**Приложение**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для текущего контроля**

**по учебной дисциплине**

ОП.03 Прикладные и компьютерные программы в профессиональной деяельности

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

г. Симферополь

2024

1. **Паспорт фонда оценочных средств**
   1. **Область применения**

Контрольно-оценочные средства(далее - КОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), по дисциплине ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

КОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

* 1. **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения ОП является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ОП) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ОП является экзамен по учебной дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - использовать векторные программы для рисования предметов одежды;

У.2 - пользоваться базовыми приемами и средствами обработки

изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики;

У.3 - создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения

дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции;

У.4 - создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики;

У.5 - профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 - знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта;

З.2 - знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики;

З.3 - знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую

документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе;

З.4 - источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле;

З.5 - приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для

создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка

ПК 1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

* 1. **Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы учебной дисциплины | Формы контроля и оценивания | | | |
| Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Методы оценки *(заполняется в соответствии с разделом 4*  *рабочей программы)* | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Методы оценки | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| Раздел 2. Программное обеспечение общего назначения | | | Указываются в соответствии  с учебным планом | Указываются в соответствии с рабочей  программой |
| Тема 2.1. | Лабораторные | У.1-У.5, | Экзамен | У.1-У.5 |
| Система | работы: 1*.* | З.1, З.5 |  | З.1 - З.5 |
| подготовки | Файловые | ОК 1, ОК 2, |  | ОК 01,ОК 02,ОК |
| документов с | операции. | ОК 09 |  | 03, ОК 04, ОК |
| использованием | Форматирование |  |  | 05, ОК 6, ОК 7, |
| текстовых | документов. |  |  | ОК 09 |
| редакторов. | Составление |  |  | ПК 1.1-ПК.1.4, |
|  | заявления в |  |  | ПК 3.2 |
|  | программе |  |  |  |
|  | MSWord, |  |  |  |
|  | Основные |  |  |  |
|  | инструменты. |  |  |  |
|  | Режимы |  |  |  |
|  | просмотра |  |  |  |
|  | документа и |  |  |  |
|  | настройка |  |  |  |
|  | параметров. |  |  |  |
|  | Табуляторы. |  |  |  |
|  | Прайс-лист. |  |  |  |
|  | 2.Графика и |  |  |  |
|  | текстовые |  |  |  |
|  | эффекты. |  |  |  |
|  | Шаблоны. |  |  |  |
|  | Работа с |  |  |  |
|  | надписями. |  |  |  |
|  | Работа с |  |  |  |
|  | иллюстрациями, |  |  |  |
|  | таблицами. |  |  |  |
|  | 3. Работа с |  |  |  |
|  | диаграммами и |  |  |  |
|  | формулами. |  |  |  |
| Тема 2.2. | Лабораторные | У.1-У.5, |  |  |
| Мультимедийные | работы: | З.1- З.5, |  |  |
| технологии | 1.Программные | ОК 1, ОК 2, |  |  |
| обработки | среды. | ОК 05, ОК 09, |  |  |
| информации**.** | Растровые и | ПК 1.2, ПК 1.3 |  |  |
|  | векторные |  |  |  |
|  | среды |  |  |  |
|  | компьютерной |  |  |  |
|  | графики и |  |  |  |
|  | черчения. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Мультимедийн |  | |  |  |
| ые программы. |
| Раздел 3. ПО в профессиональной | | | деятельности |
| конструктора одежды. | | |  |
| Тема 3.1. | Лабораторные | У.1, З.5 | |
| Создание | работы: | ОК 1, ОК 2, | |
| автоматизирован | Создание | ОК 05, ОК 09 | |
| ного рабочего | автоматизирован |  | |
| места | ного рабочего |  | |
| конструктора. | места |  | |
|  | конструктора |  | |
| Тема 3.2. | Лабораторные | У.1,У.3 | |
| Интерфейсные | работы: | З.1, З.2, З.3, З.5 | |
| элементы и | Управление | ОК 1, ОК 2, | |
| работа с | трехмерным и | ОК 05, ОК 09 | |
| изображениями в | двумерным | ПК 1.1 – ПК 1.4 | |
| программе | окнами. |  | |
| СТАПРИМ | Определение |  | |
|  | размера типовой |  | |
|  | фигуры. Выбор |  | |
|  | типа покроя |  | |
|  | стана изделия. |  | |
|  | Задание |  | |
|  | параметров |  | |
|  | типовой фигуры. |  | |
| Тема 3.3. | Лабораторные | У.1 - У.5 | |
| Построение | работы: Выбор и | З.1, З.2, З.3 | |
| трехмерной | задание | ОК 1, ОК 3, | |
| формы стана | прибавок и | ОК 05, ОК 09 | |
| одежды | зазоров на | ПК 1.1 – ПК 1.4 | |
|  | проекции. |  | |
|  | Перемещение |  | |
|  | швов. |  | |
|  | Формирование |  | |
|  | конструкции |  | |
|  | спинки с учетом |  | |
|  | технологии |  | |
|  | обработки |  | |
| Тема 3.4. | Лабораторные | У.1 - У.5 | |
| Построение | работы: | З.1, З.2, З.3 | |
| трехмерной | Построение | ОК 1, ОК 3, | |
| формы втачного | двухшовного | ОК 05, ОК 09 | |
| рукава | рукава. | ПК 1.1 – ПК 1.4 | |
|  | Формирование |  | |
|  | посадки по |  | |
|  | окату рукава. |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Построение |  |  |  |
| одношовного |
| рукава. |
| Тема | 3.5. | Лабораторные | У.1 - У.5 |
| Разработка |  | работы: Выбор | З.1, З.2, З.3 |
| конструкции |  | параметров для | ОК 1, ОК 3, |
| воротника | и | создания | ОК 05, ОК 09 |
| борта |  | воротника | ПК 1.1 – ПК 1.4 |
|  |  | пиджачного |  |
|  |  | типа и «апаш». |  |
|  |  | Печать |  |
|  |  | силуэтных лекал |  |
|  |  | без припусков |  |
|  |  | на швы |  |
| Тема 3.6. | | Лабораторные | У.1 - У.5 |
| Моделирование и | | работы: | З.1, З.2, З.3 |
| градация и | | 1.Переход в | ОК 1, ОК 3, |
| использованием | | партнерсистемы. | ОК 05, ОК 09 |
| программ 2D | | 2.Градация | ПК 1.1 – ПК 1.4 |
| моделирования | | силуэтных | ПК 3.2 |
|  | | конструкций. |  |
|  | | 3.Выполнение |  |
|  | | рельефов и |  |
|  | | кокеток на |  |
|  | | конструктивных |  |
|  | | БО. |  |
| Тема 3.7. Обзор и | | Лабораторные | У.1 - У.5 |
| анализ | | работы: Обзор | З.1, З.2, З.3 |
| зарубежных и | | программ САПР | ОК 1, ОК 3, |
| российских | | «Грация», | ОК 05, ОК 09 |
| САПР одежды. | | «GRAFIS», | ПК 1.1 – ПК 1.4 |
|  | | «COMTENCE», | ПК 3.2 |
|  | | «СТАПРИМ», |  |
|  | | «CLO-3D», |  |
|  | | «ASSYST». |  |

