

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И  
ДИЗАЙНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «16» июня 2023 г.

Введено в действие приказом директора  
От 19.06 2023 г. № 136/1 - О

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Т.Н. Шкурко  
июня 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий  
в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и  
дизайна»**

## 1 ЦЕЛЬ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СМОТРА-КОНКУРСА

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464
- Уставом ГБПОУ РК «СКСОиД»

1.2. Целью смотра-конкурса является:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы (пополнение кабинетов и лабораторий новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.);
- улучшение работы кабинетов (лабораторий);
- выявление наиболее удачно оборудованных кабинетов (лабораторий);
- изучение и обобщение опыта работы лучших кабинетов (лабораторий), распространение его среди преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.3. Форма проведения смотра-конкурса внутриорганизационная. Сроки смотра-конкурса устанавливаются приказом директора. Оценка деятельности кабинетов и лабораторий проводится смотровой комиссией, создаваемой приказом директора. Результаты смотра-конкурса обсуждаются на заседании методического совета, награждение победителей проводится на педагогическом совете.

## 2 УСЛОВИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

2.1. Деятельность учебных кабинетов и лабораторий оценивается по состоянию всей необходимой документации, накоплению и использованию учебно-методических пособий, по внешнему виду, эстетике и соблюдению требований по технике безопасности.

### Критерии оценивания кабинета:

1. Необходимая документация и литература:

- паспорт кабинета;
- план работы кабинета, его качество и актуальность, учет выполнения работы;
- описание имущества и оборудования, находящегося в кабинете;
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние);
- наличие информационных стендов, их актуальность.

## **2. Учебно-методический комплекс:**

- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий);
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения;
- раздаточный дидактический материал;
- контрольно-оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов по каждой учебной дисциплине;

## **3. Внеклассная работа:**

- наличие плана работы кружка;
- участие в предметных областных и Всероссийских олимпиадах;
- наличие призовых мест на областных и Всероссийских олимпиадах.

## **4. Эстетическое оформление кабинета:**

- единство стиля оформления кабинета;
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест студентов;
- организация хранения документов;
- наличие постоянных и сменных информационных стендов;
- творческий подход к оформлению кабинета.

## **5. Состояние техники безопасности:**

- наличие уголка по ТБ;
- наличие журнала по ТБ и выполнение требований по его заполнению;
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи).

## **6. Санитарно-гигиенические нормы:**

- состояние освещенности;
- соблюдение чистоты помещения и мебели;
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов.

## **Критерии оценивания лабораторий:**

1. Необходимая документация и литература:

- паспорт лаборатории;
- план работы лаборатории, его качество и актуальность, учет выполнения работы;
- перечень лабораторных работ и практических работ, их соответствие действующей программе;
- описание имущества и оборудования, находящегося в лаборатории;
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние);
- наличие информационных стендов, их актуальность.

## **2. Учебно-методический комплекс:**

- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий);
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения;
- раздаточного дидактического материала;
- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов по каждой учебной дисциплине.

## **3. Организационно-технический уровень рабочего места (группы рабочих мест):**

- обеспечение новейшими измерительными приборами, лабораторными стендами, приспособлениями, инструментами и пр.;
- наличие необходимого количества рабочих мест для проведения лабораторных и практических работ;
- укомплектованность рабочего места (инструменты, приборы, оборудование, документация для проведения занятий – инструкционные карты и качество их содержания (чертежи, эскизы, техпроцессы и др.);
- наличие и использование раздаточного материала;
- наличие технических средств обучения и эффективность их использования;
- наличие паспортов на учебные пособия и лабораторные стенды.

## **4. Внеклассная работа:**

- наличие плана работы кружка;
- участие кружка технического или предметного кружка во внутриколледжных, областных и Всероссийских выставках технического и художественного творчества;
- участие в предметных областных и Всероссийских олимпиадах;
- наличие призовых мест на областных и Всероссийских олимпиадах;

- качество изготовления наглядных пособий, изготовленных студентами и их эстетическое оформление.

