

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от «07» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
«07» 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос**

основной профессиональной образовательной программы

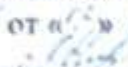
среднего профессионального образования

по профессии

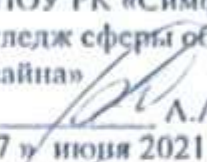
**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2021г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «07» июня 2021г.  
Председатель  М.А.Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
  
А.А.Сиверс  
«07» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор  Е.А. Варел

«07» июня 2021г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

*Шаповалова Людмила Олеговна, мастер производственного обучения*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение окрашивания волос

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **43.01.02 Парикмахер**, входящая в укрупнённую группу профессий 43.00.00. Сервиса и туризма, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
4. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **552 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 432 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	21	6	2	3	12	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 2. Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос	223	44	17	23	156	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 3. Окрашивание волос современными методами	164	30	21	14	120	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144
	<b>Всего:</b>	<b>552</b>	<b>80</b>	40	<b>40</b>	<b>288</b>	<b>144</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>		<b>6</b>	
<b>МДК.03.01 Окрашивание волос</b>			
<b>Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Общие сведения об окрашивании.	1	2
	2. Виды окрашивания.	1	2
	3. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании.	1	2
	4. Составление диагностической карты клиента.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5. <b>Практическое занятие № 1</b> Составление последовательности подготовительных и заключительных работ при окрашивании; составление диагностической карты клиента.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b>	<b>3</b>	
	Составить опорный конспект	<b>1</b>	3
Подготовить сообщение «Культура общения с клиентом»	<b>2</b>	3	
<b>Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.03.01 Окрашивание волос</b>			
<b>Тема 2.1. Характеристика групп красителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Основные группы красителей	1	2
	2. Физические и естественные красители	1	2
	3. Химические красители.	1	2
	4. Растворы перекиси водорода —оксиданты	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5. <b>Практическое занятие № 2</b> Определение группы красителя по предложенным образцам. Расчёт затрат красителя в зависимости от длины волос.	1 1	2

<b>Тема 2.2.</b> <b>Цвет волос и колориметрия</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие натурального цвета волос.	1	2
	2	Колориметрия и цвет волос. Цветовой круг	1	2
	3	Уровень глубины тона и принцип нумерации красителей	1	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Принцип действия красителей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Принцип действия перманентных красителей	1	2
	2	Принцип действия обесцвечивающих красителей	1	2
	3	Принцип действия семи-перманентных красителей	1	2
	4	Принцип действия деми-перманентных красителей	1	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Осветление волос</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Осветление волос обесцвечивающими красителями. Тонеры	1	2
	2	Осветление волос перманентными красителями Специальные блонды	1	2
	3	Нейтрализация нежелательных оттенков. Микстоны	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	4	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение группы и цвета волос на пряди. Освоение приёмов нанесения красителя при первичном и вторичном осветлении и обесцвечивании волос Составление ИТК нанесения красителя при первичном и вторичном осветлении и обесцвечивании волос..	1 1 1	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Выполнение различных видов окрашивания волос</b>	<b>Содержание</b>		<b>13</b>	
	1	Составление формул окрашивания. Решение задач	1	2
	2	Технология окрашивания волос с предварительным осветлением.	1	2
	3	Технология окрашивания волос тон-в-тон.	1	2
	4	Технология окрашивания волос в тёмные тона.	1	2
	5	Пре- и ре-пигментация волос. Филеры	1	2
	6	Декапирование волос. Мордансаж	1	2
	7	Выбор красителя. Нанесение красителя	1	2
	8	Окрашивание седых волос	1	2
	9	Окрашивание мужских волос	1	2
	10	Пастельное тонирование, технология выполнения.	1	2
	11	Современные натуральные красители.	1	2

