

**Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап
Национального чемпионата по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2024»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
ТОРГОВОЕ ДЕЛО**



Симферополь, 2024

1. Описание компетенции.

Торговля, является одним из самых могущественных факторов процесса развития общества: начиная со скромного обмена внутри страны и кончая раскинувшейся по всему миру сетью сложнейших коммерческих операций, разнообразные виды торговых отношений всегда, так или иначе, реагируют на различные стороны общественной жизни. Поэтому у профессии продавца широкая типология: от человека, работающего в магазине, до человека, отвечающего за организацию продвижения товара и сбыта продукции в крупной корпорации. Способности специалиста по поиску новых рынков сбыта продукции, планированию, прогнозированию и организации продаж высоко оцениваются руководством предприятий в любой экономической ситуации.

1.1.Актуальность компетенции.

Изучение торгового дела и повышение профессионализма в этой области для всех молодых и энергичных-очень актуально. Эта специальность дает возможность изучать множество интересных предметов – не только экономических, но и гуманитарных. Активно изучается психология заключения коммерческих договоров, особенности потребностей покупателя и так далее. Работая по этой специальности, у человека появляется возможность взаимодействовать со многими людьми, то есть заводить полезные знакомства, выходить на новый уровень взаимоотношений, изменять свой социальный статус. Для того чтобы получить универсальную экономическую подготовку, активные люди выбирают «Торговое».

Умение «представить товар лицом», знания по психологии эффективных продаж, аналитические способности, навыки работы с возражениями покупателей – компетенции, необходимые менеджеру по продажам. От эффективности его работы во многом зависят продажи компании, и, следовательно, успешность ее деятельности. Именно поэтому квалифицированный специалист в этой области всегда будет востребован на рынке труда. Для работы в этой сфере необходимы коммуникативность и умения взаимодействовать в связке «человек – человек».

Потенциальные работодатели профессионального конкурса по компетенции «Торговое дело»

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера.	Контакты
Торговый центр ООО Ритейл Проперти 6» г.Симферополь	+7(978)751-33-45
ООО «УютСтрой»	+7(978)745-15-24
ООО «Стенлей»	+7(978)856-46-87
ООО «ПУД»	+7 (978)900-68-97
ООО «Заря»	+7(978)812-92-79

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

В данном разделе, согласно полученным профессиональным компетенциям и ФГОСам специальности 38.02.08 указывается наименование профессии, должности, по которым могут трудоустраиваться участники профессионального конкурса по компетенции «Торговое дело».

12721	Кассир торгового зала
12759	Кладовщик
12882	Комплектовщик товаров
17296	Приемщик товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
20015	Агент по закупкам
20031	Агент по снабжению
20035	Агент торговый
23496	Коммивояжер
27772	Экспедитор по перевозке грузов
20004	Агент коммерческий
12965	Контролер-кассир

1.3 Требования к квалификации

Требования к квалификации участника отражают квалификационные характеристики ФГОС и профессиональных стандартов (категория Студенты).

знать:

составные элементы торговой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
государственное регулирование торговой деятельности;
инфраструктуру, средства, методы, инновации в торговле; организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
правила торговли;

уметь:

управлять товарными запасами и потоками;
обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
уметь читать маркировку товаров, заполнять первичные документы в торговле, проводить органолептические исследования, уметь читать ГОСТ, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

иметь практический опыт:

приемки товаров по количеству и качеству;
составления договоров;
соблюдения правил торговли;
выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания, участникам необходимо решить практические ситуации по управлению ассортимента; решить коммерческие задачи; дать товароведную характеристику и определить маркировку товара; по предложенным вариантам определить вид выкладки, правильность размещения товара в торговых залах.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	Задание	Максимальный балл
Модуль 1 Оценка качества потребительских товаров	Идентификация потребительских товаров и оценка качества товара.	25
Модуль 2 Мерчандайзинг	рационально разместить товары на витрине магазина, оформить рекламно-информационные материалы и продать товар покупателю	25
Модуль 3 Логистика	Выбрать оптимальный маршрут для транспортировки груза.	25
Модуль 4 вариативная		25
ИТОГО		100

Модуль А

«Оценка качества потребительских товаров»

