Приложение 3.2

к ОПОП по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий

легкой промышленности (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 09*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 04ОК 09 | **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотре-бительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 112 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 104 |
| в т. ч.: |
| практические занятия | 104 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | 4 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова-ние разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практи-ческой подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код ПК,** **ОК** | **Код** **Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **Тема 1. Выбор одежды** | **Содержание учебного материала** | **12/12** | **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОК 04ОК 09 | Уо 04.02Зо 09.01Зо 09.02Зо 09.03Зо 09.04Зо 09.05Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.05 |
| В том числе практическое занятие 1.Принципы базового гардеробаФонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 2.Базовый гардеробФонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 3.Цвета базового гардеробаФонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 2. Удивительный мир тканей** | **Содержание учебного материала**  | **16/16** | **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОК 04ОК 09 | Уо 04.02Зо 09.01Зо 09.02Зо 09.03Зо 09.04Зо 09.05Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.05 |
| В том числе практическое занятие 4.Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 5.Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 6.Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 7.Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 3. Дизайн одежды** | **Содержание учебного материала** | **12/12** | **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы**ЛР 8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ОК 04ОК 09 | Уо 04.02Зо 09.01Зо 09.02Зо 09.03Зо 09.04Зо 09.05Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.05 |
| В том числе практическое занятие 8.Творческий дизайн для портногоФонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 6/6 |
| Практическое занятие 9.Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 6/6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 4. Изготовление одежды** | **Содержание учебного материала** | **16/16** | **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОК 04ОК 09 | Уо 04.02Зо 09.01Зо 09.02Зо 09.03Зо 09.04Зо 09.05Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.05 |
| В том числе практическое занятие 10.Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 8/8 |
| Практическое занятие 11.Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 8/8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 5. Базовый ассортимент одежды** | **Содержание учебного материала** | **20/20** | **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОК 04ОК 09 | Уо 04.02Зо 09.01Зо 09.02Зо 09.03Зо 09.04Зо 09.05Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.05 |
| В том числе практическое занятие 12.Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 13. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 14. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 15. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| Практическое занятие 16. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 6. Аксессуары** | **Содержание учебного материала** | **12/12** | **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бы-товые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ОК 04ОК 09 | Уо 04.02Зо 09.01Зо 09.02Зо 09.03Зо 09.04Зо 09.05Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.05 |
| В том числе практическое занятие 17.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 12/12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 7. Модельеры** | **Содержание учебного материала** | **16/16** | **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бы-товые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОК 04ОК 09 | Уо 04.02Зо 09.01Зо 09.02Зо 09.03Зо 09.04Зо 09.05Уо 09.01Уо 09.02Уо 09.03Уо 09.04Уо 09.05 |
| В том числе практическое занятие 18. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 8/8 |
| Практическое занятие 19. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 8/8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Промежуточная аттестация** | ***4*** |  |  |  |
| **Всего:** | ***104/104*** |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранного языка»*, оснащенный в соответствии образовательной программой по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2016. - 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

**3.2.2. Основные электронные издания**

 1.Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 c. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.breakingnewsenglish.com/> Материалы по аудированию и лексические упражнения

2. <http://www.voanews.com/> Новости, статьи, интервью, важные события в мире

3. <http://ru.wikipedia.org> – электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знать:**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессио-нальной деятельности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | оценка выполнения: грамматических упражнений;контрольных работ – лексико-грамматических тестов. |
| **Зо 09.04** особенности произношения;**Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности | - оценка чтения и перевода текстов.  |
| Уметь:**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений- оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов- оценка на зачете |
| **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам.- оценка на зачете |

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | **Навыки (Н)/практический опыт (ПО)** | **Умения (У)** | **Знания (З)** |
| ПК 1.1 | Н 1.1.01/ ПО 1.1.01 | У 1.1.01 | З 1.1.01 |
| Н 1.1.02/ ПО 1.1.02 | У 1.1.02 | З 1.1.02 |
| Н 1.1.X/ ПО 1.1.Х | У 1.1.X | З 1.1.X |
| ПК 1.2 | Н 1.2.01/ ПО 1.2.01 | У 1.2.01 | З 1.2.01 |
| Н 1.2.02/ ПО 1.2.01 | У 1.2.02 | З 12.02 |
| Н 1.2.X/ ПО 1.2.Х | У 1.2.X | З 1.2.X |
| ПК 2.1 | Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 | У 2.1.01 | З 2.1.01 |
| Н 2.1.02/ ПО 2.1.01 | У 2.1.02 | З 2.1.02 |
| Н 2.1.X/ ПО 2.1.Х | У 2.1.X | З 2.1.X |
| ПК Х.Х | Н Х.Х.01/ ПО Х.Х.01 | У Х.Х.01 | З Х.Х.01 |
| Н Х.Х.02/ ПО Х.Х.02 | У Х.Х.02 | З Х.Х.02 |
| Н Х.Х.X/ ПО Х.Х.Х | У Х.Х.X | З Х.Х.X |

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции (ОК)** | **Умения общие (Уо)** | **Знания общие (Зо)** |
| ОК 01 | Уо.01.01 | Зо.01.01 |
|  | Уо.01.02 | Зо.01.02 |
| ОК 02 | Уо.02.01 | Зо.02.01 |
|  | Уо.02.02 | Зо.02.02 |
| ОК 03 | Уо.03.01 | Зо.03.01 |
|  | Уо.03.02 | Зо.03.02 |
| ОК 04 | Уо.04.01 | Зо.04.01 |
|  | Уо.04.02 | Зо.04.02 |
| ОК 05 | Уо.05.01 | Зо.05.01 |
|  | Уо.05.02 | Зо.05.02 |
| ОК 06 | Уо.06.01 | Зо.06.01 |
|  | Уо.06.02 | Зо.06.02 |
| ОК 07 | Уо.07.01 | Зо.07.01 |
|  | Уо.07.02 | Зо.07.02 |
| ОК 08 | Уо.08.01 | Зо.08.01 |
|  | Уо.08.02 | Зо.08.02 |
| ОК 09 | Уо.09.01 | Зо.09.01 |
|  | Уо.09.02 | Зо.09.02 |