	12	Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления.	1	2
	13	Контрольная работа	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	14	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление рецептур красящих составов. Решение задач Разработка технологической последовательности окрашивания волос тон-в-тон.	1 1	2
	15	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление рецептур красящих составов. Решение задач Разработка технологической последовательности окрашивания волос в тёмные тона.	1 1	2
	16	<b>Практическое занятие № 6</b> Освоение приёмов выполнения декапирования, мордосаж Разработка технологической последовательности выполнения декапирования, мордосаж.	1 1	2
	17	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление рецептур красящих составов. Решение задач Разработка технологической последовательности окрашивания волос с предварительным осветлением.	1 1	2
	18	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление рецептур красящих составов. Решение задач Разработка технологической последовательности выполнения окрашивания седых волос	1 1	2
	19	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление рецептур тонирующих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос оттеночными красителями, пастельного тонирования.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>23</b>	
	1.	Подготовить сообщение по теме: «История окрашивания»	3	3
	2.	Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в окрашивании волос»	3	3
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Классификация красителей»	3	3
	4.	Составить тест по теме: «Окрашивание волос перманентными красителями»	4	3
	5.	Подготовить сообщение по теме «Уход за волосами после окрашивания»	3	3
	6.	Составить словарь профессиональных терминов	3	3

	7.	Составить опорный конспект. Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)	4	3
<b>Раздел 3. ПМ 03 Окрашивание волос современными методами</b>			<b>30</b>	
<b>МДК.03.01 Окрашивание волос</b>				
<b>Тема 3.1. Сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	Мелирование. Колорирование	1	2
	2	Типы мелирования. Мелирование на шапочку. Прикорневое мелирование	1	2
	3	Современные схемы и лекала для мелирования волос блоками, их значение	1	
	4	Типы колорирования. Функции колорирования. Подбор цвета	1	2
	5	Брондирование. Омбре. Сомбре	1	2
	6	Балаяж. Шатуш. Бэбилайтс	1	2
	7	Технология окрашивания бровей и ресниц	1	2
	8	Домашний профилактический уход за окрашенными волосами	1	2
	9	Контрольная работа	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>21</b>	
	10	<b>Практическое занятие № 10</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического мелирования волос Зарисовка схем набора прядей при выполнении классического мелирования	2 1	2
	11	<b>Практическое занятие № 11</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении диагонального мелирования волос. Зарисовка схем набора прядей при выполнении диагонального мелирования волос.	1 1	2
	12	<b>Практическое занятие № 12</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении блочного мелирования волос. Зарисовка схем набора прядей при выполнении блочного мелирования волос	1 1	2
	13	<b>Практическое занятие № 13</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического колорирования волос. Зарисовка схем набора прядей при выполнении классического горизонтального и вертикального колорирования волос.	2 1	2
14	<b>Практическое занятие № 14</b>	2	2	

		Освоение приёмов набора прядей при выполнении блочного и частичного колорирования волос. Зарисовка схем набора прядей при выполнении блочного и частичного колорирования волос	1	
15	<b>Практическое занятие № 15</b>	Освоение приёмов набора прядей при выполнении окрашивания волос современными способами «Омбре», «Брондирование». Зарисовка схем набора прядей при выполнении окрашивания волос современными способами «Омбре», «Брондирование»,	2 1	2
16	<b>Практическое занятие № 16</b>	Освоение приёмов выполнения окрашивания волос современными способами Балаяж. Шатуш. Бэбилайтс Зарисовка схем при выполнении окрашивания волос современными способами Балаяж. Шатуш. Бэбилайтс.	3 2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b>			<b>14</b>	
1.	Составить опорный конспект		3	3
2.	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		2	3
3.	Составить словарь профессиональных терминов		2	3
4.	Составить инструкционно-технологическую карту последовательности современных техник окрашивания волос (по индивидуальным заданиям)		3	3
5.	Подготовить сообщение по теме «Народные средства по уходу за волосами после окрашивания»		3	3
6.	Подготовка к экзамену, повторение пройденных тем		3	3
<b>Учебная практика</b>				
<b>Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей.</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>	
	1	Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос, инструктаж по ТБ при окрашивании волос.	6	2
<b>Тема 1.2 Выполнение подбора препаратов для различных типов волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>	
	2	Подбор препаратов для различных типов волос. Составление формул окрашивания	6	2