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Идентификация потребительских товаров и оценка качества товара	1.	Соблюдение техники безопасности при подготовке к оценке качества товара	1	1	0
	2.	Соблюдение техники безопасности при проведении анализа	1	1	0
товаров и оценка качества товара	3.	Идентификация маркировки	3	3	0
	4.	Умение пользоваться нормативной документацией	2	2	0
	5.	Умение пользоваться лабораторной посудой и приборами	3	3	0
	6.	Определение качества товара	4	4	0
	7.	Расчет показателей качества	4	4	0

	8.	Пользоваться весоизмерительным оборудованием	2	2	0
	9.	Составление заключения о качестве товара	5	5	0
Итого			25	25	0

Модуль 2 Мерчандайзинг

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
рационально разместит ь товары на витрине магазина	1	Рассчитать структуру ассортимента по ситуации	3	3	0
	2	Делать предложения по управлению ассортимента	3	3	0
	3	Верно определить стиль и оформить его на витрине	5	5	0
	4	Оформить витрину информационными материалами	5	5	0
	5	Рассчитать средний чек покупательской корзины	3	3	0
	6	Рассчитать среднюю заработную плату	3	3	0
	7	Предложить несколько методов продвижения товара (не менее 3)	3	3	0
ИТОГО:			25	25	0

Модуль 3 Логистика

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Выбрать	1	Определить схему товара на карте	5	5	0
оптимальный маршрут для транспортировки груза.	2	Рассчитать время пути товара	5	5	0
	3	Рассчитать стоимость транспортировки	5	5	0
	4	Оценить экономическую стоимость доставки товара	5	5	0
	5	Работа с сопроводительными документами	5	5	0
ИТОГО:			25	25	0

Модуль 4. Товароведная характеристика товара (вариативная)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы) *
Раскрыть товароведную характеристику товара	1.	Определить основные признаки классификации ювелирных изделий	7	7	0
	2	Пояснить основные технологические процессы	7	7	0
	3	Характеристика основных видов ювелирных изделий	6	6	
	4	Характеристика показателей качества ювелирных изделий	5	5	
ИТОГО:			25	25	0

2.3. Последовательность выполнения задания.

Конкурсное задание представляет собой серию из модулей: независимых между собой результатами из предыдущего. Все задания выполняются последовательно: модуль А, В, С, Д, в рамках указанного времени. Если участник конкурса не успевает выполнить задание в отведенное время, то он сдает задание в том виде, в котором он его выполнил, без права на дополнительное время. Если участник выполнил задание раньше времени, то он отдыхает, до конца указанного времени, баллы за лучшее время дополнительно не начисляются.

Участнику при выполнении конкурсного задания **необходимо выполнить:**

1. Изучение конкурсного задания;
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании;
3. Выполнения задания в соответствии с требованиями и времени;
4. Умение работать с натуральными образцами;
5. Умение работать с торгово-нормативной документацией;
5. Умение работать на ПК;
6. Предоставление результатов работы перед экспертами;
7. Ответы на вопросы экспертов.

Особые указания:

Что можно! Каждый участник может принести на площадку данной компетенции, предметы, согласно своей нозологии, облегчающую работу на площадке и сменную обувь.

Например, для тех, у кого плохое зрение могут принести свое увеличительное стекло.

Что нельзя! Больше ничего приносить участникам на площадку соревнований нельзя. Всем необходимым обеспечит организатор конкурса.

Задание для студентов

Модуль 1. «Оценка качества потребительских товаров»

В ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров по внешнему виду и по упаковке. Организовать и провести оценку качества по

потребительским свойствам товара в соответствии с профессиональными знаниями по «Товароведению продовольственных и непродовольственных товаров» и «Экспертизы качества потребительских товаров» и требований нормативной документации. Оформить документально заключение по результатам проведения экспертизы.

Модуль 2. «Мерчандайзинг»

Проанализировать состав и рассчитать средний чек покупательской корзины. Рационально используя каждый квадратный метр магазина, эффективно продемонстрировать покупателям товары, побудить их совершить эмоциональные покупки, повышая тем самым продажи магазина.

Кроме того, классифицировать товары из каждой группы по типу спроса и рационально разместить товары на витрине магазина, оформить витрину рекламно-информационными материалами и продать товар покупателю. Участнику также необходимо предложить несколько методов продвижения товара, повышая тем самым продажи магазина (не менее 3 предложений).

Модуль 3. «Логистика»

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо провести расчеты проанализировать ситуацию поставок с заинтересованными сторонами, снизить затраты и сократить время доставки товаров, выбрать оптимальный маршрут и транспортное средство; решить проблему и устранить возникающие препятствия в процессе доставки. Предложить оптимальный маршрут.