#### **5. Эстетическое оформление лаборатории:**

- единство стиля оформления лаборатории;
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест студентов;
- организация хранения документов;
- наличие постоянных и сменных информационных стендов;
- творческий подход к оформлению кабинета.

#### **6. Состояние техники безопасности:**

- наличие уголка по ТБ;
- наличие журнала по ТБ;
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи).

#### **7. Санитарно-гигиенические нормы:**

- состояние освещенности;
- соблюдение чистоты помещения и мебели;
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов.

### **3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА**

3.1. По итогам конкурса смотровые комиссии определяют лучшие учебные кабинеты и лаборатории, устанавливают первое, второе и третье призовые места.

3.2. Кабинеты и лаборатории, занявшие призовые места, награждаются дипломами, грамотами, а их заведующие поощряются денежными премиями или ценными подарками.

3.3. Итоги смотра-конкурса утверждаются приказом директора техникума.

3.4. Для оценки работы кабинета (лаборатории) используется таблица оценочных баллов (см. ниже).

3.5. Смотровая комиссия составляет протокол, в котором указываются места, занятые кабинетами (лабораториями), и их итоговые оценки.

За оригинальные решения вопросов, способствующих улучшению работы кабинета (лаборатории), могут присуждаться поощрительные баллы. За грубое нарушение техники безопасности снимаются штрафные баллы.

#### 4. Оценочные параметры для лаборатории

№ кабинета \_\_\_\_\_

Зав. кабинетом \_\_\_\_\_

Параметр	Оценка, (балл)	Корректировоч- ный балл
<b>1. Документация, литература</b>	<b>6</b>	
- паспорт лаборатории		
- план работы лаборатории, его качество и актуальность, учет выполнения работы		
- перечень лабораторных работ и практических работ, их соответствие действующей программе		
- описание имущества и оборудования, находящегося в лаборатории		
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние)		
- наличие информационных стендов, их актуальность		
<b>Итого:</b>		
<b>2. Учебно-методический комплекс</b>	<b>6</b>	
- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методический рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий)		
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения		
- раздаточный дидактический материал		
- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов по каждой учебной дисциплине		
- наличие образцов-отчетов студентов по лабораторным работам и практическим занятиям, по практике, по курсовым работам или проектам		
- устаревшие методические разработки		-0,1
- устаревшие плакаты, наглядные пособия		-0,1
- устаревшие образцы-отчёты		-0,1
-отсутствие образцов-отчётов		-0,2
-отсутствие плакатов, наглядных пособий		-0,2
-отсутствие раздаточного материала		-0,1
-отсутствие методических разработок		-0,3
- поощрительный балл – методические разработки, выполненные на региональном уровне (рекомендовано к печати)		+0,5
<b>Итого:</b>		

<b>3. Организационно-технический уровень рабочего места (группы рабочих мест)</b>	<b>6</b>	
- обеспечение новейшими измерительными приборами, лабораторными стендами, приспособлениями, инструментами и пр.		
- наличие необходимого количества рабочих мест для проведения лабораторных работ и практических работ		
- укомплектованность рабочего места (инструменты, приборы, оборудование, документация для проведения занятий – инструкционные карты и качество их содержания (чертежи, эскизы, техпроцессы и др.)		
- наличие и использование раздаточного материала		
- наличие технических средств обучения и эффективность их использования		
- наличие паспортов на учебные пособия и лабораторные стенды		
- <i>оборудование используется менее 10 лет</i>		+0,2
- <i>оборудование используется более 10 лет</i>		-0,1
- <i>отсутствуют инструкционные карты</i>		-0,1
<b>Итого:</b>		
<b>4. Внеклассная работа</b>	<b>5</b>	
- наличие плана работы кружка		
- участие кружка технического или предметного кружка во внутритехникумовских, областных и Всероссийских выставках технического и художественного творчества		
- наличие призовых мест на областных и Всероссийских олимпиадах		
- качество изготовления наглядности и ее эстетическое оформление		
- <i>наличие наглядных пособий, выполненных студентами</i>		+0,2
<b>Итого:</b>		
<b>5. Эстетическое оформление лаборатории</b>	<b>4</b>	
- единство стиля оформления лаборатории		
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест		
- организация хранения документов		
- наличие постоянных и сменных информационных стендов		
- <i>творческий подход к оформлению кабинета</i>	+0,2	
<b>Итого:</b>		