<b>Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос</b>			<b>156</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Выполнение осветления волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>	
	3	Выполнение осветления концов волос различными группами красителей.	6	2
	4	Выполнение осветления ранее окрашенных волос.	6	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Выполнение обесцвечивания волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>36</b>	
	5	Выполнение первичного и вторичного осветления волос порошкообразными красителями.	6	2
	6	Выполнение первичного и вторичного осветления волос кремообразными красителями.	6	2
	7	Выполнение первичного и вторичного обесцвечивания на средней длине волос, нейтрализация нежелательного оттенка.	6	2
	8	Выполнение осветления и обесцвечивания волос с последующим тонированием.	6	2
	9	Выполнение обесцвечивания длинных волос.	6	2
	10	Выполнение обесцвечивания отросших корней на длинных волос.	6	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Выполнение окрашивания перманентными красителями</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>54</b>	
	11	Выполнение классического окрашивания волос химическими красителями	6	2
	12	Выполнение окрашивания волос тон в тон перманентными красителями.	6	2
	13	Выполнение окрашивания волос в темные тона.	6	2
	14	Выполнение первичного окрашивания натуральной базы волос.	6	2
	15	Выполнение первичного окрашивания трудно окрашиваемых волос.	6	2
	16	Выполнение вторичного окрашивания с поддержкой цвета.	6	2
	17	Выполнение вторичного окрашивания волос с изменением оттенка.	6	2
	18	Выполнение окрашивание волос перманентными красителями с использованием микстонов.	6	2
	19	Выполнение окрашивания волос растительными красителями	6	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Выполнение окрашивания седых волос.</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>18</b>	
	20	Выполнение окрашивания волос с рассеяной сединой.	6	2
	21	Выполнение окрашивания волос с очаговой сединой.	6	2
	22	Выполнение окрашивания седых волос в модные оттенки.	6	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Выполнение</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>24</b>	
	23	Выполнение тонирования волос тон в тон.	6	2

<b>тонирования волос</b>	24	Выполнение тонирования волос на тон темнее.	6	2
	25	Выполнение тонирования осветленных и обесцвеченных волос.	6	2
	26	Выполнение пастельного тонирования	6	2
<b>Тема 2.6 Окрашивание волос красителями прямого действия</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>	
	27	Выполнение окрашивания волос красителями прямого действия.	6	2
	28	Выполнение окрашивания волос красителями прямого действия.	6	2
<b>Раздел 3. ПМ 03 Окрашивание волос современными методами</b>			<b>120</b>	
<b>Тема 3.1 Выполнение мелирования волос различными методами</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>30</b>	
	29	Выполнение классического мелирования горизонтальными проборами на различной длине волос при помощи фольги методом «шторка».	6	2
	30	Выполнение классического мелирования вертикальными проборами на различной длине волос.	6	2
	31	Выполнение мелирования волос на коротких волосах (через шапочку).	6	2
	32	Выполнение мелирования волос методом «Треугольники» и «треугольные пластины»	6	2
	33	Выполнение мелирования волос методом «Вуаль».	6	2
<b>Тема 3.2 Выполнение колорирования волос различными методами.</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>48</b>	
	34	Выполнение классического горизонтального колорирования волос	6	2
	35	Выполнение колорирования волос методом «шторка».	6	2
	36	Выполнение колорирования волос методом «треугольные пластины», «треугольники».	6	2
	37	Выполнение блочного колорирования волос.	6	2
	38	Выполнение крестообразного, радиального колорирования волос.	6	2
	39	Выполнение колорирования волос методом «Звезда» с использованием нескольких тонов.	6	2
	40	Выполнение колорирования волос методом создания горизонтальных переливов.	6	2
41	Выполнение частичного прядного колорирования волос.	6	2	
<b>Тема 3.3 Окрашивания волос современными способами</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>30</b>	
	42	Выполнение окрашивания волос современными способами «Балаяж».	6	2
	43	Выполнение окрашивания волос современными способами «Брондирование».	6	2
	44	Выполнение окрашивания волос современными способами «Шатуш», «Омбре».	6	2
	45	Выполнение окрашивания волос современными способами «Бебилайтс»	6	2
	46	Выполнение креативного художественного окрашивания волос.	6	2

