Приложение 2.5

к ОПОП по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий

легкой промышленности (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12156 «Закройщик»**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **21** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **24** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ рабочего 12156 «ЗАКРОЙЩИК»**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии закройщик** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 1** | **Выполнение работ по профессии закройщик** |
| **ПК 1.1.** | Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий |
| **ПК 1.2.** | Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий |
| **ПК 1.3.** | Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения |
| **ПК 1.4.** | Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий; |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * работы с эскизами; * раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий; * работы на технологическом оборудовании; * ремонта и устранения дефектов швейных изделий; |
| Уметь | * изготавливать лекала изделий различного ассортимента; * выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами; * работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; * обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия; * выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий; |
| Знать | - конструкцию, составные части и детали швейных изделий;  - виды швов и свойства применяемых материалов;  - способы раскроя швейных изделий;  - технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий;  - назначение и характеристику современного оборудования;  - причину возникновения и способы устранения дефектов в изделиях различных ассортиментных групп; |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –114 часов;

учебной практики – 108 часа;

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная**  **работа обучающегося** | | **Учебная,** часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **ПК 5.1-5.2** | **Раздел 1.Техника безопасности и приемы работы** | **114** | **106** | **28** | - | **-** | - |  |
| **ПК 5.3-5.4** | **Раздел 2. Технологическая последовательность обработки**  **швейных изделий** |
|  | **Учебная практика** | **108** |  |  |  |  |  | **108** |
|  | **Всего:** | **222** | **106** | **28** | **-** | **-** | **-** | **108** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 05.01 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам** |  | |  |  |
| **Раздел 1.Техника**  **безопасности и приемы работы** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.** Основные понятия и классификация одежды. | **Содержание:** | | **26** |  |
| 1 | Основные понятия и классификация одежды |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | | **6** |  |
| 1 | Подбор материалов в пакет швейных изделий |  | 2 |
| **Тема 1.2** Типовое рабочее место. Техника безопасности. | **Содержание:** | | **30** |  |
| 1 | Назначение и краткая характеристика основного оборудования, применяемого для производства швейных изделий. Средства малой  механизации. Инвентарь и рабочий инструмент. Правила пользования рабочим инструментом. |  | 2 |
| 2 | Правила техники безопасности. Организация типового рабочего места  (ТРМ) портного. |  | 3 |
| **Лабораторные работы** | | **6** |  |
| 1 | Подбор оборудования, необходимого для пошива швейных изделий |  | 2 |
| 2 | Виды инструктажа по технике безопасности на швейном предприятии и  результаты его проведения |  | 2 |
| **Тема 1.3** Лекала и шаблоны. | **Содержание** | | **30** |  |
| 1 | Виды лекал и технические требования к ним. Материалы для изготовления лекал. Раскладки лекал; их назначение. Особенности и методы раскладки лекал на тканях с раппортом, в клетку, в полоску, с  ворсом. |  | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Лабораторные работы** | | **4** |  |
| 1 | Перевод деталей изделия из журнала и изготовление лекал. |  | 2 |
| 2 | Раскладка изготовленных лекал |  | 2 |
| **Раздел 2.Технологическая последовательность обработки швейных**  **изделий.** |  | |  |  |
| **Тема 2.1.** ТПО юбки. | **Содержание:** | | **30** |  |
| 1 | Изучение технологической последовательности изготовления поясных изделий |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | | **6** |  |
| 1 | Составление ТПО юбки |  | 3 |
| **Тема 2.2.** ТПО женского платья. | **Содержание:** | | **28** |  |
| 1 | Изучение технологической последовательности изготовления женского  платья |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | | **6** |  |
| 1 | Составление ТПО женского платья |  | 3 |
| Учебная практика | | | 108 | 3 |
| * Инструктаж по технике безопасности и охране труда; | | |
| * Ознакомление с рабочим местом и с приемами работы; | | |
| 🞄 Изучение составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; | | |
| 🞄 Изготовление лекал изделий различного ассортимента | | |
| * Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий; | | |
| * Изучение технологических процессов пошива швейных изделий; | | |
| * Изучение оборудования и приспособлений | | |
| 🞄 Пошив швейных изделий различного ассортимента; | | |
| **Итого** | | | **222** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Кабинет «Технологии швейных изделий», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейного производства», оснащенная в соответствии с образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мастерской | Перечень основного оборудования лаборатории |
| 1 | Мастерская «Швейная мастерская» | -Швейные машины: челночного двухниточного стежка TYPICALGC 6710, JUKI DDL – 9000B-SS -  6 ед, паровой гладильный пресс Grand Master GM SP – 100, бытовые машины Janome – 8 ед.  -Краеобметочные машины: JUKI-6704S- 4 ед, бытовые обметочные Janome – 8ед, плоскошовная TYPICAL – 1 ед;  -машины для декоративного оформления одежды: вышивальная машина HappuProfi и HappiExtehd 12, пресс для установки кнопок, люверсов, блочек, хольнетен   * полуавтоматы; петельный 25 кл – 2ед., пуговичный 1095 кл – 1 ед;   -паровой утюг и утюжильный стол с парогенератором для влажно-тепловой обработки;  -набор приспособлений;  -набор колодок для ВТО;  -набор измерительных инструментов;  -комплект учебно-методической документации;   * наглядные пособия;   -раскройная передвижная машина с дисковым ножом;  -компьютер. |
| 2 | «Кабинет «Технологии швейных изделий», | -швейные машины: однониточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;  -утюги для влажно-тепловой обработки;  -стенды-тренажѐры «Швейная машина»;  -набор приспособлений;  -набор измерительных инструментов;  -приспособления;  -лазерно-гравировочная машина;  -полуавтомат для изготовления петель. |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники

