

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И  
ДИЗАЙНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 2 от «27» 12 2023г.

Введено в действие приказом директора  
от «28» 12 2023 г. № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

\_\_\_\_\_  
Т.Н. Шкурко  
«  » \_\_\_\_\_ 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном проекте**

г. Симферополь  
2023г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта при освоении образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Локальными актами колледжа.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа осваивающего программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) либо специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Цель индивидуального проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

### **3. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ**

- информационный проект – направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Требуется хорошо продуманная структура и возможность ее коррекции по ходу работы;
- творческий проект – предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.;
- социальный проект – предполагает сбор, анализ и представление информации по актуальной социально значимой тематике;
- прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности обучающихся (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.;
- инновационный проект – предусматривает создание инновационного продукта, содержащего технические, технологические параметры его реализации, экономическое обоснование его актуальности и организационные основы его воплощения;
- конструкторский проект – предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

4.1. Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для

формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным дисциплинам (не менее 10 тем).

4.2. Выбор темы осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

4.3. Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется согласно графику контрольных точек. Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции, конкурса проектов и т.п.

4.4. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем/ комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающимся и отзывом руководителя.

4.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

4.6. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу Колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда Колледжа.

4.7. Ответственность за выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

4.8. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

4.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по УПР.

4.10. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее изучения.

4.11. Проект хранится в течение всего периода обучения в Колледже.

4.12. Этапы выполнения индивидуального проекта:

4.12.1. Подготовительный этап. Выбор темы и руководителя индивидуального проекта, составление плана работы над проектом, организация обучения обучающихся в рамках проектной деятельности. Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора Колледжа не позднее декабря текущего учебного года.

4.12.2. Основной этап. совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.12.3. Заключительный этап. защита проекта. Включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

5.1. Структура самого проекта должна содержать:

- титульный лист (Приложение 1). Указывается наименование образовательного учреждения, Ф.И.О, группа, курс, профессия/специальность обучающегося, Ф.И.О руководителей.

- оглавление (Приложение 2). Перечисляются основные разделы и пункты проекта.

- аннотация. Аннотация включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели, формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы). Пример написания аннотации представлен в приложении 3.

- основную часть, которая состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты;

- заключение, в котором следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы;

- список использованных источников;

- приложения (по мере необходимости).

## 5.2. Требования к оформлению индивидуальных проектов.

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- использование формата – А4;
- шрифт - Times New Roman, № 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля – со всех сторон 2 см;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу;
- объём – 25 листов;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);

5.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Общий объем описательной части индивидуального проекта (пояснительной записки) устанавливается руководителем проекта в зависимости от формы итогового продукта индивидуального проекта.

5.5. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА

6.1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

6.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото-/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

## **7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

7.1. Презентация проекта осуществляется публично при помощи следующих способов:

Одним из основных способов презентации проекта является создание электронной презентации в программе «POWER POINT». Это один из наиболее информативных вариантов подачи материала проекта.

Требования к оформлению презентации:

1. Слайд №1 - титульный лист проекта.

2. Слайд № 2 - оглавление проекта.

3. Слайд № 3 - Цель и задачи из аннотации проекта.

4. Далее слайды располагаются последовательно в порядке изложения материала темы.

5. Минимальное число слайдов – 18.

6. На слайде не должно быть много текста, шрифт № 18 и более.

7.2. Слайд – шоу. Включает в себя последовательный ряд фотоматериалов, графиков, таблиц, диаграмм и т.п., расположенных последовательно в порядке изложения материала темы. Каждое изображение демонстрируется от нескольких секунд до нескольких минут, пока не сменится следующим.



7.3. Фотогалерея. Быстрый, легкий и удобный способ размещения фотографий и видео, автоматически упорядочивающий фотографии, видео в альбом.

7.4. Видео. Это могут быть фрагменты фильма, нарезка видеоматериала, собственный видеоролик, мультфильмы, выступление (видео), экскурсия (видео), путешествие (видео), интервью и т.д.

Весь видеоматериал должен быть четко привязан к материалу проекта. В некоторых случаях он частично может заменять рассказ докладчика.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ

КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

## ***Тема индивидуального проекта***

Проект выполнила:

обучающаяся .... курса, ..... группы,

профессия: .....

Ф.И.О

Руководители проекта:

Ф.И.О

Ф.И.О

г. Симферополь, 20\_\_г.

**1 ВАРИАНТ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Аннотация.

II. (тема вашего проекта)

2.1. ....

2.2. ....

2.2.1. ....

2.2.2. ....

2.2.3. ....

2.2.4. ....

2.2.5. ....

2.3. ....

2.3.1. ....

2.3.2. ....

2.4. ....

2.5. ....

2.6. ....

III. Заключение

IV. Список используемой литературы.

V. Приложение

**2 ВАРИАНТ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Аннотация

II. (тема вашего проекта)

2.1. ....

2.2. ....

2.3. ....

2.4. ....

2.5. ....

2.6. ....

III. Заключение.....

IV. Список используемой литературы.....

V. Приложение.....

### Аннотация

Я хочу вашему вниманию предоставить свой проект на тему «Влияние внешней среды на человека». Данная тема раскрывает все внешние факторы, которые влияют на наш организм. В-первую очередь меня эта тема заинтересовала тем, что мы живём в нечистой среде обитания, тем самым мы сами разрушаем свой организм. Я хочу вам рассказать, чем и как мы это делаем. Для начала рассмотрим, что такое экология.

Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой, основы которой заложил Эрнст Геккель в 1866 году. Однако люди интересовались секретами природы еще с древности и бережно относились к ней. Понятий термина «экология» существуют сотни, в разные времена ученые давали свои определения экологии. Само слово состоит из двух частей, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» – как учение.

С развитием технического прогресса состояние окружающей среды стало ухудшаться, что привлекло внимание мирового сообщества. Люди заметили, что воздух стал загрязненным, исчезают виды животных и растений, ухудшается состояние воды в реках. Этим и многим другим явлениям дали название – экологические проблемы.

**Цель: Выявить влияние экологии на здоровье человека, увидеть проблему и наметить пути её решения.**

**Задачи проекта: изучить литературу по теме «Влияние экологии на здоровье человека», освоить понятия «химические и биологические загрязнения», показать значение чистой экологии для человека и важность её охраны.**