**Приложение 4**

к ОПОП по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование   
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

укрупненная группа 29.00.00 Технология легкой промышленности

# 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБО- ТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии, укрупненная группа 29.02.10 конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лег- кой промышленности. |
| Основания для разработки про- граммы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных пра- вовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474   «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;   * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении измене- ний   в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);   * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.   № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Фе- дерации на период до 2025 года;   * Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.   № 1543 “Об утверждении федерального государственного образова- тельного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, слу-  жащих среднего звена на практике. |
| Сроки реализа- ции программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УПР, заведующий отделом по воспита- тельной работе, заведующий отделением учебной части, преподаватели, пе- дагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, предста- вители родительского комитета. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственно- сти целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образова- нию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №

2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Фе- дерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Оте- чества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поко- лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям мно- гонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Все нуждающиеся обеспечиваются общежитием. В общежитии одновременно могут проживать 135 студентов, что составляет около 100% от общей численности, нуждающих- ся в общежитии.

Воспитательную работу в колледже осуществляют классные руководители в 18 учебных группах, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели в общежитии.

Цель деятельности воспитательной службы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в кон- фликт с законом.

Обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личност- ного развития каждого обучающегося в течение всего обучения в колледже. Проводятся ин- формационно-разъяснительные беседы с представителями правоохранительных органов и ме- дицинскими специалистами Иволгинского ЦРБ, СПИД Центра. Организация и проведение раз- личных конкурсов, фестивалей, квест-игры, экскурсии в музеи и галереи, спортивные и физ- культурно-оздоровительные мероприятия.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодет- ных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддитивным поведением. Все сту- денты, являющиеся получателями государственной социальной помощи, обеспечиваются со- циальной стипендией. Студентам очной формы обучения, относящимся к категории мало- имущих граждан и нуждающимся в приобретении проездных билетов для проезда между пунктами проживания и обучения на транспорте городского и пригородного сообщения на территории Республики Бурятия, выплачивается социальное пособие. Ведется активная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в добровольческую деятельность, их практиче- ская социализация.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных ре- зультатов реализации**  **программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито- риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче- ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-  сти общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан- ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-  циально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо- знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова- нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив-  ного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче- ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро- дине, принятию традиционных ценностей многонационального  народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-  щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского  государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас- ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю- щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в  ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и | **ЛР 12** |

|  |  |
| --- | --- |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со  своими детьми и их финансового содержания. |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных  задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | **ЛР 13** |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного по-  ведения | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предприни-  мательской деятельности на основе понимания и соблюдения право- вых норм российского законодательства | **ЛР 15** |

# Планируемые личностные результаты

**в ходе реализации образовательной программы1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспи-**  **тания** |
| ПМ. 01. Разработка технического задания на продукт гра- фического дизайна | **ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14,**  **ЛР 15.ЛР 1, ЛР 2,** |
| ПМ.02. Создание графических дизайн-макетов | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР**  **13, ЛР 14, ЛР 15.** |
| ПМ. 03. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) | **ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14,**  **ЛР 15. ЛР 1, ЛР 2,** |
| ПМ.04. Организация личного профессионального разви-  тия и обучения на рабочем месте | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР**  **13, ЛР 14, ЛР 15.** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках кон- трольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по ре- зультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;

1

* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, вик- торинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, препо- давателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этниче- ской, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучаю- щихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природ- ным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого от- ношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоро- вья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориен- тироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нор- мативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфереоб- разования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной дея- тельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых докумен- тов:

* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных це- лях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучаю- щихся» (далее-ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии разви- тия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2022 г. № 443 “Об утвер- ждении федерального государственного образовательного стандарта среднего про- фессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер».

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, замести- телем директора по учебной работе, заместителем директора по УПР, заведующих учебны- ми отделениями, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требо- ваниями профессиональных стандартов. Среди преподавателей и мастеров производствен- ного обучения работают выпускники нашего учебного заведения, что позволяет продол- жить традиции колледжа.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работысоответ- ствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает техниче- ские средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей це- ли, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельно- сти.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные по- требности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпи- демиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Аудиторный фонд колледжа со- стоит из специализированных кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабора- торий. Имеются методический кабинет, лаборатория –цифровых компетенций. Кроме них, имеются актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал в общежи- тии.