1. **Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Контрольный срез № 1**

**Вариант 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Для долговременного хранения информации используется:    1. внешняя память    2. оперативная память    3. постоянная память | 1. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:    1. винчестер    2. дискета    3. лазерный диск    4. flash-память |
| 2. В дискетах и винчестерах  используется: | 8. К устройствам ввода информации  относятся: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. магнитный принцип записи и считывания информации 2. оптический принцип записи и считывания информации | 1. клавиатура 2. монитор 3. мышь 4. сканер 5. модем |
| 1. В лазерном диске используется:    1. магнитный принцип записи и считывания информации    2. оптический принцип записи и считывания информации | 1. К устройствам вывода относятся:    1. монитор    2. сканер    3. мышь    4. модем    5. принтер |
| 1. Диски для однократной записи:    1. CD-ROM и DVD-ROM    2. CD-R и DVD-R    3. CD-RW и DVD-RW | 1. Устройство, способное считывать графическую информацию и   переводить ее в цифровую форму – это:   * 1. монитор   2. сканер   3. мышь   4. модем   5. принтер |
| 1. Диски для многократной записи:    1. CD-ROM и DVD-ROM    2. CD-R и DVD-R    3. CD-RW и DVD-RW | 1. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в   цифровом (компьютерном) формате – это:   * 1. монитор   2. сканер   3. мышь   4. цифровые камеры   5. принтер |
| 1. Диски только для чтения:    1. CD-ROM и DVD-ROM    2. CD-R и DVD-R    3. CD-RW и DVD-RW | 1. Устройство для вывода на экран текстовой и графической   информации:   * 1. монитор   2. сканер   3. мышь   4. модем   5. принтер |

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Правильный | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1,3,4 | 1,5 | 2 | 4 | 1 |

**Вариант 2.**

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
2. Операционные системы - это … программы:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
3. Драйверы устройств - это … программы:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
4. Антивирусные программы - это

… программы:

* 1. системные
  2. системы программирования
  3. прикладные

1. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не

прибегая к программированию:

* 1. системные
  2. системы программирования
  3. прикладные

1. Текстовые редакторы - это … программы:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
2. Графические редакторы - это … программы:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
3. Электронные таблицы - это … программы:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
4. Системы управления базами данных - это … программы:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
5. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:
   1. системные
   2. системы программирования
   3. прикладные
6. К программам специального назначения не относятся:
   1. бухгалтерские программы
   2. экспертные системы
   3. системы

автоматизированного проектирования

* 1. текстовые редакторы

1. Программа, управляющая работой устройства:
   1. текстовый редактор
   2. электронная таблица
   3. драйвер
   4. антивирусная программа

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Правильный | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |

**Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий.

**Фонд тестовых заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компете нция | Наименование дисциплины, формирующей компетенцию | Содержание вопроса | Время выполне ния задания,  мин |
| 1 | ОК 1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что понимается под  программным обеспечением? | 2 |
| 2 | ОК 1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие основные функции выполняет базовое ПО? | 2 |
| 3 | ОК 1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие программные средства относятся к базовому ПО? | 2 |
| 4 | ОК 1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Каково назначение основных групп прикладного ПО? | 2 |
| 5 | ОК 1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какое прикладное ПО относится к классу универсальных? | 2 |
| 6 | ОК 2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что собой представляет структура Интернет? | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | ОК 2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие протоколы используются в сети Интернет? | 5 |
| 8 | ОК 2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие программы просмотра WWW (браузеры) вы можете назвать? | 2 |
| 9 | ОК 2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите основные протоколы Интернета. | 5 |
| 10 | ОК 2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Какие средства поиска существуют в Интернете? | 2 |
| 11 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Что такое локальная сеть? | 2 |
| 12 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Дайте определения понятий:  «рабочая станция», «сервер  сети» и «коммутационные узлы». | 2 |
| 13 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие бывают сети по широте охвата  пользователей? Дайте им краткую характеристику. | 5 |
| 14 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Перечислите типы линий связи, используемые для построения сетей. | 2 |
| 15 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие сетевые операционные системы вы знаете? | 2 |
| 16 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как классифицируются сети по топологии? | 2 |
| 17 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Какое прикладное ПО относится к классу проблемно- ориентированных? | 2 |
| 18 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | В чем особенности операционной системы Windows? | 2 |
| 19 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные | Перечислите основные | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | компьютерные программы в  профессиональной деятельности | элементы Windows-окна? |  |
| 20 | ОК 3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Когда применяется справочная система Windows? | 2 |
| 21 | ОК 4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | В чем заключаются отличия поисковых систем от  электронных каталогов? | 5 |
| 22 | ОК 4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как работает электронная почта? | 5 |
| 23 | ОК 4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Чем отличается FTR от IP- телефонии? | 2 |
| 24 | ОК 4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие средства общения предлагает Интернет? | 5 |
| 25 | ОК 4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите принципы выбора САПР. | 5 |
| 26 | ОК 5 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Для чего используются программы оптического распознавания текста? | 2 |
| 27 | ОК 5 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите принципы технологии распознавания. | 5 |
| 28 | ОК 5 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Чем этап сканирования отличается от  распознавания? | 2 |
| 29 | ОК 5 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как называются встроенные программы проверки  правописания? | 5 |
| 30 | ОК 5 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Как осуществить подбор оптимальной яркости при сканировании? | 5 |
| 31 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной | Назовите меры защиты компьютерной информации. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности |  |  |
| 32 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие средства программно- аппаратного уровня защиты вы знаете? | 5 |
| 33 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как устанавливать пароли на BIOS, экранную заставку и документы? | 5 |
| 34 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как защититься от вирусной атаки? | 5 |
| 35 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите известные вам антивирусные программы. | 5 |
| 36 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как предостеречь пользователя от влияния электромагнитного  излучения? | 5 |
| 37 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как уберечься от компьютерного зрительного синдрома? | 5 |
| 38 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите меры  эргономической организации рабочего компьютерного  места. | 5 |
| 39 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите критерии оптимального режима работы с компьютером. | 5 |
| 40 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Причиной перевода  информационных ресурсов человечества на электронные носители является:   * необоснованная политика правительств наиболее   развитых стран;   * объективная потребность в увеличении скорости   обработки информации, рост стоимости бумаги  вследствие экологического кризиса;   * погоня за сверхприбылями организаций,   осуществляющих свою деятельность в сфере | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | информационных технологий;  - политика производителей  компьютеров с целью подавления конкурентов. |  |
| 41 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите проблемы внедрения систем автоматизированного  проектирования. | 5 |
| 42 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Факторы, влияющие на выбор системы конструирования и  подготовки производства. | 5 |
