

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора по УВР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»



М.А.Беспалов

30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	бочая программа воспитания <i>по профессии</i> 29.01.05 Закройщик
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года №131 – ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Концепция патриотического и духовно – нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Главы республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522 – У; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Портной, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 770
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</i>
Модули воспитания	<i>«Гражданин и патриот»; «Социализация и духовно – нравственное развитие»; «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»; «Профорientация»; «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>ПМ.01 Приём заказов на изготовление изделий</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<i>ПМ.02 Изготовление лекал</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<i>ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<i>ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальному заказу</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<i>ПМ.05 Проведение примерки изделий по фигуре заказчика</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<i>ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и пошива швейных изделий</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы,

классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением ЦК «Технология лёгкой промышленности»

Протокол от 31.08.23 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 29.01.05 Закройщик  
на период 2023-2024 учебный год

Симферополь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

31 января - Международный день ювелира

19 апреля – День Российской полиграфии

2-е воскресенье июня - День работников текстильной и легкой промышленности в России.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>4</sup>
------	--	--	------------------	---------------	---------	----------------------------------

<sup>4</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

**СЕНТЯБРЬ**

<b>1</b>	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Первый классный час на тему: «Государственные символы РФ»	весь контингент обучающихся	территория образовательного учреждения	заместитель директора, классные руководители	ЛР 13	«профессиональный выбор»
	Знакомство с группой, выбор актива группы. Ознакомить обучающихся с приказами:  - о запрещении курения на территории колледжа;  - о запрещении пользования мобильными телефонами на уроках теоретического и практического обучения;  - о правилах внутреннего распорядка в колледже и общешкольной жизни;  - о правилах культуры в одежде	весь контингент обучающихся	учебные классы	заместитель директора, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 11	«учебное занятие»
<b>2</b>	Единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«учебное занятие»
<b>3</b>	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«учебное занятие»

8	Принять участие в конкурсе-плакатов «Молодежь против террора»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8	«студенческое самоуправление»
15	ЕДИНЫЙ УРОК «Земля - наш дом», посвященный Российским дням леса	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР3, ЛР5	исторический урок
26-29	Неделя безопасности дорожного движения (по плану).	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР9	учебное занятие
29	Принять участие в благотворительной акции «Белый цветок» (демонстрация коллекций одежды)	весь контингент обучающихся	Екатерининский сквер	заместитель директора, классные руководители	ЛР 11	«организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Принять участие в акции ко Дню пожилого человека «Посылка доброты»	весь контингент обучающихся	учебные классы	заместитель директора, классные руководители	ЛР6	«студенческое самоуправление», «молодежные общественные объединения»
4	Принять участие в выставке икебан, фруктовых букетов, посвященных Дню Учителя	весь контингент обучающихся	холл колледжа	заместитель директора, классные руководители	ЛР 11, ЛР13	«организация предметно-эстетической среды»
13	Анкетирование в группах нового набора	обучающиеся 1 курса	учебные классы	социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 9	«учебное занятие»
20	Тематический классный час на тему: «День белых журавлей», посвященный памяти павших в сражениях всех войн	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«учебное занятие»
27	Тематический классный час,	весь контингент	учебные классы	классные руководители	ЛР1,	«учебное занятие»

	посвящённый Дню профтехобразования	обучающихся			ЛР2, ЛР5	
28	Всероссийский урок информатики «День безопасности в сети Интернет»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР 9	«учебное занятие»
	Принять участие в региональном отборочном туре чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	обучающиеся с ОВЗ по разным компетенциям	Площадки по компетенциям	классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования	ЛР13, ЛР14, ЛР 15	«профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
3	Классные часы, посвященные «Дню народного единства»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР7, ЛР8	исторический урок
7	Выставка стенгазет «Крым многонациональный»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР9	«студенческое самоуправление»
в теч. месяца	Посещение мемориала жертвам фашизма в совхозе «Красный»	весь контингент обучающихся	мемориал в совхозе «Красный»	классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР7	экскурсия
17	Тематический классный час, посвящённый Дню толерантности	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР7, ЛР8	учебное занятие
в теч. месяца	Принять участие в региональном отборочном туре чемпионата профессионального мастерства «Ворлд-скиллс Россия»	обучающиеся групп по разным компетенциям	площадки по компетенциям	классные руководители, мастера производственного обучения, волонтеры	ЛР13, ЛР14, ЛР 15	«профессиональный выбор»

24	Тематический классный час, посвящённый Дню матери	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР 12	учебное занятие
в теч. месяца	Родительские собрания в группах нового набора	обучающиеся 1 курса	учебные классы	заместитель директора, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР12	«взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2	Общеколледжная акция: «День памяти неизвестного солдата»	весь контингент обучающихся	возложение цветов к Вечному огню	заместитель директора, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	экскурсия
8	Классные часы, посвящённые Дню героев Отечества	весь контингент обучающихся	возложение цветов к Вечному огню	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	исторический урок
14	Встречи с участниками боевых действий в Афганистане	весь контингент обучающихся	возложение цветов к Вечному огню	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	экскурсия, исторический урок
9- 20	Встреча с представителями организации общества «Хайдельберг»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	исторический урок
15	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5	учебное занятие
22	Принять участие в творческом конкурсе на лучшее, креативное украшение мастерских, кабинетов к Новому Году	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР11 ЛР15	«организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						