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  + информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  + планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  + мониторинг воспитательной работы;
  + дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических ра- ботников, органов управления в сфере образования, общественности);
  + дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информаци- онных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть пред- ставлена на сайте организации <http://nachalnoe.3dn.ru/>, [Сообщество ВЕСТНИК КТИНЗ](https://vk.com/public187897247)

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета ГБПОУ КТИНЗ

* + 1. Технология легкой промышленности (укрупненная группа) 29.02.10 Конструирова- ние, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

Протокол от 11.02.2023 № 2

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(УГПС 29.00.00 Технология легкой промышленности)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

# по специальности 43.02.16 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

на период 2023- 2027 г.г.

# Иволгинск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в меро- приятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

* + - 1. «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
      2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
      3. «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
      4. «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);
      5. отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
      6. Движения «Ворлдскиллс Россия»;
      7. Движения «Абилимпикс»;

**Субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе

«День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

31 января - Международный день ювелира 19 апреля – День Российской полиграфии

2-е воскресенье июня - День работников текстильной и легкой промышленности в России

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **ЛР** | **Наименование модуля** |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **24-**  **25** | **Родительские собрание для нового набора** | Родители обучающихся 1 курса | Актовый зал УК  № 1 | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители педагоги-организаторы, педагоги-психологи,  социальные педагоги | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний.**  Кураторские часы:  Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (знаком- ство Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка,приказом о запрете курения и  другими локальными актами). | Обучающиеся всех курсов | Учебные  аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 1, 2, 3,  7, 8 | «Ключевые делаПОО»  «Кураторство ипод- держка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие сро- дителями» |
| **2-11** | Анкетирование студентов с целью составления психолого- педагоги- ческих характеристик,  формирования социального паспорта групп, выявления студентов,  склонных к девиантному поведению, организации психолого-  педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители , педа- гог-психолог | 1, 3, 4,  9 | «Ключевые делаПОО»  «Правовое сознание» |
| **2** | **День окончания Второй Мировой**  **войны**: классный час - семинар | Обучающиеся | Учебные  аудитории | Преподаватели истории,  классные руководители | 1, 5, 6 | «Ключевые дела  ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час -  семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках  акции посвященной Дню  солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, пре- подаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20-  30 | «Веревочный курс» | Обучающиеся 1 курса | Помещение и территория колледжа,  «ЧЕпарк» | Заместитель директора по УВР, классные руководители , члены Студенческого  совета | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Урок- беседа, посвященный Международному дню распро- странения грамотности прово- дится в рамках тематикизаня- тий по учебному предмету  "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель цикловой комиссии гуманитарных, преподаватели дисциплины  «Русский язык», «Литература» | 5, 8, 11 | «Кураторство ипод- держка» |
| **8** | Введение в специальность: учебная экскурсия по лабораториям,  специализированным кабинетам или на предприятия работодателей | Обучающиеся 1 курса, кураторы обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные  аудитории, возможно проведение на площадке ор- ганизации ра-  ботодателей | Заместитель директора по УПР, профессионального модуля,  классные руководители , члены Студенческогосовета | 2, 13,  14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Организацияпред- метно-  эстетической среды» |
| 20-  25 | Неделя здорового образа жизни. Пра- вовые часы в рамках недели ЗОЖ"Я - гражданин России" с участием работ- ников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):  - ФЗ «Об охране здоровья граждан от  воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления та- | Обучающиеся 2,3 курса | актовый зал,  спортивный зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители , представители работников правоохранитель- ных органов,  специализированных  медицинских учреждений | 1, 2, 3,  9, 10,  12 | «Ключевые делаПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бака»;  - Законодательство РФ об |  |  |  |  |  |