| 43 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Системы автоматизации конструкторско- технологического назначения в структуре  систем автоматизированного проектирования  технологических процессов. | 7 |
| 44 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Принципы антикоррупционного поведения | 7 |
| 45 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Правила антикоррупционного поведения работника | 7 |
| 46 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Безопасность компьютерных систем — это …   1. защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа 2. правильная работа компьютерных систем 3. обеспечение бессбойной работы компьютера 4. технология обработки данных 5. правильная организация   работы пользователя | 7 |
| 47 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | В каком виде может существовать информация? | 5 |
| 48 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные  компьютерные программы в профессиональной | Как передается информация? | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности |  |  |
| 49 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Современную организацию ЭВМ предложил:   * Джон фон Нейман; * Джордж Буль; * Н.И.Вавилов; * Норберт Винер | 5 |
| 50 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите элементы состава административного  правонарушения и охарактеризуйте их | 7 |
| 51 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Дайте определения  следующим терминам:  «информация», «данные»,  «информационная система»,  «информационная среда»,  «информационные технологии». | 7 |
| 52 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Принципы противодействия коррупции в РФ | 7 |
| 53 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Приведите классификацию информационных систем. | 7 |
| 54 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности ноутбуки и  компьютеры-телефоны? | 5 |
| 55 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Что является основанием для привлечения к  административной ответственности? | 7 |
| 56 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | При компьютеризации общества основное внимание уделяется:   1. обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и   своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.   1. развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих   оперативное получение  результатов переработки информации и ее | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | накопление. |  |
| 57 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что такое информационная система? | 5 |
| 58 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как вы понимаете информационную технологию? | 5 |
| 59 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Этапы развития  информационных систем. | 5 |
| 60 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Классификация  информационных систем. | 5 |
| 61 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что такое информационный процесс? | 5 |
| 62 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Техника безопасности при работе на ПК. | 5 |
| 63 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Информационная культура человека на современном этапе в основном  определяется:   1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; 2. его знаниями основных понятий информатики; 3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; 4. уровнем понимания закономерностей   информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью  эффективно и своевременно использовать средства | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;  e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских  характеристик компьютера. |  |
| 64 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Приведите классификацию информационных систем. | 5 |
| 65 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Из каких компонентов состоит настольный ПК? | 5 |
| 66 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности ноутбуки и  компьютеры-телефоны? | 5 |
| 67 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Перечислите виды и достоинства мобильных компьютеров. | 5 |
| 68 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что понимают под административным правонарушением? | 5 |
| 69 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Антивирусные программы - это … программы:   1. системные 2. системы   программирования   1. прикладные | 7 |
| 70 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Охарактеризуйте какие программные средства используются для решения  информационных задач. | 5 |
| 71 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Дайте характеристику компьютерным  операционным системам. | 5 |
| 72 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Изобразите на схеме классификацию  программного обеспечения. | 5 |
| 73 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные  компьютерные программы в | Какие программы входят в  состав системного | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | профессиональной деятельности | программного обеспечения  информационных технологий? |  |
| 74 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Охарактеризуйте виды прикладного программного обеспечения. | 5 |
| 75 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что такое локальная сеть? | 5 |
| 76 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Защита лицензионных программ. | 7 |
| 77 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Дайте определения понятий:  «рабочая станция», «сервер сети» и «коммутационные  узлы».. | 7 |
| 78 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие бывают сети по широте охвата  пользователей? Дайте им  краткую характеристику | 7 |
| 79 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите типы линий связи, используемые для построения сетей. | 7 |