18	Беседы на классных часах «Я и Закон»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	учебное занятие
20	Единый урок, посвящённый Дню Республики Крым. Принять участие в конкурсе рисунков «Мой любимый уголок Крыма»	обучающиеся 1 курса	актовый зал	учебные классы	Л 7 Л11	«студенческое самоуправление»
23-27	Классные часы на темы: «Мы все живем, чтобы оставить след «Права и обязанности гражданина РФ»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	учебное занятие
27	Смотр-конкурс «Самый знающий правовец»	весь контингент обучающихся	учебные классы	преподаватели истории, обществознания	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	учебное занятие
по плану	Участие в городских спортивных соревнованиях	весь контингент обучающихся	спортзал	преподаватели физвоспитания	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	открытый урок как пропаганда здорового образа жизни
27	Классный час, посвященный Международному дню жертв Холокоста (видеолекторий)	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	исторический урок
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	Классный час, посвященный Сталинградской битве	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	учебное занятие
9	Классный час, посвященный Дню русской науки	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1, ЛР3,	учебное занятие

					ЛР 5	
15-23	Классные часы, (встречи), посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	учебное занятие
23-24	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества Конкурс плакатов «Непобедимая и легендарная»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	учебное занятие
26	Принять участие в фестивале «Фантазии без границ» (показ моделей одежды из нетрадиционного материала), посвященный Дню открытых дверей	весь контингент обучающихся	актовый зал	классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15	«профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
3	Принять участие в конкурсе плакатов открыток, поделок: «8 марта - День весны и красоты!»	весь контингент обучающихся	холл колледжа	классные руководители	Л 7 Л11	«студенческое самоуправление»
16	Классный час посвященный, воссоединению Крыма с Россией: «Крым и Россия – общая судьба!»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР 5	учебное занятие
23	Классный час, посвященный Международному дню борьбы	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР9	открытый урок как пропаганда здоро-

	бы с наркоманией					вого образа жизни
в теч. месяца	Посещение мероприятий Республиканской библиотеки им. Франко	весь контингент обучающихся	библиотека	классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	экскурсия
30	Мероприятия в рамках « Ожившие партитуры»	весь контингент обучающихся	концертный зал	классные руководители,	Л 7 Л11	учебное занятие
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	ЕДИНЫЙ УРОК «Я и закон» (правоведение), посвященный Дню Конституции Республики Крым	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР5 ЛР7 ЛР8	учебное занятие
12	Единый Гагаринский урок: «Космос-это мы!»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР5	учебное занятие
21	ЕДИНЫЙ УРОК «Урок Памяти: берегите Землю» (история, ОБЖ)	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7 ЛР8	учебное занятие
в течение месяца	Принять участие в региональном отборочном туре чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	обучающиеся с ОВЗ по разным компетенциям	площадки по разным компетенциям	классные руководители, мастера производственного обучения, волонтеры	ЛР13, ЛР14, ЛР 15	«профессиональный выбор»
27	Принять участие в проведении предметной недели. Фестиваль «Формула успеха моды»	обучающиеся групп портных, закройщиков	актовый зал	классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР13, ЛР14, ЛР 15	«профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
1	Принять участие в праздничном шествии, посвященном	обучающиеся, проживающие в	центр города	классные руководители	ЛР1 ЛР2	городское шествие

	празднику весны и труда	Симферополе			ЛР3 ЛР4	
5-8	Участие в городских конкурсах «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	учебное занятие
5	Принять участие в выставке стен-газет, посвящённой 78 – годовщине Великой Победы!	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«организация предметно-эстетической среды»
11	Участие во Всероссийской акции СТОП/ВИЧ СПИД, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.	«студенческое самоуправление»	учебные классы	классные руководители	ЛР9	открытый урок как пропаганда здорового образа жизни
в теч.мес.	Принять участие в проведении предметной недели. Проведение фестиваля «Формула успеха моды»	весь контингент обучающихся	учебные классы, мастерские	классные руководители, мастера п/о	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15	«профессиональный выбор»
15-18	Мероприятия, приуроченные ко Дню депортации народов Крыма (беседы, классные часы, видео - презентации, возложение цветов к мемориалу)	«студенческое самоуправление»	возложение цветов к памятнику	классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	экскурсия
18	Классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	учебное занятие
25	Классный час, посвященный ОБЖ ко Дню пожарной охраны.	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР 4 ЛР 7	учебное занятие
<b>ИЮНЬ</b>						

1	Классный час, посвященный Международному дню защиты детей	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	учебное занятие
8	Классный час, посвященный Дню эколога	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	учебное занятие
15	Классный час, посвященный Дню России	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	учебное занятие
22	Принять участие в акции «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	весь контингент обучающихся	центр города	классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	городские мероприятия
29	Классный час, посвященный Дню молодёжи	весь контингент обучающихся	учебные классы	классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	учебное занятие