

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного  
учреждения Республики Крым  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»



Т.Н. Шкурко

«05» июня 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная  
программа среднего профессионального образования**

**43.00.00 – СЕРВИС И ТУРИЗМ**

**43.02.17 Технология индустрии красоты**

**Квалификация: Специалист индустрии красоты**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования**

**Год начала подготовки по учебному плану – 2023**

**Профиль получаемого профессионального образования – социально-  
экономический**

г. Симферополь

2023

## Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технология индустрии красоты**, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. № 775.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Протокол № 6 от «05» июня 2023 г.  
Председатель Т.Н. Шкурко



СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя

[Signature]  
«05» июня 2023 г.



**Разработчики:**

Зам. директора по УПР Р.И. Чуприна

Методист С.А. Мазниченко

## Структура основной образовательной программы

1	<b>Общие положения</b>		стр	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	5	
	1.3.	Общая характеристика ОПОП		7
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП		7
		1.3.2. Срок освоения ОПОП		7
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП		8
		1.3.4. Особенности ОПОП		8
		1.3.5. Требования к абитуриентам		8
		1.3.6. Востребованность выпускников		9
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников		9		
1.3.8. Основные пользователи ОПОП		9		
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		10	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	10	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	10	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	10	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	10	
3	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>		11	
	3.1.	Общие компетенции	11	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	12	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	29	
4	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		34	
	4.1.	Учебный план	34	
	4.2.	Календарный график учебного процесса	35	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35	
	4.4.	Рабочая программа преддипломной практики	37	
	4.5.	Рабочие программы учебной и производственной практик	37	
	4.6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38	
5	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>		39	

	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	39
	5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	39
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	40
<b>6</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>		42
	6.1.	Кадровое обеспечение	42
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	42
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля	43
	6.5.	Базы практики	44
<b>7</b>	<b>Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		45
<b>8</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		47
	<b>Приложение к ОПОП</b>		

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **43.02.14 Технология индустрии красоты** составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**, утвержденный приказом Министерства образования

- и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70281;
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014;
  5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
  6. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119);
  7. Приказ Министерства просвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  8. Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
  9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (приказ № 1430/652);
  10. Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
  11. Локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»;

12. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
13. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

### 1.3. Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности будет профессионально готов к деятельности по предоставлению современных парикмахерских услуг, подбору и выполнению причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, созданию имиджа, разработке и выполнению художественного образа на основании заказа.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	специалист индустрии красоты	2 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	90	3240
Учебная и производственная практика	25	900
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	123	4428

### 1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП СПО - ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Колледж постоянно расширяет сотрудничество с социальными партнерами - работодателями. Работодатели, их представители привлекаются для участия в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как: проектная, технология формирования критического мышления, технология проблемного преподавания, информационные технологии. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются и нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у студентов познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

### 1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием абитуриентов осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема в Колледж. Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые, в пределах контрольных цифр приема граждан за счет средств государственного бюджета. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования (аттестат об основном общем образовании).



### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** востребованы в любых организациях, оказывающих парикмахерские услуги.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания парикмахерских услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** готовится к следующим видам деятельности:

1. Предоставление парикмахерских услуг.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Предоставлять парикмахерские услуги.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, получивший квалификацию Парикмахер-модельер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, получивший квалификацию Специалист индустрии красоты, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
	ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
	ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
	ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
	ПК 1.5.	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
	П.К. 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
	ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

### **3.3. Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или

	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения</p>

		<p>профессиональных задач;</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнесплан рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации</p>

		кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения; Знания: сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>



		профессиональные темы; Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Направленность 3. Парикмахерское искусство (по выбору)</b>		
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</li> <li>– применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</li> <li>– выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– контроля качества выполняемой услуги;</li> </ul>

		<p>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li> <li>– выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– анатомические особенности головы и лица;</li> <li>– структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</li> <li>– состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– подготовительные и заключительные работы;</li> <li>– правила бережливого производства;</li> <li>– технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</li> <li>– технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных</li> </ul>

		<p>косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональную этику парикмахера.</li> <li>– структуру, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны труда;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты</li> </ul>

		<p>для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– заполнять диагностическую карту технолога;</li> <li>– формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li> <li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>– организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги;</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос и выполнению причесок;</li> <li>– подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок и причесок, в соответствии с их назначением;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок и причесок на волосах различной длины;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок и причесок на волосах различной длины;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– применять профессиональное оборудование,</li> </ul>

		<p>инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– выполнять женские классические укладки и прически различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки и прически с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки и прически различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> </ul>



	<p>волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>– выполнять классические и современные,</li> </ul>
--	---	---

		<p>коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>– коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционных технологических карт</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– описание технологических процессов выполнения</li> </ul>

		<p>женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>– выполнять графический рисунок волос;</li> <li>– выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы пластики черепа человека;</li> <li>– особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>– технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– техники рисунка и основы композиции;</li> <li>– геометрические композиции в рисунке;</li> <li>– техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul>
	<p>ПК 4.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>– применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.</li> </ul>

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
---	---

	<b>воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	ЛР 9

либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	ЛР 15

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена ниже.

