

**Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап  
Национального чемпионата по профессиональному  
мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции



# Психология

Симферополь 2024

## **1. Описание компетенции**

### **1.1. Актуальность компетенции**

Целью проведения конкурса по компетенции «Психология» является выявление талантливых учащихся, выбравших своей будущей профессией психологию. Участие последних в конкурсе позволит выявить профессионально подготовленных психологов, в сфере образования, с целью обеспечения их последующей государственной поддержкой для их дальнейшего личностного и продуктивного профессионального развития.

К участию в конкурсе допускаются индивидуальные участники имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Каждый участник конкурса решает конкурсные задания, требующие владения современными знаниями и научными представлениями о психических процессах, свойствах и состояниях человека, и их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, о межличностных и социальных взаимодействиях и их изменениях при воздействии социальной среды, владения способами и формами организации

В данной номинации оценивается уровень профессиональных компетенций каждого участника и его готовность к оперативному выполнению мыслительных задач в режиме творческой конкуренции.

Выполнение участниками конкурсного задания будет оцениваться в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Профстандарт педагога-психолога определяет трудовые функции практического психолога, работающего в образовательной организации или в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Педагог- психолог, выполняя свои трудовые функции, взаимодействует с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями). В своей профессиональной деятельности педагог-психолог должен сочетать изучение личности и поведения ребенка в реальных образовательных условиях с углубленным анализом его индивидуальных особенностей. Его деятельность отвечает решению перспективной задачи психологической службы образования: максимальному содействию развитию каждого обучающегося, и в большей мере предусматривает такие активные формы деятельности специалиста, как психологическую профилактику, психологическое просвещение, психологическую диагностику, психологическое консультирование и психологическую коррекцию.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции**

Участники после получения профильного образования и овладения компетенциями в профессиональной области «Психология» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» могут быть трудоустроены на должности «психолог», «педагог-психолог», «психолог образовательной организации» в сферах дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также профессионального среднего и высшего образования и в структурах дополнительного образования.

### **1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт**

#### **Школьники:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

### **1.4. Требования к квалификации**

#### ***Психология общения***

- уметь применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- знать взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Участники демонстрируют профессиональные компетенции в рамках основных видов деятельности психолога: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психокоррекция.

Для школьников – психологическая коррекция и психологическое просвещение.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	<i>Модуль 1. Психологическая коррекция.</i>	40/10 минут	План-конспект игры Проведение игры с волонтерами.
	<i>Модуль 2. Психологическое просвещение.</i>	40 минут	Письменное выполнение задания.
<b>Общее время выполнения конкурсного задания 1,5 часа</b>			

### 2.3. Последовательность выполнения задания

#### Школьник

#### **Модуль 1. Психологическая коррекция.**

Ознакомиться с предоставленной темой занятия.

Ознакомиться с представленным дидактическим материалом и подобрать необходимый материал для игры.

Написать план-конспект игры, который должен включать в себя цель, задачи (соответствующие тематике модуля и возрастной группе), организационный момент, инструкцию, ход игры, подведение итогов.

Организовать пространство для проведения фрагмента занятия.

Проинструктировать волонтеров перед началом проведения занятия.

Провести игру с волонтерами в соответствии со своим планом-конспектом.

#### **Модуль 2. Психологическое просвещение.**

Внимательно ознакомиться с предложенной шапкой профиля психолога.

Определить целевую аудиторию блога, специализацию, категории проблем скоторыми работает психолог.

Разработка контент-плана на 14 дней, с использованием 2-3 различных инструментов (видео (лекции, ответы на вопросы, презентации, интервью), статьи, инфографика, фотоподборки). Определить количество статей, периодичность их публикаций, список тем на основе релевантных запросов по заданной специализации.

Контент-план должен включать в себя информационный, вовлекающий и развлекательный контент.

### Особые указания:

#### Что можно?

На усмотрение организатора.

#### Что нельзя?

Не допускается использование во время конкурсных соревнований любых информационных носителей.

**30% изменение конкурсного задания.**

#### Школьник

##### **Модуль 1. Психологическая коррекция**

Изменение может касаться только темы занятия. («Эмоции», «Мышление», «Воображение», «Память»).

##### **Модуль 2. Психологическое просвещение.**

Изменения могут касаться только шапки профиля психолога в социальной сети.

