



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования, науки и молодежи Республики Крым
В.В. ЛАВРИК
2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя Совета министров
министр труда и социальной защиты
Республики Крым
Е.В. РОМАНОВСКАЯ
2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра
здравоохранения Республики Крым.
Врио министра здравоохранения
Республики Крым
К.В. СКОРУПСКИЙ
2022 года

Межведомственный комплексный план

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Крым

I. Общая информация

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Крым (далее – «Дорожная карта») разработан Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерством труда и социальной защиты Республики Крым, Министерством здравоохранения Республики Крым на основании Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой (№ 14068п-П8 от 22 декабря 2021 г.).

II. Цель мероприятий

Цель – повышение качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем обеспечения их права на получение качественного доступного образования с учетом территориальных признаков (удаленности, плотности населения, типа поселения, транспортной доступности) местности их проживания.

Задачи:

- создание условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии и риск их появления;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- модернизация системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- изучение современного ребенка с инвалидностью, с ОВЗ с целью выявления условий и факторов, как способствующих, так и препятствующих его психосоциальному развитию;
- изучение современной семьи для обеспечения ее поддержки как полноправного участника процесса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- развитие инклюзивной среды в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса;
- развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

III. Этапы реализации

«Дорожная карта» предусматривает следующие этапы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:

- правовое обеспечение развития инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- организационное обеспечение развития инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий.

IV. Срок реализации

Срок реализации «дорожной карты»: до 2030 года.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг. - приведены региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовым актам	2025 - 2027 гг. - приведены региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовым актам (при необходимости)	2028 - 2030 гг. - приведены региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовым актам (при необходимости)	Текущая деятельность ИОГВ
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, организации высшего образования,	2022 - 2030 гг.	2022 гг. - разработаны муниципальные модели инклюзивного образования, включая механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и	2025 г. - доработаны муниципальные модели инклюзивного образования по итогам их апробации и критерии оценки их деятельности	2025 - 2030 гг. - внедрены муниципальные модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях на территории Республики Крым; используются	Текущая деятельность ИОГВ; текущая деятельности органов местного самоуправления

		<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, организации высшего образования, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым</p>		<p>доступной образовательной среды, критериев ее оценки деятельности;</p> <p>2023 - 2024 гг. - представление и апробация муниципальных моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях и критериев ее деятельности. Формирование региональной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях на основе муниципальных практик</p>	<p>Представлены региональной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях</p>	<p>критерии оценки их деятельности.</p> <p>Представлены лучшие практики инклюзивного образования детей с ОВЗ в Республике Крым.</p> <p>Презентованы лучшие муниципальные практики инклюзивного образования на территории Республики Крым.</p> <p>Проведен анализ эффективности лучших муниципальных практик инклюзивного образования на территории Республики Крым</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

2.	<p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерство труда и социальной защиты Республики Крым, Министерство здравоохранения Республики Крым, организации высшего образования, НКО, общественные объединения инвалидов</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>2022 - 2023 гг. - разработана модель сетевого взаимодействия при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие некоммерческими организациями, исполняющими социально-психологические и социально-педагогические услуги, общественными объединениями инвалидов;</p> <p>2024 г. – проведена апробация модели сетевого взаимодействия при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025 г. - доработана модель сетевого взаимодействия при организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 - 2027 гг. – проведена апробация доработанной модели сетевого взаимодействия при организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 г. - доработана модель сетевого взаимодействия при организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2028 - 2030 гг. - внедрена модель сетевого взаимодействия при организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Крым</p>	<p>Текущая деятельность ИОГВ; иные источники финансирования</p>
3.	<p>Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым</p>	<p>2022 – 2028 гг.</p>	<p>2022 г. - подготовлены рекомендации по определению нормативов</p>	<p>2026 г. – произведена корректировка подходов</p>	<p>2030 г. - произведена корректировка подходов</p>	<p>Текущая деятельность ИОГВ</p>

