характеристика самого обучающегося и его семьи. В каждой группе составлен социальный паспорт и индивидуальная работа строится в соответствии с социальным и материальным положением обучающихся и их семей.

Анализ деятельности социально-психологической службы.

В ходе проведения плановой психодиагностики вновь прибывшего контингента получены данные по скрининговому мониторингу «Скрытое неблагополучие», в котором приняло участие 189 обучающихся. Выявлена «группа повышенного педагогического внимания» из числа студентов групп первого курса, состоящая из 6 человек, среди которых 3 подростков с выраженным высоким уровнем цинизма. Проведена единая методика социально – психологического тестирования ЕМ СПТ 2022 среди 250-ти человек, не выявившая группу, требующую повышенного педагогического внимания.

Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для студентов с особенностями эмоционального реагирования на кризисные ситуации, направленные на улучшение коммуникативных навыков и общую стрессоустойчивость.

Для студентки, находящийся в социально опасной ситуации разработана и реализована ИПР на 4 занятия.

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Буллинг, скулшутинг, как проявление аутоагрессивного (суицидального) поведения», по

теме «Кризисы в учебной группе, возможности решения конфликтов» среди студентов 3-го курса; развивающие занятия с элементами тренинга по подготовке к ГИА по теме «Тайны человеческой памяти» со студентами 2-го курса и «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» со студентами 1-го курса. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДОМ проведены беседы в рамках проекта #сдайте тест на ВИЧ# #Росмолодежь#, фотоотчеты размещены в социальных сетях.

В рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело» проведены развивающие занятия (18) для студентов 1-3х курсов, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения.

Проведены развивающие занятия для педагогического коллектива и мастеров производственного обучения на основе принципов, возрастной психологии и концепции системно-деятельностного подхода «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников».

Проведены 10 просветительских лекционных занятий с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения кризиса подросткового возраста, предупреждению проявлений суицидального поведения, профилактике скрытого неблагополучия, тематическое занятие «Как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?», «Особенности со-зависимого поведения в подростковом возрасте», «Профилактика авитальной активности подростка», «Профилактика буллинга, кибербуллинга в молодежной среде».

Проведено 7 индивидуальных консультаций с психодиагностическим компонентом, 10 советов профилактики, по итогам которых объявлено 7 замечаний. На внутриколледжном учете на 19.12.2022 состоит 8 человек, в рамках межведомственного взаимодействия проведено 20 аудиторных занятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма, совершение противоправных действий, участия в несанкционированных митингах.

Вывод: Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы на год и осуществлялась с учетом профессиональной направленности учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве региона. Воспитательная работа строилась на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося.

7. Оценка материально-технической базы

Учебно-административный корпус Государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» состоит из двух корпусов. Первый корпус общей площадью 6351 кв.м. располагается по адресу: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54. и второй корпус находится по адресу: 295013, г. Симферополь, ул. Севастопольская 84., закрепленном за образовательным учреждением на праве собственности на недвижимое имущество (Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 90-90/016-90/016/987/2015-2204/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2208/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2194/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2198/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2192/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2190/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2196/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2206/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2102/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2200/1;), Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления второго корпуса № 90-90/016-90/016/987/2015-1240/1, 90-90/016-90/016/987/2015-1238/1).

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие. Для проживания созданы все необходимые условия: осуществлен косметический ремонт комнат и мест общего пользования, имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната. На каждом этаже имеется кухня, комната для личной гигиены, на первом этаже расположен душ.

Таким образом, общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

В учебно-административном корпусе расположены: 17 аудиторий площадью 2612,9 кв. м., 13 учебных мастерских площадью 883,7 кв. м. В общежитии расположены: библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы обучающихся, общей площадью 131, 4 кв.м., а также спортивный зал площадью 481,2 кв.м. для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга обучающихся, спортивная площадка и т.п. Площадь помещений административно-хозяйственного и вспомогательного назначения составляет 471,76 кв.м.

Питание обучающихся осуществляется в столовой общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения. Социальное питание студентов, включая льготное питание отдельных категорий обучающихся на бесплатной основе, осуществляется столовой колледжа. Следует отметить, что все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские в основном оснащены необходимым для осуществления образовательной деятельности современным оборудованием,

компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. В осуществлении образовательного процесса задействовано: 153 компьютер, 10 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда составляет 49 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, инвентарем для занятий по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и т.п.