1. Фаритова Л.Х. Сапр в проектировании одежды: Учеб. Пособие. – Тольятти: ПТИС МГУС, 2016. – 82 с.
2. Конструирование одежды с элементами САПР: Учеб. для вузов / Под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: Легпромбытиздат, 1988. -- 464 с.
3. Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2017-560с.
4. Разработка САПР. В 10 кн. 3 кн.: Федоров Б. С., Гуляев И. Б. Проектирование программного обеспечения САПР: Практическое пособие/ под ред. А. В. Петрова. М., Высшая школа, 2016-159с.
5. Система автоматизированного проектирования одежды “Ассоль”. Методические указания. – Учебная версия. г. Долгопрудный, МФТИ, - 62 с.

Дополнительные источники:

1. Дунаевская Т. Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии человека. М., 2015.
2. Справочник по конструированию одежды/ Под ред. П.П. Кокеткина. М., 2016.
3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. Шк., 2018 – 237 с.
4. Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
5. Единая методика конструирования одежды СЭВ. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2017.
6. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по заказам населения на фигуры различных типов телосложения. – М.: ЦБНТИ, 2018. Ч.1,2.
7. Единый метод конструирования женских поясных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам населения. – М.: ЦБНТИ, 2016.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.5.1 Распознавать составные части деталей изделий  одежды, их  конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента  швейных изделий | -точность оформления рабочих и контрольных чертежей моделей швейных изделий;  -точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;  -работа с САПР при проектировании модельных конструкций для различных групп швейных изделий; | Текущий контроль в форме:  -устный и письменный опрос;  -решение ситуационных задач;  -тестирование;  -оценка выполнения самостоятельной работы.  Дифференцированный зачет по учебной практике (присвоение разряда)  Экзамен  квалификационный по модулю: экспертная оценка (освоен/не освоен). |
| ПК.5.2 Выполнять  раскрой моделей различного ассортимента  швейных изделий | -выбор раскройного оборудования;  -качество выполнения раскроя. |  |
| ПК.5.3 Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий,  оборудование и обосновывать принятые решения | -выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях;  -выбор необходимого пакета материалов (конфекционирование);  -качество анализа технических характеристик оборудования; |  |
| ПК.5.4 Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий | -точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;  -качество рекомендаций по улучшению технологических процессов;  -выбор технологического оборудования и технологической оснастки; |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и | * демонстрация | интереса | к | Интерпретация | |  |
| социальную значимость своей  будущей профессии, проявлять к ней | будущей профессии |  |  | результатов  наблюдений | | за |
| устойчивый интерес |  |  |  | деятельностью | |  |
| ОК.2 Организовывать собственную | * выбор и применение методов и | | | обучающегося | | в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | способов решения профессиональных задач в области разработки  технологических процессов изготовления меховых изделий;   * оценка эффективности и качества выполнения; | процессе освоения  ППССЗ |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов   изготовления меховых изделий; |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного  развития | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные |
| ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа с различными видами программ систем   автоматизированного проектирования (САПР) |
| ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  Планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; |