Модуль 4. Вариативный/региональный (в зависимости от особенностей региона)

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

1. Замена одного из модулей (не более одного) - по всем категориям (школьники, студенты и специалисты) в **Национальном Чемпионате** заменяется **модуль 4**.

2. Изменение/сокращение времени выполнения заданий, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей);

В конкурсном задании должны быть указаны все модули задания, примерное описание модулей, время выполнения, а также в приложении должны быть чертежи, фото, видео или любые материалы, дающие четкое описание задания Чемпионата, данное задание может быть изменено только на 30% в присутствии всех экспертов накануне дня соревнований.¹

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции (Председателем Членов Совета по компетенции), не менее чем за 2 недели до начала соревнований.

При внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции по «Торговля». Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа. 30% изменения конкурсного задания является - изменения одного задания. Кроме того, может быть изменено время выполнения конкурсного задания, с согласия организаторов

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль А Управление ассортиментом товаров	Решение практической ситуации по управлению ассортиментом товаров	24
Модуль В Коммерческие задачи	Выполнить коммерческие расчеты в задачах	24
Модуль С Товароведная характеристика товара	Дать товароведную характеристику товара, описать потребительские свойства, определить класс, подкласс, тип, классификацию, прочесть товарную информацию и средства товарной информации, нанесенные на	27
	упаковку или товар и другие вспомогательные средства.	
Модуль Д Основы мерчандайзинга	По предложенным вариантам определить вид выкладки, правильность размещения товара в торговых залах	25
ИТОГО		100

Модуль А

«Управление ассортиментом товаров»

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Решение практической ситуации с организацией и проведением	1.	Решение задач, но с не правильным ответом по 1 баллу за одну задачу	3	3	0
		Решение 1-ой			0

экономическ ой и маркетингов ой деятельности	2.	задачи с правильными ответами	2	2	
	3.	Решение 2-ой задачи с правильным ответом	4	4	0
	4.	Решение 3 задачи с правильным ответом и его полным обоснованием	4 и 2	4 и 2	0
	5.	Правильное оформление каждой задачи (с пояснением и ответом) По 2 балла за каждую задачу	6	6	0
	6.	Логическое, орфографичес кое и стилистическо е оформление работы	3	3	0
	ИТОГО:			24	

Модуль В Коммерческие задачи

Задание	№	Наименовани е критерия	Максимальн ые баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективна я оценка (баллы)*
Выполнить коммерчески е расчеты в задачах	1.	<i>1 задача:</i> верный расчет установочно й площади по нормативу	2	2	0
	2.	<i>1 задача:</i> Верное определение вида торгового	2	2	0

		предприятия			
3.		1 задача: верный расчет установочной площади по нормативу	2	2	0
4.		1 задача: верный расчет использования Площадей и расчет коэффициентов	2	2	0
5		2 задача: Правильное определение штрафа и его расчет	4	4	0
6.		2 задача: правильный анализ и расчет экономической эффективности	4	4	0
7.		За верное оформление задач	6	6	0
8.		За правильный итоговый результат по задаче	2	2	0
ИТОГО:			24 балла		

Модуль С
Товароведная характеристика товара

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Дать товароведную характеристику товара, описать	1.	Товароведная характеристика товара	8	8	0
	2.	Определение потребительских свойств товара	4	4	0







потребительские свойства, определить	3.	Определение вида и формы товарной информации	4	4	0
	4.	Определить вид товара согласно его	3	3	0
класс, подкласс, тип, классификацию, прочитав товарную информацию и средства товарной информации, нанесенные на упаковку или товар и другие вспомогательные средства.		общей классификации			
	5.	Определение особенностей натурального образца	4	4	0
	6	Оформление данных в таблицу	4	4	0
ИТОГО:			27	27	0

**Модуль Д
Основы мерчандайзинга**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
По предложенным вариантам определить вид выкладки, правильность размещения товара в торговых залах	1.	Мерчандайзинг по выкладке товаров в торговом зале	9	9	0
	2.	Методы мерчандайзинга в торговом зале	4	4	0
	3.	Знание методов мерчандайзинга и правил выкладки и размещения товаров	2	2	0
	4.	Верное оформление итоговой таблицы по заданию	2	2	0
	5.	Описание преимуществ приёмов размещения товаров в торговом зале	4	4	0
	6.	Логическое, орфографическое и стилистическое	1	1	0