<b>6. Состояние техники безопасности</b>	<b>3</b>	
- наличие уголка по ТБ		
- наличие журнала по ТБ		
- состояние лаборатории по ТБ		
- <i>отсутствие уголка по ТБ</i>		-0,2
- <i>отсутствие журнала по ТБ</i>		-0,3
- <i>нерегулярное заполнение журнала по ТБ</i>		-0,5
- <i>отсутствие предупреждающих надписей</i>		-0,1
<b>Итого:</b>		
<b>7. Санитарно-гигиенические нормы:</b>	<b>3</b>	
- состояние освещенности		
- соблюдение чистоты помещения и мебели		
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов		
- <i>санитарно-гигиенические условия имеют отклонения</i>		-0,2
<b>Итого:</b>		

#### 4. Оценочные параметры для кабинета

№ лаборатории \_\_\_\_\_

Зав. лаборатории \_\_\_\_\_

<i>Параметр</i>	<i>Оценка, (балл)</i>	<i>Корректировочный балл</i>
<b>1. Документация, литература</b>	<b>5</b>	
- паспорт кабинета		
- план работы кабинета, его качество и актуальность, учет выполнения работы		
- описание имущества и оборудования, находящегося в кабинете		
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние)		
- наличие информационных стендов, их актуальность		
<b>Итого:</b>		
<b>2. Учебно-методический комплекс</b>	<b>5</b>	
- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий)		



- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения		
- раздаточный дидактический материал		
- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов по каждой учебной дисциплине		
- наличие методического уголка		
- устаревшие методические разработки		-0,1
- устаревшие плакаты, наглядные пособия		-0,1
-отсутствие плакатов, наглядных пособий		-0,2
-отсутствие раздаточного материала		-0,1
-отсутствие методических разработок		-0,3
- поощрительный балл – методические разработки, выполненные на региональном уровне (рекомендовано к печати)		+0,5
<b>Итого:</b>		
<b>3. Внеклассная работа</b>	<b>4</b>	
- наличие плана работы кружка		
- участие кружка технического творчества или предметного кружка в выставках технического и художественного творчества		
- участие в предметных областных и Всероссийских олимпиадах		
- наличие призовых мест в областных и Всероссийских олимпиадах		
- наличие наглядных пособий, выполненных студентами		+0,2
<b>Итого:</b>		
<b>4. Эстетическое оформление кабинета</b>	<b>4</b>	
- единство стиля оформления кабинета		
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест студентов		
- организация хранения документов		
- наличие постоянных и сменных информационных стендов		
- творческий подход к оформлению кабинета	+0,2	
<b>Итого:</b>		
<b>5. Состояние техники безопасности</b>	<b>3</b>	
- наличие уголка по ТБ		
- наличие журнала по ТБ выполнение требований по его заполнению		
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи)		
- отсутствие уголка по ТБ		-0,2
- отсутствие журнала по ТБ		-0,3
- нерегулярное заполнение журнала по ТБ		-0,5

- отсутствие предупреждающих надписей		-0,1
<b>Итого:</b>		
<b>6. Санитарно-гигиенические нормы:</b>	<b>3</b>	
- состояние освещенности		
- соблюдение чистоты помещения и мебели		
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов		
- санитарно-гигиенические условия имеют отклонения		-0,2
<b>Итого:</b>		