	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	
III. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, НКО	2023 - 2030 гг.	<p>2023 г. - разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций;</p> <p>2024 г. - обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в Республике Крым</p>	2025 - 2027 гг. - увеличено количество организаций, включенных в систему ранней коррекционной помощи	2030 г. - обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Текущая деятельность ИОГВ; Государственная программа РК «Доступная среда»; иные источники финансирования
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым	2022-2024гг.	2022 г. — 19,5% дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрены формы			Текущая деятельность ИОГВ; Национальный проект «Образование»; Государственная программа

			<p>психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста;</p> <p>2023 г. - 20,0% дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста;</p> <p>2024 г. - 20,5% дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена</p>			<p>развития образования в Республике Крым; текущая деятельность органов местного самоуправления</p>
--	--	--	--	--	--	---

				форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым	2022 - 2030 гг.	2022 г. - функционирует не менее 310 инклюзивных общеобразовательных организаций; 8 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; 2023 г. - функционирует не менее 310 инклюзивных	2025 г. - не менее 50% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;	2030 г. - обновлено содержание образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность ИОГВ; Национальный проект «Образование»; Государственная программа развития образования в Республике Крым; текущая деятельности органов местного самоуправления

			<p>общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2023 г. - функционирует не менее 310 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций,</p>	<p>инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2027 г. - не менее 60% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций,</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2024 г. - функционирует не менее 310 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p>		
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>2022 г. – не менее чем в 1 организации дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного</p>	<p>2025 г. – участие в разработке схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью,</p>	<p>2029 г. – внедрен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p>	<p>Текущая деятельность ИОГВ</p>

				<p>образования.</p> <p>2023 г. – апробация методического обеспечения организации и развитию организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанного Минпросвещения России.</p> <p>2024 г. – внедрение методического обеспечения организации и развитию организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>ОВЗ.</p> <p>2026 г. – проведена апробация разработанных Минпросвещения России схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 г. – обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов и т.д.).</p>		
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	2022 - 2024 гг.	<p>2022 г. – разработано положение о проведении инклюзивных смен для детей с</p>	<p>2025 г. – обеспечены отдыхом и оздоровлением не менее 3500 детей с инвалидностью и детей с ОВЗ;</p>	<p>2028 г. – не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная</p>	<p>ГП «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ;</p>

	ОВЗ			<p>инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>2023 г. – обеспечены отдыхом и оздоровлением не менее 3500 детей с инвалидностью и детей с ОВЗ;</p> <p>2024 г. – обеспечены отдыхом и оздоровлением не менее 3500 детей с инвалидностью и детей с ОВЗ;</p>	<p>2026 г. – обеспечены отдыхом и оздоровлением не менее 3500 детей с инвалидностью и детей с ОВЗ;</p> <p>2027 г. – в 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2029 г. – не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2030 г. – не менее чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	текущая деятельность ИОГВ
IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-	Министерство образования, науки и	2022 – 2030 гг	2022 г. - обеспечено функционирование 1	2025 г. – доработана ресурсная	2028 г. – доработана ресурсная модель	Текущая деятельность

	<p>педагогического сопровождения</p>	<p>молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым</p>		<p>регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование служб психолого-педагогического сопровождения; расширение сети муниципальных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи; разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку в муниципальных районах и городских округах новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана;</p>	<p>модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана;</p> <p>расширена сеть центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</p> <p>2026 - 2027 гг. – проведена апробация ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях Реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана;</p> <p>2029 - 2030 гг. - обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>ИОГВ; текущая деятельность органов местного самоуправления</p>
--	---	---	--	---	---	---	---

			<p>2023 г. - обеспечено функционирование 1 регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>расширена сеть муниципальных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</p> <p>разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку в муниципальных районах и городских округах новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана;</p> <p>2024 г. - обеспечено функционирование 1 регионального</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана;</p> <p>расширена сеть центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>проведена апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов в городских округах, муниципальных районах и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана;</p> <p>расширена сеть центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи</p>			
2.	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>2022 г. - функционирует 1 центральная ПМПК в Республике Крым; в личных кабинетах руководителей ПМПК размещены</p>		<p>2030 г. - обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся</p>	<p>Текущая деятельность ИОГВ; текущая деятельности органов местного</p>