*Психологическая коррекция.*

#### **2.4. Критерии оценки выполнения задания.**

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>1. Психологическая коррекция.</b>	Подготовить и провести с волонтерами фрагмент занятия (игру) на заданную тему, ориентированную на младших школьников. Для подготовки предоставляются развивающие (дидактические) материалы.	<b>50</b>
<b>2. Психологическая просвещение.</b>	Представьте, что Вам необходимо подготовить контент-план на 14 дней для психологического блога. Внимательно изучите шапку профиля специалиста, который достался Вам по жребию. Определите целевую аудиторию блога, специализацию, категории проблем с которыми работает психолог. Пропишите контент-план на 14 дней, с указанием 2-3 различных инструментов (видео (лекции, ответы на вопросы, презентации, интервью), статьи, инфографика, фотоподборки). Контент-план должен включать в себя информационный, вовлекающий и развлекательный контент в виде списка тем на основе релевантных запросов по заданной специализации, так же указывается количество статей, периодичность их публикаций.	<b>50</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>



1 597 155 тыс. 223

Публикации Подписчики Подписки

Бережно работаю с психикой через тело.

**Элина Психолог**

*Психология и жизнь*

Гармония души и тела.

Помогаю справиться с кризисом.

Освобождение от напряжения,

блоков и зажимов в теле.



1 597 155 тыс. 223

Публикации Подписчики Подписки

Лучший способ сделать ребёнка хорошим –  
сделать его счастливым!

**Анна Сергеевна**

*Семейный психолог*

Коррекция гиперактивности.

Работа со страхами.

Адаптация ребёнка в коллективе.



1 597 155 тыс. 223

Публикации Подписчики Подписки

НЕ учу, как жить правильно, но помогу измениться,  
чтобы жить счастливо.

**Олег Дмитриевич**

*Психотерапевт*

Лечение неврозов.

Формирование уверенности в себе.

Выход из зависимых отношений.

### Модуль 1. Психологическая коррекция

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Подготовить и провести с волонтерами фрагмент занятия (игру), ориентированную на младших школьников. Для подготовки предоставляются развивающие (дидактические) материалы	1	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении игры	3	3	
	3	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей и тематике модуля	5	5	
	4	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей	5	5	
	5	Разнообразие приемов и средств	5	5	
	6	Соблюдение структуры и логики построения игры	5	5	
	7	Использование приемов стимуляции, инициативности и самостоятельности детей	4	4	
	8	Охват вниманием всех детей в момент проведения игры	4	4	
	9	Содержательность подготовленного материала	4	4	
	10	Соответствие подведению итогов возрасту детей	4	4	
	11	Творческий подход к содержанию и проведению игры	4	4	
	12	Выразительность речи	3	3	
	13	Эмоциональность	2		2
<b>ИТОГО: 50</b>					










## Модуль 2. Психологическое просвещение

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Представьте, что Вам необходимо подготовить</b>	1.	Соблюдение правил конкурса.	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности.	3	3	
<b>контент-план на 14 дней для психологического блога. Внимательно изучите шапку профиля специалиста, который достался Вам по жребию.</b>	3	Разнообразие типов контента.	6	6	
	4.	Соответствие тем релевантным запросам по данной специализации.	6	6	
	5.	Логичность и структурированность контент-плана.	5	5	
	6.	Функциональность блога.	4	4	
	7	Соответствие тем целевой аудитории блога.	5	5	
	8	Доступность тезисов для понимания пользователей.	5	5	
	9	Наличие «жизненного» практического контента.	5	5	
	10.	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	11.	Профессионализм выполнения задания.	5	5	

**ИТОГО: 50**





### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Бумага А4 для принтера 30 листов			шт	1
2.	Фломастеры 6 цветов			шт	1

3.	Цветная бумага 24 листа			шт	1
4.	Ножницы			шт	1
5.	Карандаши цветные (12 штук)			шт	1
6.	Карандаш простой			шт	1
7.	Ватман			шт	1
8.	Линейка 25 см			шт	1
9.	Ручки шариковые			шт	1
10.	Скотч средних размеров			шт	1
11.	Клей			шт	1



<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)</b>					
			По согласованию с главным экспертом		
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>					
			По согласованию с главным экспертом		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наименование оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
			По согласованию с главным экспертом		
<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)</b>					
В данном пункте необходимо указать оборудование, ПО, мебель, инструментов для экспертов					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото необходимого оборудования или</b>	<b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>

		<b>инструмента, или мебели</b>			
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	1
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	1
3	Компьютер (ноутб ук) с выходо м в Интерн ет			шт	1
4	МФУ			шт	1

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**

Расходные материалы

№ п/п	Наименовани е	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходим ое кол-во
1	Бумага А4 для принтера 3 листов			уп	1/10
2	Ручки шариковы е			шт	2