|  | ответственности за оборот наркотических средств и  психотропных веществ. |  |  |  |  |  |
| 6-25 | Организация работы творческих  коллективов. Вовлечение обучающихся в работу по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные  аудитории, актовый зал | Директор, заместитель директора по УВР | 2, 5, 7,  8 | «Ключевые делаПОО» |
| 6-25 | Вовлечение обучающихся в  деятельность Волонтерского центра , Ресурсного центра по поддержке доб- ровольчества в сфере  культуры безопасности и ликвидации  чрезвычайных ситуаций | Обучающиеся всех курсов | Учебные  аудитории, | Заместитель директора по УВР, руководитель Волонтерского  движения «Надежда» | 2, 5, 6,  12 | «Молодежные обще- ственныеобъединения» |
| 2-30 | Организация работы спортивных  секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием преподаватели физической  культуры | 1, 3, 7,  9 | «Ключевые делаПОО» |
| 30 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива,  заинтересованные  обучающиеся | Актовый зал, , конференц-зал, возможно про- ведение в он-  лайн формате | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого  совета | 1, 2, 3 | «Молодежные обще- ственныеобъединения»  «Студенческое  самоуправление» |
| 15 | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана ра- боты НСО на учебный год. | Члены СНО,  заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, , конференц-зал, возможно про- ведение в он-  лайн формате | Заместитель директора по УР, Студенческого общества | 1, 2, 3,  13, 14,  15 | «Молодежные обще- ственныеобъединения»  «Студенческое  самоуправление» |
| 21 | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):**  лекция, семинар, квесты | Обучающиеся всех курсов | Площадки городских музеев,  выставочных  комплексов, библиотек | Преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3,  5, 8 | «Ключевые делаПОО»;  «Молодежные обще- ственные объедине- ния» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Активисты из | Место про- |  |  |  |
|  |  | | числа | ведения |  |  |  |
| 27 | **Всемирный день туризма:**  туристическая экскурсия на | | обучающихся  разных курсов, | определяется  администрацией | Директор, заместитель  директора по УВР, кураторы, | 5, 7, 9,  10, 11, | «Ключевые делаПОО» |
|  | усмотрение администрации колледжа | | члены | по |  | 12 |  |
|  |  | | Студенческого | согласованию с |  |  |  |
|  |  | | совета | участниками ме- |  |  |  |
|  |  | |  | роприятия, с их |  |  |  |
|  |  | |  | законными |  |  |  |
|  |  | |  | представителям |  |  |  |
|  |  | |  | и |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | День пожилых людей | 1-3 курс | | Территория колледжа | Председатель профсоюза, класс- ные руководители, члены Сту-  денческогосовета, родители | ЛР 4, | «Студенческое само- управление»  «Молодежные обще- ственные объедине- ния» |
|  |  | |  |  |  | «Цифровая среда» |
|  |  | Обучающиеся | |  | Заместитель директора по УВР, |  | «Взаимодействие сро- |
| 5 | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный си- ламиобучающихся | участники празд- ничногоконцерта,  преподаватели иад- | | Актовый зал, | классные руководители, члены Студенческогосовета, родители | 1, 4, 6,  7, 11 | дителями»  «Ключевые делаПОО» |
|  |  | министрация | |  |  |  |  |
|  |  | колледжа | |  |  |  |  |
| 4. | Экологическая выставка: "Все цветаОСЕНИ" | Обучающиеся 1 курса | | Холлы и вестибюли  здания колледжа | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета, педагоги- организаторы, родители | 2, 5,  10, 11 | «Ключевые делаПОО»  «Организация пред-  метно- пространствен- нойсреды» |
| По граф ику | Всероссийский урок «Экология иэнергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля  энергосбережения #Вместе- | Обучающиеся2, 3 курса | | Учебные аудитории | Руководитель СНО  «Исследователь», препо- даватели дисциплин"Эко-  логия", "География" | 2, 9,  10, 11 | «Ключевые делаПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ярче |  |  |  |  |  |
| По граф ику | Общероссийская образователь- наяакция «Всероссийский  географический диктант» | Обучающиеся  2, 3 курса, члены СНО | Учебные аудитории | Преподаватели  профессиональных дисциплин, педагоги-организаторы | 2, 13,  14, 15 | «Ключевые делаПОО» |
| 11-  24 | Участие в «Эко –марафоне  «Сдаймакулатуру-спаси дере- во!». | Обучающиеся всех курсов | Городские территории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 2, 9,  10, 11 | «Ключевые делаПОО»  «Организация пред-  метно- пространствен- нойсреды» |
| 9-30 | Родительское собрание: пред- мет обсуждения - качество освоения обучающимися ос- новной  профессиональной образователь-  нойпрограммы | Родители иза- конные представители обучающихся | Актовый зал, учебные  аудитории | Директор, Заместитель  директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы | 2, 12, | «Взаимодействие сро- дителями» |
| 1-31 | Занятия в спортивных секци- ях,студиях, кружках, творче- ских коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,  спортивный зал, спортивная пло- щадка,  учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги- организаторы | 2, 9,  10, 11 | «Ключевые делаПОО» |