<b>Тема 3.4</b> <b>Окрашивание в мужском зале.</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>	
	47	Выполнение мужского окрашивания волос различными группами красителей.	6	2
	48	Выполнение мужского окрашивания волос различными группами красителей.	6	3
<b>Производственная практика</b>			<b>144</b>	

<b>Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>	
	1	Ознакомление с базой практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении окрашивания волос.	2	3
		Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	4	3
<b>Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Выполнение окрашивания перманентными красителями</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>24</b>	
	2	Выполнение классического окрашивания волос химическими красителями.	6	3
	3	Выполнение окрашивания волос тон в тон перманентными красителями.	6	3
	4	Выполнение окрашивания волос в темные тона.	6	3
	5	Выполнение первичного окрашивания натуральной базы волос.	6	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Выполнение окрашивания седых волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>	
	6	Выполнение первичного окрашивания седых волос.	6	3
	7	Выполнение окрашивания седых волос в модные оттенки.	6	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Выполнение осветления волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>	
	8	Выполнение осветления концов волос различными группами красителей.	6	3
	9	Выполнение осветления ранее окрашенных волос.	6	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Выполнение обесцвечивания волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>	
	10	Выполнение обесцвечивания волос порошкообразными и кремообразными красителями.	6	3
	11	Выполнение обесцвечивания отросших коней на длинных волосах.	6	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Выполнение тонирования волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>	
	12	Выполнение тонирования волос тон в тон, на тон темнее, на тон светлее.	6	3
	13	Выполнение тонирования осветленных и обесцвеченных волос.	6	3
<b>Раздел 3. ПМ 03 Окрашивание волос современными методами</b>				
<b>Виды работ:</b>			<b>18</b>	



<b>Тема 3.1</b> <b>Выполнение мелирования волос</b>	14	Выполнение классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами на различной длине волос при помощи фольги методом «шторка».	6	3
	15	Выполнение мелирования методом набора прядей «треугольники» и «треугольные пластины».	6	3
	16	Выполнение окрашивания волос современными способами «Шатуш», «Омбре», «Балаяж», «Брондирование».	6	3
<b>Тема 3.2</b> <b>Выполнение колорирования волос</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>30</b>	
	17	Выполнение классического горизонтального колорирования волос	6	3
	18	Выполнение колорирования волос методом «шторка», «треугольные пластины», «треугольники»	6	3
	19	Выполнение колорирования волос методом «звезда» с использованием нескольких тонов.	6	3
	20	Выполнение блочного, крестообразного, радиального колорирования волос.	6	3
	21	Выполнение колорирования методом создания горизонтальных переливов.	6	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Выполнение креативного окрашивания</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>	
	22	Выполнение креативного окрашивания волос.	6	3
<b>Тема 3.4</b> <b>Окрашивание в мужском зале.</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>	
	23	Выполнение мужского окрашивания волос различными группами красителей.	6	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	24	<b>Дифференцированный зачет комплексный</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин, парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушиары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)
9. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки , Шаменкова Т. Ю., 1-е изд. издание 2018г.

### **Дополнительные источники:**

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.

2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014.
4. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения. учебник.- М.: «Академия». 2014.
5. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. учебное пособие. - М.: «Академия».2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>

**Дидактическое сопровождение профессионального модуля:**

1. Технология первичного и вторичного осветления волос (на электронном носителе).
2. Колористическая карта фирмы «Concept», «Brelill», «Estel».
3. Особенности окрашивания седых волос (презентация MS PowerPoint)
4. Технология окрашивания волос натуральными красителями (презентация MS PowerPoint).
5. Технология выполнения классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами (презентация MS PowerPoint).
6. Технология выполнения мелирования по схемам: «Вуаль», «Треугольники» (презентация MS PowerPoint).
7. Технология окрашивания волос современными способами: «Балаяж», «Шатуш», «Омбре», «Брондирование» (презентация MS PowerPoint).
8. Карточки-задания по теме: «Выполнение окрашивания волос».
9. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

ОП.07. Материаловедение

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП.</li> <li>- соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса окраски и обесцвечивания волос.</li> <li>- точность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса колорирования волос.</li> <li>- правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге;</li> </ul>

<p>способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>

