**Приложение 2**

**к ОПОП по специальности**

**29.02.10. Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **ПМ.02. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В результате производственной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий**
и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | Конструирование и моделирование швейных изделий |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. |
| ПК 2.2. | Моделировать изделия различных видов на базовой основе. |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала и выполнять их градацию. |
| ПК 2.4. | Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. |

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
* построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
* создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
* создания технического описания модели изделия для производства;
* соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
 |
| Уметь | * использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
* использовать методы конструктивного моделирования;
* разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
* осуществлять проверку сопряжений срезов;
* осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
* оформлять табель мер;
* выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
* определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
 |
| Знать | * принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;
* различные методики конструирования;
* технологические прибавки на толщину пакета;
* приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;
* классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия;
* правила и способы оформления лекал и их маркировки;
* участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;
* методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
* величины припусков на швы и обработку;
* положение основных конструктивных линий;
* структуру технической документации на изделие для производства;
* параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.
 |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

Всего часов – 72

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** |
|  | МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| ПК 2.1-2.2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1-2.3ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1-2.5ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство. |  |  |  |  |  |
|  | МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1-2.5ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **72** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды | Знакомство с работой различных участков швейного производства | **6** |
| Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев | Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство | **12** |
| Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство | Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции | **18** |
| МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР | Составление технической документации на модель.Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве | **36** |
| **Всего** | **72** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Программа производственной практики реализуется на предприятиях по договорам о подготовке кадров . : ООО « Арден», меховая фабрика « Дуэт»**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[2]](#footnote-2) | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | - 75% правильных ответов;- точность выполнения базовых конструкций швейных изделий;- работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий; | ТестированиеКонтрольная работаПрактическая работаКурсовой проектДемонстрационный экзамен |
| ПК 2.2**.** Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | - 75% правильных ответов;- точность выполнения модельных конструкций швейных изделий;- работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий; | ТестированиеКонтрольная работаПрактическая работаКурсовой проектДемонстрационный экзамен  |
| ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | - построение различных видов лекал;- точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации; | Практическая работаКурсовой проектДемонстрационный экзамен |
| ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство | - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;- точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций;- работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой | Практическая работаКурсовой проект |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. | - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия | Практическая работаКурсовой проектДемонстрационный экзамен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР | выполнение практических работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора | выполнение практических работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  | выполнение практических работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)