| 27 -30 | День бурятского языка | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители,  члены Студенческого совета. | 1, 4, 6,  7, 11 | «Ключевые делаПОО» |
| **30** | **День памяти жертв политиче- скихрепрессий:** классный час, беседа,  дискуссия, студенческая конферен- ция | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги- организаторы,  Преподаватели | 1, 2, 5,  8, 12 | «Ключевые делаПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1. | **День народного единства:**  Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | ЛР 1, | «Студенческое само- управление»  «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом  диктанте | Обучающиеся  всех курсов | Учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР,  члены Студенческого совета, | 2, 13,  14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  |  |  |  | классные руководители, |  |  |
| 10 | Мероприятия, посвященные | Обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, | 1, 5, 8, | «Ключевые делаПОО» |
|  | Международному дню студенчества. | всех курсов | спортивный зал, | члены Студенческогосовета, | 9, 11, |  |
|  |  |  | спортивная пло- | классные руководители | 12 |  |
|  |  |  | щадка, |  |  |  |
|  |  |  | учебные |  |  |  |
|  |  |  | аудитории |  |  |  |
| 8-27 | "Что такое профессиональная этика и | Обучающиеся1 | Учебные | Заместитель директора по | 3, 13, | «Профессиональный |
|  | принцип профессионального | курса | аудитории | УПР , преподаватели | 14, 15 | выбор» |
|  | скептицизма?" Проведение |  |  | профессиональных модулей |  |  |
|  | тематических классных часов, мастер |  |  |  |  |  |
|  | – классов, викторин по профилю |  |  |  |  |  |
|  | специальности |  |  |  |  |  |
| **По граф ику** | День открытых дверей | члены Студенческого совета,  активисты | Актовый зал,  спортивный зал, спортивная пло- щадка,  учебные  аудитории ПОО | Директор, заместители директора, заведующие  отделениями, заведующие лабораториями | 1, 3, 7,  12, 14,  15 | «Студенческое  самоуправление»  «Конкуренция ипарт- нерство» |
| **19-** |  | члены |  |  | 1, 2, 3, |  |
| **26** | «Твоя активная позиция» - цикл  встреч с администрацией колледжа. Час директора | Студенческого совета,  заинтересованные | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого  совета |  | «Студенческое  самоуправление» |
|  |  | обучающиеся |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс те- матических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,  спортивный зал, спортивная пло- щадка,  учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческогосовета, классные руководители | 6, 7, 12 | «Взаимодействие сро- дителями» |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,  спортивный зал, спортивная пло- щадка,  учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | 2, 9,  10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1-20 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти  Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны,  городам героям, городам трудовой  славы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,  спортивный зал, спортивная пло- щадка,  учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета, препода- ватели истории | 1, 2, 3,  5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о  добровольцах-волонтерах, фор- мирование групп волонтеров,ме- роприятия помощи в рамках  волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета, социаль- ный педагог | 1, 2, 3,  5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **По граф ику** | Международная акция «Тест по исто- рии Отечества» проводится в рамках федерального проекта  Молодежного парламента «Каждый  день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов | Актовый и /или зал для конфе- ренций | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета,  преподавателиистории | 1, 5, 7,  8 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **День Героев Отечества:**  виртуальная выставка, галерея портре- тов: «Мои родственники в дни Вели- кой Отечественной войны»; Онлайн- экскурсия по Городам-героям  <https://clck.ru/RADAD> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл, вестибюль | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, родители обучающихся | 1, 2, 5,  6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| **12** | **День Конституции Российской**  **Федерации:** торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине  "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов, члены СНО | Холл,  вестибюль учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания | 1, 2, 3,  7, 8,  13, 14,  15 | «Кураторство ипод- держка» |
| **27** | **Новогоднее представление, шоу- программа** | Члены твор- ческих кол- лективов, приглашенные обучающиеся колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 5, 7, 8,  9, 11,  12 | «Взаимодействие сро- дителями»  «Организация пре- метно- простран-  ственнойсреды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 17-  31 | Правовые часы «Я - гражданин  России» с участием работников правоохранительных органов, | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,, члены Студенческого  совета, | 1, 2, 3,  9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
