Приложение 3.1

к ОПОП по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий

легкой промышленности (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2024г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, 06*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| *ОК 05,**ОК 06* | Уо 05.02 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;Уо 05.03 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;Уо 05.04 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;**Уо 06.01** описывать значимость своей специальности;Уо 06.03 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | Зо 05.03 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; **Зо 06.01** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;Зо 06.04 ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.; Зо 06.05 основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.; Зо 06.06 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных кон-фликтов в середине XX - начале XXI вв.; Зо 06.07 основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; Зо 06.08 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; Зо 06.09 проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **34** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **4** |
| **в т.ч.:** |
| теоретическое обучение | **15** |
| практические занятия | **15** |
| Консультации  | **2** |
| *Самостоятельная работа* | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Тема 1.Тенденция мирового развития 19-20 век** | **Содержание учебного материала** | 1 | **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**Уо 05.03** определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**Зо 06.07** основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира | ОК 05ОК 06 | Уо 05.03Зо 06.07 |
| 1. Политическое развитие в начале 20 века.
 | 1 |
| 1. Проблемы модернизации.
 |
| 1. Социальные реформы.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| **Тема 2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны** | **Содержание учебного материала**  | **1** | **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**Уо 05.03** определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**Зо 06.07** основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политическогои экономического развития России и мира | ОК 05ОК 06 | Уо 05.03Зо 06.07 |
| 1. Русско-японская война 1904-1905 г.
 | **1** |
| 1. Начало Первой мировой войны.
 |
| 1. Военные действия в 1914г.
 |
| 1. Военные действия в1917-1918г.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 3. Первая Мировая война** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Развитие военной техники в годы войны.
 | **1** |
| 1. Общественное мнение в годы войны.
 |
| 1. Итоги войны.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *1* |
| **Тема 4. Россия и начало революций 1917г.** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Октябрь 1917г.
 | **1** |
| 1. Предпосылки буржуазной и социалистической революции
 |
| 1. Период перехода от Февраля к Октябрю.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.
 | **1** |
| 1. Начало Гражданской войны.
 |
| 1. Завершающий этап Гражданской войны.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 6. СССР в 1930** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Причина и суть сталинизма.
 | **1** |
| 1. Идеология
 |
| 1. Репрессии.
 |
| 1. Планы пятилеток.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Начало Второй мировой войны.
 | **1** |
| 1. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1943 гг** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Мероприятия по организации отпора врагу. | **1** |
| 2. Оборонительные сражения осень 1941-42гг. |
| 1. Сталинградская битва.
 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 9. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.
 | **1** |
| 1. Нормандская операция.
 |
| 1. Битва за Берлин.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 10. СССР и итоги Второй Мировой войны** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ЛР 01** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**Уо 05.03** определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;**Уо 05.04** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**Зо 06.01** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;**Зо 06.04** ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.; **Зо 06.05** основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.; **Зо 06.06** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; **Зо 06.07** основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политическогои экономического развития России и мира**Зо 06.08** назначение международных организаций и основные направления их деятельности**Уо 06.03** проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | ОК 05ОК 06 | Уо 05.03Уо 05.04Зо 06.01Зо 06.04Зо 06.05Зо 06.06Зо 06.07Зо 06.08Уо 06.03 |
| 1. Изменение положения СССР на международной арене.
 | **1** |
| 1. Восстановление экономики.
 |
| 1. Основные черты после военной жизни.
 |
| **В том числе практическое занятие 1:**1. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 11. Мир во второй половине 20века** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 1. Образование Организации Объединенных Наций.
 | **1** |
| 1. Потсдамская конференция.
 |
| **В том числе практическое занятие 2:**Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 12. ”Холодная война” и раскол Европы** | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1. Начало «холодной войны»
 | **1** |
| 1. Начало складывания двухполюсного мира.
 |
| 1. Первые международные кризисы.
 |
| **В том числе практическое занятие 3:**1. Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков | 4 |
| 2. Объяснять сущность «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 13. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.
 | **1** |
| 1. Реформы в области экономики.
 |
| 1. Развитие народного хозяйства.
 |
| 1. Социальная сфера.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 14. Распад СССР и образование СНГ** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**Зо 05.03** особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; **Уо 05.02** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;**Уо 05.03** определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;**Уо 05.04** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;**ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**Зо 06.01** сущность гражданско-патриотичес-кой позиции, общечеловеческих ценностей;**Зо 06.04** ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.; **Зо 06.05** основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.; **Зо 06.06** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; **Зо 06.07** основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; **Зо 06.09** проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.**Уо 06.01** описывать значимость своей специальности; **Уо 06.03** проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ОК 05ОК 06 | Зо 05.03Уо 05.02Уо 05.03Уо 05.04Зо 06.01Зо 06.04Зо 06.05Зо 06.06Зо 06.07Зо 06.09Уо 06.01Уо 06.03 |
| 1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.
 | **1** |
| 1. Августовский переворот 1991г.
 |
| 1. Радикальные реформы и их последствия
 |
| **В том числе практическое занятие 4**1. Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР2. Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов» | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 15. Российская Федерация на новом этапе развития** | **Содержание учебного материала** | **5/4** |
| 1. Общественно-политическое развитие.
 | **1** |
| 1. Россия в начале 21 века.
 |
| **В том числе практическое занятие 5:**1. Ключевые события политической истории современной России в 21 веке2. Место и роль России в современном миреВысказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствияОбъяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России. | 4/4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |  |  |
| **Всего:** | **34/4** |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-гуманитарного цикла»*, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1.Загладин, Н.В. История России 10-11 кл. [Текст]: учебник /Н.В. Загладин. -М.,2012. – 400 с. ISBN 978-5-9932-0263-1