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП  
по специальности 43.02. 17 Технология индустрии красоты**

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7
<b>1. Социально - гуманитарный цикл</b>																
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+		+							
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+			+							
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

СГ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
<b>2. Общепрофессиональный учебный цикл</b>																
<b>Общепрофессиональная дисциплина</b>																
ОП.01 Информацион ное обеспечение профессионал ной деятельности	+	+	+	+	+	+			+							
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+			+						+	
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	+	+	+	+	+		+	+	+							+
ОП.04 Рисунок и живопись	+	+	+	+	+				+						+	
ОП.05 Организация и ведение	+	+	+	+	+	+			+							

коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты																
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	+	+	+	+	+	+			+							
ОП.07 Финансовая грамотность	+	+	+	+	+	+			+							
ОП.08 Конструктор карьеры	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
<b>2. Профессиональный учебный цикл</b>																
<b>Обязательная часть</b>																
<b>Профессиональные модули</b>																
ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3. Разделы</b>																



<b>Практика</b>																
УП.04 Предоставлен ие паримахерски х услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Предоставлен ие паримахерски х услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты:**

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает: теоретические, практические и лабораторные занятия, учебную и производственную практики. Формы проведения учебных занятий регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты:** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОУД;
- общепрофессиональный – ОП;
- социально-гуманитарный – СГ;

профессиональный – П;  
учебная практика – УП;  
производственная практика – ПП;  
промежуточная аттестация – ПА;  
государственная итоговая аттестация - ГИА.

При формировании учебного плана был распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ОПОП СПО - ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) использована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП СПО - ППКРС получением дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП СПО - ППКРС;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приведен в приложении № 1.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график прилагается в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в приложении № 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, предприятиями и утверждаются директором ОО СПО.

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение № 3
ОУД.01.02	Литература	Приложение № 3
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение № 3
ОУД.03	История	Приложение № 3
ОУД.04	Обществознание	Приложение № 3
ОУД.05	География	Приложение № 3
ОУД.06	Математика	Приложение № 3
ОУД.07	Информатика	Приложение № 3
ОУД.09	Физическая культура	Приложение № 3
ОУД.10	ОБЖ	Приложение № 3
ОУД.11	<b>Химия</b>	Приложение № 3
ОУД.12	Физика	Приложение № 3
ОУД.13	Биология	Приложение № 3
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение № 3
СГ.01	История России	Приложение № 3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение № 3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 3
СГ.04	Физическая культура	Приложение № 3

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей», согласованы с работодателями и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО.

<b>Индекс в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Приложение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Приложение № 4
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение № 4
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	Приложение № 4
ОП.04	Рисунок и живопись	Приложение № 4
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалистаа индустрии красоты	Приложение № 4
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	Приложение № 4
ОП.07	Финансовая грамотность	Приложение № 4

ОП. 08	Конструктор карьеры	Приложение № 4
МДК.04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Приложение № 4
МДК.04.02	Выполнение химического воздействия на волосы	Приложение № 4
МДК.04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос различной длины	Приложение № 4
МДК.04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	Приложение № 4
МДК.04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Приложение № 4

#### 4.4 Рабочая программа преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образовательного стандарта по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

#### 4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)» и являются приложением к ОПОП.

№ п/п	Вид практики	Название практики
1.	УП.01	МДК.04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос
2.	УП.02	МДК.04.02 Выполнение химического воздействия на волосы
3.	УП.03	МДК.04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос различной длины
4.	УП.04	МДК.04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины
5.	УП.05	МДК.04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий
6.	ПП.01	МДК.04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос
7.	ПП.02	МДК.04.02 Выполнение химического воздействия на волосы

8.	ПП.03	МДК.04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волосразличной длины
9.	ПП.04	МДК.04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины
10.	ПП.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий

#### **4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775.

Рабочая программа согласовывается с работодателем и предусматривает организацию воспитательной работы по четырём основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе рабочей программы воспитания по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**, календарный план воспитательной работы согласовывается с работодателем.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной представлены в приложении 5.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- Государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций. К формам текущего контроля относятся:

- контрольные работы;
- устный и письменный опрос;
- выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация проводится Колледжем по результатам освоения программ дисциплин и профессиональных модулей.

### **5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

4. Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»; на основе утвержденного локального акта «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.



К государственной итоговой аттестации по специальности **43.02.17** **Технология индустрии красоты** допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для подготовки по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» имеются:

1. Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; медико-биологических дисциплин; безопасности жизнедеятельности; рисунка и живописи. Учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных и практических занятий;

2. Лаборатории: информатики и информационных технологий; технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической прически; моделирования;

3. Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, общежитие.

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля**

Реализация программы всего модуля (ПМ.04) предполагает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

## **6.5. Базы практики**

Основными базами практики являются парикмахерские, салоны красоты города Симферополя и Республики Крым, с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в Колледже тесно связана с обучением. Предусмотрен блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития обучающихся, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на занятиях, и в период практики.

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности обучающиеся параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной работы.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной работы являются:

- Федеральная программа развития образования в России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы;
- нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;
- Устав колледжа.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- работа по формированию студенческого коллектива;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная защита обучающихся.

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Ключевые мероприятия по направлениям учебной работы – тематические классные часы, экскурсии, посещение театров, музеев, проведение благотворительных акций.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педсовета.

В колледже функционирует Студенческий Совет, состоящий из пяти исполнительных комитетов:

- по вопросам спорта, туризма, экологии и здорового образа жизни;
- культурно-массовый;
- по вопросам качества питания;

- по вопросам трудовых десантов;
- по вопросам организации бытовых условий и досуга в общежитии.

В комитеты входят обучающиеся – представители всех отделений колледжа.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников колледжа, предоставление социальной стипендии.

Для обучающихся в колледже созданы социально-бытовые условия: имеется общежитие, столовая, буфет, ежегодный медосмотр детей-сирот.

Существующая структура организации внеучебной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Федеральный Закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 84-ФЗ.

- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020г. «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- Методические рекомендации по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.