|  | правозащитников и др:   * Правонарушения и виды   административной ответственности, уголовная ответственность за неко- торые преступления;   * Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в   молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в  соответствии с законом РФ |  |  | преподаватели правовых дис- циплин, представители право- охранительных органов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13-**  **31** | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, по-  священных распространению цифровой грамотности среди  местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна  возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой  предприниматель" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые пло- щадки регио- нальных органов власти,ведущих организаций - работодателей | Заместитель директора по УВР, члены Студенческогосовета, классные руководители, препо- даватели информатики | 2, 4,  11, 13,  14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| **19-**  **22** | Круглый стол "Встреча с пред-  ставителями работодателей,быв- шими выпускниками".  Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные  аудитории, открытые площадки ор- ганизаций - работодателей, центра  занятости  населения | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, вы- пускных групп | 4, 12,  13, 14,  15 | «Профессиональный выбор» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник**  **студентов)** Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зим- них развлекательных центров, ледо- вых арен, городских спортивных  площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, члены Студенческогосовета, классные руководители, родите- ли | 9, 11,  12 | «Ключевые дела ПОО |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда:  классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого  совета, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели исто- рии | 1, 2, 5,  6, 12 | «Ключевые дела ПОО»;  «Цифровая среда» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского  движения, члены Студенческого  совета, СНО | Актовый зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческогосовета, классные руководители, препо- даватели истории | 1, 2, 3,  5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **По от- де льно му план**  **у** | **Месячник военно-патриотической и спортивной работы** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР,, члены Студенческогосовета, классные руководители, пред-  ставители МЧС | 1, 2, 3,  5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | **День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол,  дискуссия. Выбор тематики  предоставляется образовательной организации самостоятельно. | Обучающиеся всех курсов, члены СНО | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели  профессиональных модулей. | 4, 7, 8,  10, 13,  14, 15 | «Профессиональный выбор»;  «Цифровая среда» |
| По граф ику | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся  старших курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, преподаватели учебной дисциплины «Психоло- гияобщения» | 2, 3, 7,  9, 11,  12, 13,  15 | «Кураторство ипод- держка» |
| 21 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему:  «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, препода- ватели русского языка | 1, 5, 6,  7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | Мероприятие «День белых журавлей». |  | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, |  |  |
|  | День памяти о россиянах,исполняв- | Обучающиеся | конференц-зал, | члены Студенческогосовета, | 1, 2, 5, | «Ключевые дела |
|  | ших служебный долг за пределами | всех курсов | учебные | классные руководители, | 8 | ПОО» |
|  | Отечества |  | аудитории |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22-**  **28** | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,  спортивный зал, столовая | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 2, 5, 8,  9 | «Ключевые дела ПОО»  «Организацияпред- метно- простран-  ственнойсреды» |
| По графи- ку | Проведение праздника «Белый ме- сяц» | Обучающиесявсех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческогосовета, классные руководители, | 1, 2, 5,  8 | «Ключевые делаПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,  спортивный зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого  совета, классные руководители, | 5, 6, 7,  8, 11,  12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | Единый день профилактики дорожно- транспортного травматизма  «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческогосовета, классные руководители, пред- ставители  правоохранительных органов | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Рос- сией.** Лекция -беседа, классныйчас, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета. | 1, 2, 5,  6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | Выставка творческих работ студентов | Обучающиесявсех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УПР, классные руководители, члены Студенческогосовета., мастера  п\о | 1, 2, 5,  6, 7, 8 | «Ключевые де- лаПОО» |