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.

3. История России. ХХ — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.

4. Артемов, В.В., Лубченко Ю.Н., История: [Текст]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. — М., 2011. - 324с.ISBN 666-6-8583-6

5. Мезин, С.А. История русской культуры текст. [Текст]/ С.А Мезин. - М., 2012. -245с. ISBN 345-8-9543-755-8

6. Ивашко, М.И., История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. [Текст]/ М.И. Ивашко — М., 2 ISBN 374-6-2255-6

7. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. [Текст]/ М.И. Ивашко Учебное пособие в схемах. — М., 2011 ISBN 994-6-5543-6

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания****Зо 06.01** сущность гражданс-ко-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;**Зо 06.04** ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.; **Зо 06.05** основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.; **Зо 06.06** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; **Зо 06.07** основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликуль-турные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; **Зо 06.08** назначение международных организаций и основные направления их деятельности; **Зо 05.03** особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; **Зо 06.09** проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. | Воспроизведение ключевых событий истории России 20 века и начала 21 векаРаскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державыОбъяснение причин формирования двух военно-политических блоковОбъяснение сущности «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженностиХарактеристика причин и предпосылок перестройки в СССРОбсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»Объяснение и применение в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». | Оценка устных опросовДифференцированный зачет |
| **Умения****Уо 05.02** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;**Уо 05.03** определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;**Уо 05.04** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;**Уо 06.01** описывать значимость своей специальности; **Уо 06.03** проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | Характеризовать ключевые события политической истории современной России в 21 векеХарактеризовать место и роль России в современном миреВысказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствияОбъяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России. | Оценка устных опросовДифференцированный зачет |

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | **Навыки (Н)/практический опыт (ПО)** | **Умения (У)** | **Знания (З)** |
| ПК 1.1 | Н 1.1.01/ ПО 1.1.01 | У 1.1.01 | З 1.1.01 |
| Н 1.1.02/ ПО 1.1.02 | У 1.1.02 | З 1.1.02 |
| Н 1.1.X/ ПО 1.1.Х | У 1.1.X | З 1.1.X |
| ПК 1.2 | Н 1.2.01/ ПО 1.2.01 | У 1.2.01 | З 1.2.01 |
| Н 1.2.02/ ПО 1.2.01 | У 1.2.02 | З 12.02 |
| Н 1.2.X/ ПО 1.2.Х | У 1.2.X | З 1.2.X |
| ПК 2.1 | Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 | У 2.1.01 | З 2.1.01 |
| Н 2.1.02/ ПО 2.1.01 | У 2.1.02 | З 2.1.02 |
| Н 2.1.X/ ПО 2.1.Х | У 2.1.X | З 2.1.X |
| ПК Х.Х | Н Х.Х.01/ ПО Х.Х.01 | У Х.Х.01 | З Х.Х.01 |
| Н Х.Х.02/ ПО Х.Х.02 | У Х.Х.02 | З Х.Х.02 |
| Н Х.Х.X/ ПО Х.Х.Х | У Х.Х.X | З Х.Х.X |

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции (ОК)** | **Умения общие (Уо)** | **Знания общие (Зо)** |
| ОК 01 | Уо.01.01 | Зо.01.01 |
|  | Уо.01.02 | Зо.01.02 |
| ОК 02 | Уо.02.01 | Зо.02.01 |
|  | Уо.02.02 | Зо.02.02 |
| ОК 03 | Уо.03.01 | Зо.03.01 |
|  | Уо.03.02 | Зо.03.02 |
| ОК 04 | Уо.04.01 | Зо.04.01 |
|  | Уо.04.02 | Зо.04.02 |
| ОК 05 | Уо.05.01 | Зо.05.01 |
|  | Уо.05.02 | Зо.05.02 |
| ОК 06 | Уо.06.01 | Зо.06.01 |
|  | Уо.06.02 | Зо.06.02 |
| ОК 07 | Уо.07.01 | Зо.07.01 |
|  | Уо.07.02 | Зо.07.02 |
| ОК 08 | Уо.08.01 | Зо.08.01 |
|  | Уо.08.02 | Зо.08.02 |
| ОК 09 | Уо.09.01 | Зо.09.01 |
|  | Уо.09.02 | Зо.09.02 |