		оформление работы			
	7.	Ответы на контрольные вопросы	3	3	0
ИТОГО:			25	25	0

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (Студенты)

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)					
Оборудование, инструменты, ПО					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Компьютер (ноутбук)		Модель на усмотрение организаторов	шт	1
2	Стол офисный		Стол офисный (на усмотрение организатора)	шт	1
3	Стул		Размеры: 55x80	шт	1
4	Веб-камера(если в дистанционном формате)		На усмотрение организатора	шт	1
5	МФУ (если в дистанционном формате)		На усмотрение организатора	шт	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручка		Ручка шариковая синяя	шт	1

2	Карандаш простой		Размер: 18,6x0,7см	шт	1
3	Ластик		Ластик 60, Скошенный, Комбинированный, Натуральный Каучук, 57*14*8мм	шт	1
4	Листы бумаги А4		64147_Эконом-класс фотобумага А4 глянцевая/матовая 230г/м 50л. (шт.)	шт	20 шт.
5	Линейка		Линейка деревянная/пластмассовая 50 см (С209)	шт	1
6	Калькулятор		На усмотрение организатора	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (Toolbox)

--	--	--	--	--	--

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Те что не указаны в Toolbox

--	--	--	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
	-		-	-	-

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель




№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол письменный		1400x600x750	шт	1/3
2	Стул		Размеры: 55x80	шт	1/6

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А Или на усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Кулер		На усмотрение организатора	Шт	1
3	Одноразовые стаканчики		Стакан одноразовый, на усмотрение организатора	Шт	100
4	Компьютер (ноутбук) гл.эксперта		Модель на усмотрение организаторов	шт	1
8	Удлинитель/сетевой фильтр		Модель на усмотрение организаторов	Шт	1
9	МФУ (для главного эксперта)		Модель на усмотрение организаторов	шт	1

Расходные материалы на 1 Эксперта

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручка		Ручка шариковая синяя	шт	1
2	Лист бумаги А4		64147_ Эконом-класс фотобумага А4 глянцевая/матовая 230г/м 50л. (шт.)	шт	10
3	Калькулятор		На усмотрение организаторов	шт	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

--	--	--	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Количество точек электропитания		По согласованию с главным экспертом	шт	11

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

В данном пункте указаны требования с учетом всех нозологий к застройке соревновательной площадки по компетенции, согласно с п. 8.2.1 свода правил СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»,

Подробнее: <https://tiflocentre.ru/voprosy-po-adaptacii-uchebnie-zavedeniya-klassa.php>

В данной таблице учтены изменения нового свода правил СП 59.13330.2016. Схема адаптации соответствует нормам, вступившим в силу 15 Мая 2017 года, подробнее: <https://tiflocentre.ru/voprosy-po-adaptacii-uchebnie-zavedeniya-klassa.php>

Специализированное оборудование, указано в соответствии с требованиями ведущего производителя средств реабилитации в России, с учетом всех нозологий к оснащению рабочего места по компетенции, более подробная информация из ссылки <https://www.istok-audio.com/>