		Республики Крым	<p>стандартизированные формы заключений ПМПК; +подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики (учета) исполнения рекомендаций ПМПК (при необходимости); подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий) (при необходимости);</p> <p>2023 г. - функционирует 1</p>			самоуправления
--	--	-----------------	--	--	--	----------------

				<p>центральная ПМПК в Республике Крым; разработаны методические рекомендации для территориальных и ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций;</p> <p>2024 г. - функционирует 1 центральная ПМПК в Республике Крым; начата апробация стандарта ПМПК;</p>		
--	--	--	--	--	--	--

V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым, НКО, общественные объединения</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>2022 - 2030 гг. - обеспечено функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	<p>Государственная программа Республики Крым «Доступная среда»; текущая деятельность ИОГВ; текущая деятельность органов местного самоуправления; иные</p>
----	--	--	------------------------	---	--

				2022 г. – анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся	источники финансирования
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	и и	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым, НКО	2022 - 2030 гг. 2022 г. – анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся 2022 - 2030 гг. – участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	Текущая деятельность ИОГВ; текущая деятельности органов местного самоуправления; иные источники финансирования
VI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1.	Модернизация дефектологического образования		Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, организации высшего образования	2022 - 2030 гг. 2022 г. - разработаны 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и 2025 г. - разработана дополнительная профессиональная программа с учетом требований профессионального стандарта «Педагог- 2028 г. - завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное	ГП «Доступная среда»; Текущая деятельность ИОГВ; иные источники

			<p>воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ;</p> <p>разработано не менее 8 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их дополнения и использования в смежных обучающих курсах.</p> <p>2024 г. - разработаны новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p>	<p>дефектолог»;</p> <p>2025 - 2027 гг. - проведена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»;</p> <p>2026 г. – проведено обучение не менее 25 чел. педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам;</p> <p>2027 г. – проведено обучение не менее 25 чел. педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>(дефектологическое) образование», по итогам апробации программы доработаны (при необходимости); проведено обучение не менее 25 чел. педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам;</p> <p>2029 г. – обеспечено обучение студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»; проведено обучение не менее 25 чел. педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам;</p> <p>2030 г. – обеспечено обучение студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки</p>	<p>финансирования</p>
--	--	--	---	--	---	-----------------------

						«Специальное (дефектологическое) образование»; проведено обучение не менее 10 000 (КРИППО – 25 чел.) педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	
VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым	2022 - 2026 гг.	<p>2022 г. – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2023 г. – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	<p>2025 г. – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 г. – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>		Текущая деятельность ИОГВ; Государственная программа развития образования в Республике Крым; текущая деятельность органов местного самоуправления

				<p>2024 г. – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>			
1.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым</p>	<p>2022 - 2026 гг.</p>	<p>2022 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с</p>	<p>2025 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка</p>		<p>Текущая деятельность ИОГВ; Государственная программа развития образования в Республике Крым; текущая деятельность органов местного самоуправления</p>

				<p>инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 г. - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

VIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым</p>	<p>2022 - 2023 гг.</p>	<p>2022-2023 г. – утвержден региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>Текущая деятельность ИОГВ</p>
2.	<p>Проведение выездных и документарных</p>	<p>Министерство образования, науки и</p>	<p>В соответств</p>	<p>Акты, предписания</p>			<p>Текущая деятельность</p>

	<p>проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>молодежи Республики Крым</p>	<p>и с ежегодным планом проведения плановых проверок</p>		<p>ИОГВ</p>
3.	<p>Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>Подготовлены аналитические материалы</p>	<p>Текущая деятельность ИОГВ</p>
4.	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Крым, НКО</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>Усовершенствован инструментарий оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p> <p>Организованы и проведены мониторинги по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с привлечением НКО и общественных организаций, представляющих интересы детей-инвалидов;</p> <p>По итогам проведенных мониторингов подготовлены аналитические материалы.</p>	<p>Текущая деятельность ИОГВ; текущая деятельность органов местного самоуправления</p>