Администрацией колледжа осуществляется систематическая работа по поддержанию и развитию материально технической базы учебного заведения. Так в 2022 году было приобретено в учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские:

Наименование оборудования	Количество оборудования	Стоимость в руб.
по профессии "Портной","Закройщик"		
МФУ Pantum M6500 (Принтер/сканер/копир)	1	10 199,00
Телевизор LED 55 (139 см)Samsung	1	39 999,00
МФУ HP OfficeJetPro 7730	1	19 399,00
Графический планшет XP-PEN Deco 01 V2 (10*6.25, USB)	5	29 995,00
Утюг Polaris PIR 2457K	2	4 598,00
по профессии "Повар, кондитер"		
Весы фасовочные CAS SW-10 (0,1-10 кг), платформа 241*192, без стойки	5	41 510,00
Блендер Bosch MS64M6170 черный	5	41 930,00
Аппарат вакуумной упаковки INDOKOR IVP-260/PD 1-2 цикл/мин	1	87 993,00
Плита электрическая индукционная, 4-х конфорочная I43TFX	5	438 811,65
Стеллаж кухонный СКР8/5 (1800) (4 полки) разборной	5	62 500,00
Холодильник POZIS-СВИЯГА-513-6	5	110 000,00
Ванна моечная с раб.поверхностью ПРОФИ, правое расп-ие емкости СРО12/7ПНТ-500л	4	91 912,00
Стол разделочн. ПРОФИ НТ СРО-12/6ПНТ-М 1200х600, полка сплош. нерж.	7	112 868,00
по профессии "Парикмахер"		
Плойка д/волос Dewal	4	5 866,23
Штатив напольный DEWAL, металлический тренога, серебристый	20	282 250,00

Машинка д/стрижки	1	4 006,90
Тележка парикмахерская	8	80 464,00
Стерилизатор воздушный ГП-10 МО	1	24 800,00
Плойка-утюг	3	6 582,12
Фен DEWAL	8	16 348,08

Информация о материально-технической базе колледжа представляется в виде таблиц:

Таблица № 2

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные (количество)	мастерские (количество)
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	3	2	1	-	-
3	43.01.02 Парикмахер	3	3	-	-	1	4
4	19.01.17 Повар, кондитер	3	2	5	5	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	3	2	5	5	-	-
6	29.01. 07 Портной	5	3	-	-	1	2
7	29.01.05 Закройщик	5	5	-	-	2	10

Таблица № 3

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 1 год, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт.
153	106	115	115	0

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные

кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Питание обучающихся организовано в столовой общежития на 50 посадочных мест.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна». Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- недостаточное обновление оборудования и информационных стендов в учебных мастерских;
- не обновляется библиотечный фонд художественной литературой.

Кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем, для реализации основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым в колледже профессиям в соответствии с требованиями ФГОС приобрели компьютерную технику, лицензионное программное обеспечение, мультимедийные комплексы, прикладные программы обеспечивающие реализацию ФГОС, подключили учебные кабинеты и мастерские к сети Интернет.

8. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем средств в 2022 году составил 126 393,78 тыс. рублей, из них: Субсидии на иные цели - 35 059,45 тыс. руб.

Собственные средства - 9 657,06 тыс. рублей.

Государственное задание - 81 677,27 тыс. рублей.

Расходы по государственному заданию – 84 945,27 тыс. рублей, в т.ч.

Заработная плата – 46 609,88 тыс. рублей

Начисление на выплаты по оплате труда – 13 965,64 тыс. рублей

Коммунальные услуги – 4 820,26 тыс. рублей.

Прочие услуги – 13 216,58 тыс. рублей

Питание – 5 563,03 тыс. рублей

Компенсация за питание – 769,88 тыс. рублей.

Расходы по собственным средствам – 9 682,92 тыс. рублей, в т.ч.

Заработная плата – 3 560,46 тыс. рублей

Начисление на выплаты по оплате труда – 1 030,99 тыс. рублей

Коммунальные услуги – 897,27 тыс. рублей.

Прочие услуги – 3 906,16 тыс. рублей.

Питание – 288,04 тыс. рублей

Расходы по субсидиям на иные цели – 33 833,29 тыс. рублей, в т.ч.

Социальная поддержка и стимулирование студентов – 14 505,08 тыс. рублей

Расходы, связанные с материальным и денежным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 553,88 тыс. рублей

Расходы, направленные на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций – 7959,63 тыс. рублей

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) – 2 870,66 тыс. рублей

Расходы, направленные на развитие инфраструктуры – 2 944,04 тыс. рублей

Средняя заработная плата работников колледжа за 2022 год:

Средняя заработная плата работников – 32,36 тыс. рублей, в т.ч. Прочие педагогические работники – 25,35 тыс. рублей;

Преподаватели – 34,74 тыс. рублей;

Мастера производственного обучения – 36,94 тыс. рублей.

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжного контроля ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Внутриколледжный контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности

подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжного контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся; систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренний мониторинг оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа, совершенствованию качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ТОП-50.

Заключение

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ.

2. Содержание реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает основные потребности рынка труда.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

5. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки специалистов, удовлетворяют требования к подготовке по заявленным образовательным программам.

6. Обобщенные показатели деятельности образовательной организации представлены в приложении.

9.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	851человек
1.1.1	По очной форме обучения	851человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	94человека
1.2.1	По очной форме обучения	94человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	97человек/33,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17человек/2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	472человека/55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72человека/52,9%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62человека/86,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48человек/66,7%
1.11.1	Высшая	35человек/48,6%
1.11.2	Первая	12человек/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58человек/80,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126 393,78тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1641,47тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	125,4тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	276человек/32,4%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	60человек/7,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	55человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	60человек
4.3.1	по очной форме обучения	60человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	55человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	45человек
4.4.1	по очной форме обучения	45человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	45человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.5.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	40человек/55,6%