| 25 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках  Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные Аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета, | 3, 10,  12 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 12 | **День космонавтики:** Онлайн-  выставка в честь 60-летия полета в  космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся1 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 1, 5, 9,  10 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 14 | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета,  активисты  студенческого  самоуправления | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета, | 1, 2, 7,  9, 11 | «Студенческое  самоуправление» |
| **19-28** | **Проведение Декады памяти Д-Н. Дугарова одного из основателей художественного отделения кол- леджа** | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета,  активисты  студенческого  самоуправления | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УПР, классные руководители, члены Студенческогосовета, | 1, 2, 7,  9, 11 | «Профессиональный выбор»;  «Ключевые делаПОО»  «Студенческое  самоуправление» |
| 30 | Тематический урок по ОБЖ | Обучающиеся1 курса | Учебные аудитории | преподаватель –организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ | 1, 3, 7,  9 | «Кураторство и поддержка» |
| По граф ику | Участие в Экологической ак-  ции«Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Территория кол- леджа,села | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с ро- дителями»  «Организация пред-  метно- пространствен- нойсреды» |
| По граф ику | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета, препода-  ватели истории | 1, 5,  6,7 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда.** | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа и  города | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены  Студенческогосовета |  | «Взаимодействие с родителями» |
| **5** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в  Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 1, 2, 5,  7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4-14 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патрио- тической направленности.  Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 1, 2, 5,  6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных  празднованию Дня Победы: возло- жение цветов; участие в акции  "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 1, 2, 5,  7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **По граф ику** | Спортивные мероприятия посвя- щенные годовщине Победы вВОВ | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки,  улицы, скверы | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета руководи- тель физвоспитанием | 1, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | Классный час на тему:  «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета преподава- тели русского языка | 5, 8,  11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **26** | **День российского предпринимательства**  **"Тематические студенческие науч- но-практические конференциипо предпринимательству: «Я – начи- нающий предприниматель»** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы выпускных групп преподаватели  профессиональных модулей, | 1, 3, 4,  7, 13,  14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных  сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл, сайт, группа в  социальных  сетях | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета , социаль- ный педагог | 1, 3, 7,  12 | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» |
| **6** | **Пушкинский день России:**  литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческогосовета , препода-  ватель литературы | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподава-  тели истории | 1, 2, 3,  6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители вы- пускных групп, преподава- тели  профессиональных модулей | 1, 4,  13, 14,  15 | «Ключевые дела ПОО»;  «Кураторство и поддержка» |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала** | Обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, | 1, 2, 5, | «Ключевые дела |
|  | **Великой Отечественной Войны** | всех курсов | конференц-зал, учебные  аудитории | классные руководители члены Студенческогосовета, препода- ватели истории | 6, 12 | ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Волонтер-  ское движе- ние |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | «Цифровая среда |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители , члены Студенческогосовета, препода- ватели истории | 1, 2, 5,  8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Обучающиеся | На страницах соцсетей,  городских  площадках | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Обучающиеся, | На страницах социальных  сетей, городских площадках | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители , препо- даватели истории | 1, 2, 3,  5, 8, 10  11 | «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое  самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда |
| **23** | **День воинской славы России**  **(Курская битва, 1943)** |
| **27** | **День российского кино** |
| **25-**  **28** | **Родительские собрание для нового набора** | Родители обу- чающихся 1кур- са | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, клас- сные руководители групп нового набора, , педагог-психолог,  социальный педагог | 12 | «Взаимодействие с родителями» |