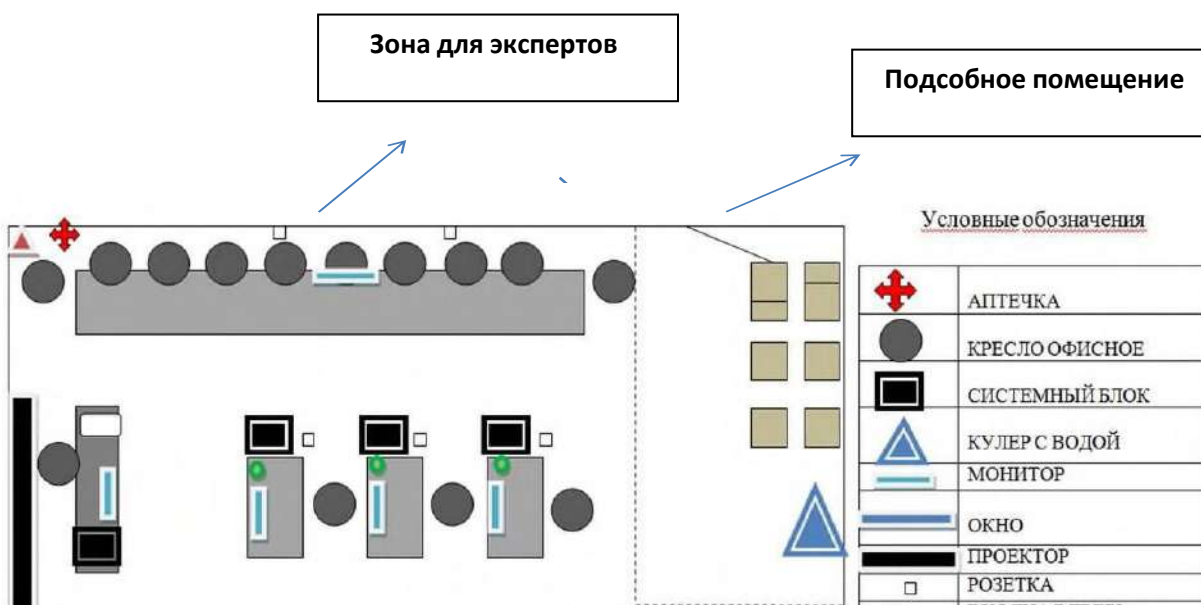
	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 2,5 кв.м	высота – не менее 3,2 кв. м, а объем – не менее 15 куб. м (п. 4.16 Санитарных правил)	https://www.obrazov.org/ https://www.istok-audio.com/ (Количество оборудования зависит от количества участников)
Рабочее место участника с нарушением зрения	более 3 м	не менее 1 м, ширина 0,6 м	https://www.obrazov.org/ https://www.istok-audio.com/ Следует оснастить персональным компьютером
			с большим монитором (19-24), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифта). Необходимо предоставить лупу, лампу- лупу (настольную или напольную), брайлевскую линейку.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Более 3 м	Размеры зоны рабочего места на одного ребенка-инвалида на кресле-	https://www.obrazov.org/ https://www.istok-audio.com/

	<p>Столы с регулировкой по высоте. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8х1,8 м.</p>	<p>коляске составляют не менее 1,8х0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом - 1,8х1,8 м. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле- коляске вдоль прохода не менее 1,4 м</p> <p>Ширина прохода для универсамов, супермаркетов и оптовых рынков (торговая площадь свыше 650 мСП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным</p>	
--	---	---	--

		группам населения. Правила проектирования (сИзменением N 1))должна быть не менее 2 м.	
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	не менее 2,5 кв.м		https://www.istok-reatech.ru/catalog/ https://www.istok-audio.com/
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	не менее 2,5 кв.м	Рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковымибортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, бортиками-ограждениями побокам и сзади и т.п.),что создает для этихучащихся болееспокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию сокружающими.	https://inva24.ru/ https://www.istok-audio.com/

6. Схемы застройки соревновательной площадки по компетенции «Торговое дело» для всех категорий участников

План застройки площадки по компетенции «Торговое дело» на 10 участников



Размер соревновательной площадки не более 50 кв метров и менее 40 кв метров (ширина - 6,06 метров, длина – 8, 26 метров) (с учетом рабочей площади, площади проходов и расстоянием до экрана, зона наблюдения), согласно САНПИНу 2.4.2.2821-10. «Требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», под складское помещение достаточно выделить 5 кв метров (ширина 2 м, длина – 2,5 м).

У Главного эксперта должен быть рабочий стол, стул, ПК/ноутбук, МФУ, 3 розетки (220 В), выход в интернет. Рабочее место для

Отдельных комнат для экспертов и участников не предусмотрены.

Кроме основных, подключение каких-то дополнительных инженерных сетей не требуется.

7. Специальные условия проведения в дистанционном формате

Принципы проведения соревнований в дистанционно-очном формате

Соревнования проводятся в Дистанционном формате. Конкурсанты выполняют задания на оборудованной площадке в своём образовательном учреждении. Гл. эксперт осуществляет приёмку площадок, контроль проведения работ, дистанционную поддержку конкурсантов находясь на различных площадках.

Конкурсное задание выдаётся конкурсантам по модулям в соревновательные дни.

Соревнования проводятся в один день. Один конкурсант выполняет конкурсное задание не более 4-х часов. С рабочего места участника необходимо организовать трансляцию рабочего стола на Ютуб канал. Участники должны направить на электронную почту Гл.эксперта, готовое задание с приложениями после окончания времени каждого модуля.

Эксперты

Главный эксперт по «Торговле» выполняют функции организации и проведения приёма площадок конкурсантов, приема материалов конкурсного задания от участников, контроля процесса проведения соревнований и их оценки.