| 80 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие сетевые операционные системы вы знаете? | 7 |
| 81 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | На какие уровни разделяет средства взаимодействия модель OSI? | 7 |
| 82 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как классифицируются сети по топологии? | 7 |
| 83 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что собой представляет локальная сеть с  выделенным сервером? | 7 |
| 84 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Назовите основные особенности одноранговой локальной сети. | 7 |
| 85 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной | На какие уровни разделяет средства взаимодействия  процесса передачи данных | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности | модель OSI? |  |
| 86 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите преимущества работы в локальных сетях. | 7 |
| 87 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Устойчивость работы объектов экономики. | 7 |
| 88 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Этапы исследования  промышленного объекта. | 7 |
| 89 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Проблема опасных производственных объектов. | 7 |
| 90 | ОК 6 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Трудовое право. | 7 |
| 91 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Виды ответственности за экологические  правонарушения | 7 |
| 92 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите меры защиты компьютерной информации | 7 |
| 93 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите меры  эргономической организации рабочего компьютерного  места | 7 |
| 94 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите компьютерные средства автоматизации  перевода. | 7 |
| 95 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | В чем заключаются особенности организации перевода в системах  PROMT? | 7 |
| 96 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие российские системы машинного перевода вы знаете? | 7 |
| 97 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Какие возможности  предоставляет программа- переводчик PROMT | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 98 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите критерии оптимального режима работы с компьютером. | 7 |
| 99 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие средства программно- аппаратного уровня защиты вы знаете? | 7 |
| 100 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как защититься от вирусной атаки? | 7 |
| 101 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Понятие государственной тайны. Сведения, относимые к государственной тайне. | 7 |
| 102 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Охарактеризуйте, в чем заключался просчет Microsoft при реализации защиты от записи документа  Word и защиты от изменений? | 7 |
| 103 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Что такое ярлык и для чего он используется? Как создать ярлык? | 7 |
| 104 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Общая характеристика  лесного законодательства. | 7 |
| 105 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Как найти файл или папку по заданной маске? | 7 |
| 106 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Перечислите типы защиты Microsoft Word и Excel.  Какая из этих  защит самая стойкая к взлому? | 7 |
| 107 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Источники и содержание экологического права. | 7 |
| 108 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Экология. Экологические системы как объект  правового регулирования. | 7 |
| 109 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной | Ответственность за экологические  правонарушения. | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности |  |  |
| 110 | ОК 7 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Основные положения экологического права Российской Федерации | 7 |
| 111 | ОК 9 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Чем различаются между собой окна Мой компьютер и Проводник? | 7 |
| 112 | ОК 9 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как можно восстановить ранее удаленные файлы? | 7 |
| 113 | ОК 9 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Охарактеризуйте особенности реализации Microsoft всех типов защиты  документов Word и Excel. | 7 |
| 114 | ОК 9 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как найти файл с заданным расширением в папке Windows? | 7 |
| 115 | ОК 9 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как предостеречь пользователя от влияния электромагнитной)  излучения? | 7 |
| 116 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Технические средства, входящие в состав  промышленных САПР. | 7 |
| 117 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Обзор современных САПР в одежде, их достоинства и недостатки. | 7 |
| 118 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Организационная структура САПР. | 7 |
| 119 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перспективы развития современных САПР в одежде. | 7 |
| 120 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Специализированное  программное обеспечение в индивидуальном производстве одежды. | 7 |
| 121 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Актуальность и реальность трехмерного проектирования одежды. | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 122 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите линейные параметры рукава. | 7 |
| 123 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как задать посадку по окату рукава? | 7 |
| 124 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как увеличить ширину рукава на уровне проймы? | 7 |
| 125 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Как изменить параметры рукава, чтобы увеличить высоту оката на уровне проймы**?** | 7 |
| 126 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите основные приложения для обработки числовых данных. | 7 |
| 127 | ПК 1.1 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Приведите примеры  табличных процессоров. | 7 |
| 128 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что такое мультимедиа? | 7 |
| 129 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие устройства компьютера называют  мультимедиа устройствами? | 7 |
| 130 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что составляет программную поддержку мультимедиа? | 7 |
| 131 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Какие области применения мультимедиа Вы можете назвать? | 7 |
| 132 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Что такое мультимедиа презентации? | 7 |
| 133 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | С помощью каких программ можно создать мультимедиа презентацию? | 7 |
| 134 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные | Какие основные этапы | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | компьютерные программы в  профессиональной деятельности | создания презентации? |  |
| 135 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Назовите этапы процесса проектирования одежды в СТАПРИМ. | 7 |
| 136 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как стана одежды  расчленяется на детали кроя в СТАПРИМ? | 7 |
| 137 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите интерфейсные элементы СТАПРИМ. | 7 |
| 138 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что относится к  редактируемым параметрам в СТАПРИМ? | 7 |
| 139 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите кнопки, вызывающие простые действия. | 7 |
| 140 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите кнопки, вызывающие действия с объектами. | 7 |
| 141 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите кнопки,  отображающие значения вычисляемых параметров. | 7 |
| 142 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что включают в себя папки СТАПРИМ? | 7 |
| 143 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите строки в панели трехмерного окна. | 7 |
| 144 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите строки в панели двухмерного окна. | 7 |
| 145 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Как в СТАПРИМ поставить  «точку»? | 7 |
| 146 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной | Как в СТАПРИМ начертить отрезок? | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности |  |  |
| 147 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что предполагает действие  «Склеить лекала»? | 7 |
| 148 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие размерные признаки измеряются в см? | 7 |
| 149 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие размерные признаки служат для контроля? | 7 |
| 150 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Какие размерные признаки не снимают с фигуры, а берут стандартными? почему? | 7 |
| 151 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие размерные признаки определяют осанку? | 7 |
| 152 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Из каких размерных признаков состоит папка  «Манекен по 3 размерам»? | 7 |
| 153 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Из каких размерных признаков состоит папка  «манекен по 6 размерам»? | 7 |
| 154 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как задать размер типовой фигуры в СТАПРИМ? | 7 |
| 155 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как задать размерных признаков индивидуальной фигуры в СТАПРИМ? | 7 |
| 156 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как выбирают тип покроя в СТАПРИМ? | 7 |
| 157 | ПК 1.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как выполняют визуальную оценку построенного манекена? | 7 |
| 158 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | В палитре 16 цветов. Чему равна глубина цвета?   1. 1 бит 2. 2 бита | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. 3 бита 2. 4 бита 3. 5 битов |  |
| 159 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Охарактеризовать понятие  «Автоматизированное рабочее место». | 7 |
| 160 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Охарактеризовать цели создания АРМ. | 7 |
| 161 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Охарактеризовать АРМ, созданный на базе  персональных компьютеров. | 7 |
| 162 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Информационное обеспечение АРМ. | 7 |
| 163 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Техническое обеспечение АРМ. | 7 |
| 164 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Программное Обеспечение АРМ. | 7 |
| 165 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 3 бита?   1. 2 цвета 2. 4 цвета 3. 8 цветов 4. 16 цветов 5. 32 цвета | 7 |
| 166 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Для чего используются программы оптического распознавания текста? | 7 |
| 167 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как осуществить подбор оптимальной яркости при сканировании? | 7 |
| 168 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как называются встроенные программы проверки  правописания? | 7 |
| 169 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной | Чем этап сканирования отличается от  распознавания? | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности |  |  |
| 170 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Пространственная дискретизация – это:   * преобразование   графической информации из аналоговой формы в  дискретную   * преобразование   графической информации из  дискретной формы в аналоговую | 7 |
| 171 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | В каких форматах можно сохранять созданные  графические изображения? | 7 |
| 172 | ПК 1.3 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Сколько цветов в палитре, если цветное изображение имеет размер 20х30 точек, а информационный объем  равен 150 байт?   1. 2 цвета 2. 3 цвета 3. 4 цвета 4. 5 цветов | 7 |
| 173 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Назовите параметры построения конструкции воротника и борта, их наименование и  месторасположение. | 7 |
| 174 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что такое «Угол воротника I»? | 7 |
| 175 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Где располагается «Угол воротника II»? | 7 |
| 176 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как построить изделие с застежкой до верха? | 7 |
| 177 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Какой можно получить воротник, если раскеп  лацкана и уступ воротника равны нулю? | 7 |
| 178 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Смещение угла борта | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 179 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как построить классический пиджачный воротник с отрезной стойкой? | 7 |
| 180 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие параметры следует изменить, чтобы построить воротник «шаль»? | 7 |
| 181 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Как построить «апаш» с острыми концами? | 7 |
| 182 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Как построить  прямолинейный участок  борта внизу изделия? округлый? | 7 |
| 183 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Как построить смещенную бортовую застежку? | 7 |
| 184 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Размерные признаки фигуры человека применительно для трехмерного проектирования одежды. | 7 |
| 185 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Чем отличаются  антропометрические точки для СТАПРИМ от  антропометрических точек ГОСТ Р 52771-2007  «Классификация типовых фигур женщин». | 7 |
| 186 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Сколько всего размерных признаков в СТАПРИМ? | 7 |
| 187 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Назовите параметры моделирования пространственной формы рукава. | 7 |
| 188 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите угловые параметры рукава. | 7 |
| 189 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Какие растровые  графические редакторы вы знаете? | 7 |
| 190 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные  компьютерные программы в | Назовите основные  преимущества растровых | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | профессиональной  деятельности | графических редакторов. |  |
| 191 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Перечислите известные вам векторные графические  редакторы. Каковы  особенности их работы? | 7 |
| 192 | ПК 1.4 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | В каких форматах можно сохранять созданные  графические изображения? | 7 |
| 193 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Роль и функции систем автоматизации конструкторско-  технологической подготовки  производства. | 7 |
| 194 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Классификация объектов в системе автоматизации конструкторско-  технологического назначения. | 7 |
| 195 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Разработка базы знаний и базы данных в  информационной модели системы автоматизации. | 7 |
| 196 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Выбор методов поиска оптимального решения системе автоматизации. | 7 |
| 197 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Инструментами в  графическом редакторе являются...   1. линия, круг, прямоугольник 2. выделение, копирование, вставка 3. карандаш, кисть, ластик 4. наборы цветов (палитры) | 7 |
| 198 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Векторная графика обеспечивает построение…   1. геометрических фигур 2. рисунков 3. карт 4. различных формул 5. схем | 7 |
| 199 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Какие существуют способы создания новых документов? | 7 |
| 200 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные | Какие параметры страниц | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | компьютерные программы в профессиональной деятельности | необходимо задать перед началом создания документа? |  |
| 201 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Какие существуют способы ввода содержания документов? | 7 |
| 202 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие существуют способы редактирования документов? | 7 |
| 203 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Какие существуют форматы текстовых файлов и чем они отличаются друг от друга? | 7 |
| 204 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | В каком формате нужно сохранить файл, чтобы он мог быть прочитан в других приложениях с сохранением форматирования? Без  сохранения  форматирования? | 7 |
| 205 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Какие параметры необходимо установить перед началом печати документа? | 7 |
| 206 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в  профессиональной деятельности | Влияет ли на вид напечатанного документа выбор принтера? Почему? | 7 |
| 207 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что включает в себя понятие САПР? | 7 |
| 208 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Назовите причины популярности САПР. | 7 |
| 209 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Перечислите достоинства и ограничения  автоматизированных программ для конструкторско-  технологических работ. | 7 |
| 210 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной | Каковы особенности российских  автоматизированных программ. | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности |  |  |
| 211 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Перечислите наиболее известные российские специализированные автоматизированные  программы. | 7 |
| 212 | ПК 3.2 | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  деятельности | Что включает в себя понятие САПР? | 7 |

**3.2. Требования к курсовой работе (проекту):** (не предусмотрено)

1. **Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**
   1. **Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной**

**деятельности»**

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в легкой промышленности.
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
4. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
5. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.
6. Компьютер, его основные функции и назначение.
7. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
8. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип

«открытой архитектуры».

1. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
2. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
3. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.
4. Память компьютера – типы, виды, назначение.
5. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
6. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.
7. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти,

мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).

1. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.
2. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.
3. Создание программного обеспечения для ЭВМ.
4. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.
5. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.
6. Основные программные составляющие ОС Windows.
7. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе.
8. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
9. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.
10. Архивирование информации. Архиваторы.
11. Топология и разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.
12. Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.
13. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.
14. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.
15. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.
16. Основные процессы сбора, накопления и преобразования информации.
17. Государственная политика в области информатизации.
18. Проанализируйте концепцию правовой информатизации России.
19. Охарактеризуйте президентскую программу правовой информатизации органов государственной власти Российской Федерации.
20. Система информационного законодательства.
21. Информатизация, ее направления и задачи.
22. Что такое электронная подпись? Ее назначение и использование.
23. Понятие и цели защиты информации.
24. Правовая защита информации.
25. Организационно-технические меры предупреждения компьютерных преступлений.
26. Криминалистические меры предупреждения компьютерных преступлений.
27. Специальные способы защиты от компьютерных преступлений.
28. Правовые ресурсы Интернета. Методы и средства поиска правовой информации.
29. Технические средства, входящие в состав промышленных САПР.
30. Обзор современных САПР в одежде, их достоинства и недостатки.
31. Организационная структура САПР.
32. Перспективы развития современных САПР в одежде.
33. Специализированное программное обеспечение в индивидуальном производстве одежды.
34. Актуальность и реальность трехмерного проектирования одежды.
35. Бесконтактный обмер фигуры.

**Критерии оценки**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.