**Приложение 2**

**к ООП по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03.** **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В результате производственной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Разработка технологических процессов производства швейных изделий |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией |
| ПК 3.3. | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов |
| ПК 3.4. | Выполнять экономичные раскладки лекал |

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;- выполнение раскладки на материале и раскрой |
| Уметь | - обрабатывать различные виды одежды;- работать с нормативно-технической документацией;- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;-определятьнорму расхода материала |
| Знать | - способы обработки различных видов одежды;- стадии проектирования технологических процессов;- оборудование швейного производства и принципы его работы;- принципы подготовительно-раскройного производства |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

Всего часов – 72

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий** |
|  | МДК 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| ПК 3.1, 3.3ОК 01, 02,03, 04, 05, 07, 09 | Раздел 1. Основы технологии швейного производства |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1, 3.3ОК 01, 02,03, 04, 05, 07, 09 | Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1-3.4ОК 01, 02,03, 04, 05, 07, 09 | Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейного производства |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **72** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)****Виды работ** 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции
2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия
3. Оформление отчетной документации
 | **72** |
| **Всего** | **72** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Реализация производственной практики будет проходить на предприятиях реального сектора экономики: Предприятия : ООО «Арден», ООО Меховая фабрика ООО «Дуэт» Оборудование предприятия и кадровое обеспечение персонала будет соответствовать реализуемым видам работ во время прохождения производственной практики.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[2]](#footnote-2) | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделийОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;*-* соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;- анализ и корректировка результата собственной работы;-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;- демонстрация навыков самообразования  | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции; |
| ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документациейОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации;- выполнение требований, по оформлению технологической документации;- соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией;- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;*-* демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |
| ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессовОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды- анализ и корректировка результата собственной работы;-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники; | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |
| ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекалОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация выполнения экономичных раскладок;- соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;-обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами;- демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации;- соответствие результата деятельности заданным показателям. | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)