**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**   **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 03 | **Уо 03.04** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  **Уо 03.05** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  **Уо 03.06** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  **Уо 03.07** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  **Уо 03.08** презентовать бизнес-идею;  **Уо 03.09** определять источники финансирования  Уо 03.10применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | **Зо 03.04** основы предпринима-тельской деятельности; основы финансовой грамотности;  **Зо 03.05** правила разработки бизнес-планов;  **Зо 03.06** порядок выстраивания презентации;  **Зо 03.07** кредитные банковские продукты  Зо 03.08правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 53 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 8 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Консультации | 3 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том чис-ле в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код ПК, ОК** | **Код**  **Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |  |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | *8* |  |  |  |
| **Тема 1.1.Семейный бюджет. Контроль семейных расходов** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  **Уо 03.09** определять источники финансирования | *ОК 03* | Зо 03.08  Уо 03.09 |
| **1.** Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. | *4* |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |
| 1.Составление доходной части семейного бюджета | *2* |
| 2.Составление расходной части семейного бюджета | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Раздел 2. Финансовая система РФ** | | ***30*** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Зо 03.07** кредитные банковские продукты  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  **Уо 03.06** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | *ОК 03* | Зо 03.07  Зо 03.08  Уо 03.06  Уо 03.10 |
| **1.** Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| 1.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам. | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | ОК 03 | Уо 03.10  Зо 03.08 |
| 1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам | 4 |
| 2.Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1.Расчет доходности по ценным бумагам | 2 |
| **Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | *ОК 03* | Уо 03.10  Зо 03.08 |
| 1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 4 |
| **Тема 2.4.Налоги: их виды и роль** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | *ОК 03* | Уо 03.10  Зо 03.08 |
| 1.Понятие налогов. Виды налогов. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами | 2/2 |
| **Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | *ОК 03* | Уо 03.10  Зо 03.08 |
| 1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. | 4 |
| **Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | *ОК 03* | Уо 03.10  Зо 03.08 |
| 1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. | 4 |
| **Раздел 3.Бизнес, тенденции его развития и риски** | | **10/4** |  |  |  |  |
| **Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Зо 03.04** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности | *ОК 03* | Зо 03.04 |
| 1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4/4** |
| Расчет оплаты труда работников | 4/4 |
| **Тема 3.2. Бизнес-планирование** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  **Уо 03.04** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  **Уо 03.05** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  **Уо 03.07** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  **Уо 03.08** презентовать бизнес-идею;  **Уо 03.09** определять источники финансирования  **Зо 03.05** правила разработки бизнес-планов;  **Зо 03.06** порядок выстраивания презентации | *ОК 03* | Уо 03.04  Уо 03.05  Уо 03.07  Уо 03.08  Уо 03.09  Зо 03.05  Зо 03.06 |
| 1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Выработка и презентация бизнес-идеи | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |  |  |
| **Всего:** | | ***53/8*** |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;

3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 c. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 c. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
3. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 c. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4.Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| знать  **Зо 03.04** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;  **Зо 03.05** правила разработки бизнес-планов;  **Зо 03.06** порядок выстраивания презентации;  **Зо 03.07** кредитные банковские продукты  **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | Полнота ответов, точность формулировок.  Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов.  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов.  Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от общего количества вопросов;  Оценка «неудовлетворитель-но» выставляется обучающе-муся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов. | - тестирование;  - фронтальный и ин-дивидуальный опро-сы  - дифференцирован-ный зачет |
| уметь  **Уо 03.04** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  **Уо 03.05** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  **Уо 03.06** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  **Уо 03.07** определять инвести-ционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  **Уо 03.08** презентовать бизнес-идею;  **Уо 03.09** определять источники финансирования  **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | Правильность, полнота выпо-лнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.  Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.  Правильное выполнение заданий в полном объеме.  Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.  Оценка хорошо – обучаю-щийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.  Оценка удовлетворительно – неполное и непоследователь-ное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.  Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям. | - наблюдение за выполнением прак-тических занятий;  - защита практических занятий |

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | **Навыки (Н)/практический опыт (ПО)** | **Умения (У)** | **Знания (З)** |
| ПК 1.1 | Н 1.1.01/ ПО 1.1.01 | У 1.1.01 | З 1.1.01 |
| Н 1.1.02/ ПО 1.1.02 | У 1.1.02 | З 1.1.02 |
| Н 1.1.X/ ПО 1.1.Х | У 1.1.X | З 1.1.X |
| ПК 1.2 | Н 1.2.01/ ПО 1.2.01 | У 1.2.01 | З 1.2.01 |
| Н 1.2.02/ ПО 1.2.01 | У 1.2.02 | З 12.02 |
| Н 1.2.X/ ПО 1.2.Х | У 1.2.X | З 1.2.X |
| ПК 2.1 | Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 | У 2.1.01 | З 2.1.01 |
| Н 2.1.02/ ПО 2.1.01 | У 2.1.02 | З 2.1.02 |
| Н 2.1.X/ ПО 2.1.Х | У 2.1.X | З 2.1.X |
| ПК Х.Х | Н Х.Х.01/ ПО Х.Х.01 | У Х.Х.01 | З Х.Х.01 |
| Н Х.Х.02/ ПО Х.Х.02 | У Х.Х.02 | З Х.Х.02 |
| Н Х.Х.X/ ПО Х.Х.Х | У Х.Х.X | З Х.Х.X |

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции (ОК)** | **Умения общие (Уо)** | **Знания общие (Зо)** |
| ОК 01 | Уо.01.01 | Зо.01.01 |
|  | Уо.01.02 | Зо.01.02 |
| ОК 02 | Уо.02.01 | Зо.02.01 |
|  | Уо.02.02 | Зо.02.02 |
| ОК 03 | Уо.03.01 | Зо.03.01 |
|  | Уо.03.02 | Зо.03.02 |
| ОК 04 | Уо.04.01 | Зо.04.01 |
|  | Уо.04.02 | Зо.04.02 |
| ОК 05 | Уо.05.01 | Зо.05.01 |
|  | Уо.05.02 | Зо.05.02 |
| ОК 06 | Уо.06.01 | Зо.06.01 |
|  | Уо.06.02 | Зо.06.02 |
| ОК 07 | Уо.07.01 | Зо.07.01 |
|  | Уо.07.02 | Зо.07.02 |
| ОК 08 | Уо.08.01 | Зо.08.01 |
|  | Уо.08.02 | Зо.08.02 |
| ОК 09 | Уо.09.01 | Зо.09.01 |
|  | Уо.09.02 | Зо.09.02 |