Оценивающие эксперты выполняют функции контроля процесса проведения соревнований и оценки работ конкурсантов, обеспечивают инструктаж и контроль техники безопасности на рабочем месте участником.

Технический эксперт площадки участника выполняет функции застройки, сдачи площадки и поддержания её работоспособности в процессе проведения соревнований. Обеспечивает видеотрансляций необходимые для обеспечения соревновательного процесса (рабочее место и экран рабочего места).

Технический эксперт площадки-организатора соревнований выполняет функции застройки, сдачи площадки, поддержания её работоспособности в процессе проведения соревнований, а также консультационную поддержку ГЭ, Оценивающим экспертам и техническим экспертам на площадках участников.

Подготовка

После проверки площадки на соответствие, запрещается проносить на дистанционную площадку любые материалы и оборудование, если они не указаны в специальных правилах компетенции для дистанционно-очного формата. В случае обнаружения на площадке иных материалов и оборудования во время проведения Чемпионата, результаты на этой площадке будут признаны недействительными и не учтены при подведении итогов.

Требования к инфраструктуре

Полное соответствие инфраструктурному листу;

Стабильность каналов передачи данных и работоспособность всех программ на площадке конкурсанта;

Выполнены требования по видеонаблюдению. Обзор площадки соответствует выставленным требованиям, качество картинки позволяет проводить оценку. Камеры должны быть направлены на участника и освещать его рабочее место.

Проверка тулбокса не производится. Тулбокс не используется. Требования по видео/аудио наблюдению:

Обязательна запись аудио.

Съемка и трансляция проводится, начиная с момента начала соревнования и до окончания выступления конкурсанта и отправки последней готовой работы.

По требованию ГЭ и оценивающей группы экспертов возможна корректировка и перемещение камер как во время приемки площадки, так и во время проведения соревнований.

Требуется запись видео с экрана конкурсанта

Требования по доступу к записям выполнения работ конкурсантами:

ГЭ и Оценивающие эксперты имеют полный доступ к просмотру материалов со всех камер

Требования к цифровым решениям:

Участнику необходимо иметь веб-камеру, а также дополнительную камеру (Веб-камеру либо IP-камеру) которая будет расположена сбоку от него, чтобы имелся обзор вокруг участника. Трансляцию с этой камеры так же необходимо организовать на Ютуб канал и скинуть ссылку Главному эксперту.

Регистрация и подписываемые протоколы. Все протоколы должны быть отсканированы и отправлены на почту Гл.эксперту

Участники при регистрации на площадке и перед началом каждого этапа работ должны подходить к камере, показывать свой паспорт и называть своё ФИО

Проведение

Доступ на конкурсную площадку. После приемки конкурсной площадки, доступ должен быть закрыт всем до дня соревнований. Конкурсант может пригласить технического эксперта, в случае технических неполадок, заранее уведомив ГЭ или оценивающего эксперта, наблюдающего за выполнением конкурсного задания.

День соревнований

Приём площадок конкурсантов производится в день соревнований (Проверка рабочего места по инфраструктурному листу начинается по заявке Тех. эксперта образовательной организации. В случае если площадка не будет принята, участник не допускается к участию в соревнованиях. Ответственность за рабочее место участника несет образовательная площадка участника. Любой технический сбой, который может внести сомнение в выполнение задания, приведет к отстранению участника.

Конкурсант может обращаться к Техническому эксперту в случае технических трудностей.

Конкурсант должен проинформировать оценивающего эксперта, который осуществляет прокторинг выполнения конкурсного задания, о технической трудности и необходимости помощи Технического эксперта.

Конкурсант может обращаться к ГЭ в день соревнований, за исключением вопросов по содержанию конкурсного задания.

Коммуникация организована в формате видеоконференции. В видеоконференциях участвуют участники, технический эксперт, ГЭ, группа оценки.

Технический эксперт обеспечивает безопасность рабочего места участника и ограничивает доступ к рабочему месту участника сторонних лиц.

ГЭ и группа оценки взаимодействуют, в соответствии с протоколом распределения ролей и жеребьевки потоков.

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие вопросы

1.1.. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.2 .О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.3 . Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, знать местонахождение врача на площадке. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.

1.4 . Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

1.5 . По всем вопросам, связанным с работой следует обращаться к эксперту.

6.2. Требования охраны труда во время работы

1.1. В течение всего времени работы соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования.

1.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

1.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3. Требования охраны труда по окончании работы

1.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- В любом случае следовать указаниям экспертов

1.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

1.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту