


**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания
и дизайна»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
Т. Н. Шкурко



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности
социально-психологической службы в отделе инклюзивного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Рекомендации регулируют деятельность социально-психологической службы в отделе инклюзивного образования ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее — социально-психологическая служба), и основываются на приложении к письму Минобразования России от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин/18-28.

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением отдела инклюзивного образования, находящимся в подчинении заведующего отделом инклюзивного образования образовательного учреждения.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.4. Целями социально-психологической службы являются: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в среднем профессиональном учебном заведении;

- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- создание и соблюдение условий, обеспечивающих социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, способствовать их социальной и профессиональной адаптации во время образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе среднего специального учебного заведения;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- профилактика и коррекция девиаций поведения обучающихся;

2. Задачи социально-психологической службы отдела инклюзивного образования

Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучаемых в процессе учебно-профессиональной деятельности; формирование у обучаемых способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; составление индивидуальной программы сопровождения.
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучаемых;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы отдела инклюзивного образования

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Диагностическое направление:

- формирование социальных паспортов групп (составление списков детей-сирот, детей, оставшихся без родительского попечения, а так же лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; составление списков студентов из малоимущих и многодетных семей);
- проведение рейдов, с целью выявления физического и социального благополучия обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности

первокурсников к обучению;

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучаемых;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучаемых;

- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- проведение воспитательных и психологических мероприятий направленных на профилактику девиантного поведения (профилактика противоправного поведения; профилактика алкоголизма и табакокурения, наркомании; профилактика суицидальных пред dispositions);

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, и других специалистов;

- оказание помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных учащихся;

- оказание психологической и социальной поддержки учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

3.3. Коррекционно-развивающее направление:

- оказание психологической и социальной помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- содействие в освоении содержания образовательной программы, формирование универсальных учебных действий у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- осуществление коррекции асоциального поведения обучаемых.

- проведение воспитательных мероприятий с целью коррекции и дальнейшей профилактики девиантных явлений;

3.4. Консультативное направление:

- консультирование всех участников образовательного процесса по актуальным для них вопросам;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития учащихся;

- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и

сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучаемых и их родителей;
- повышение уровня толерантности и терпимости по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития учащихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.
- повышение уровня осведомленности о правах и социальной защите обучающихся;

3.6. Организационно-методическая направленность:

- формирование банка данных по студентам всех социальных категорий;
- разработка индивидуальных программ реабилитации для студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка программ индивидуальной профилактической работы;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности учащихся; участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

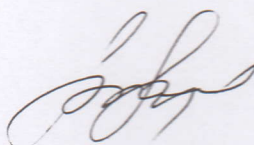
4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, классными руководителями групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с другими субъектами профилактики: прокуратурой г. Симферополя по Центральному району, УМВД ОП №1 «Центральный», КПДН и ЗП, ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии», ГБУ РК «ЦСССДМ», ГКУ РК «Центр занятости населения».

4.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Министерства образования России, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»

Заведующий отделом
инклюзивного образования

И.В. Мардаровская

Методист отдела
инклюзивного образования



Н.В. Марченкова