**Приложение 2**

**к ООП по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование   
и технология изготовления изделий   
легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03.** **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ   
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ   
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате учебной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Разработка технологических процессов производства швейных изделий |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией |
| ПК 3.3. | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов |
| ПК 3.4. | Выполнять экономичные раскладки лекал |

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;  - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;  - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;  - выполнение раскладки на материале и раскрой |
| Уметь | - обрабатывать различные виды одежды;  - работать с нормативно-технической документацией;  - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;  - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;  -определятьнорму расхода материала |
| Знать | - способы обработки различных видов одежды;  - стадии проектирования технологических процессов;  - оборудование швейного производства и принципы его работы;  - принципы подготовительно-раскройного производства |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов –108

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | Промежуточная аттестация | Учебная | | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | | | *11* |
| **ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий** | | | | | | | | | | | | |
|  | МДК 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства | 108 |  |  |  |  |  |  | 108 | | |  |
| ПК 3.1, 3.3  ОК 01, 02,03, 04, 05, 07, 09 | Раздел 1. Основы технологии швейного производства |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1, 3.3  ОК 01, 02,03, 04, 05, 07, 09 | Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1-3.4  ОК 01, 02,03, 04, 05, 07, 09 | Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейного производства |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **108** |  |  |  |  |  |  | | **108** | |  |

**Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| Основы технологии швейного производства | **Отработка первичных навыков обработки узлов швейных изделий** | **18** |
| Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента | **Пошив поясных изделий** | **36** |
| Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента | **Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента**  **Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента** | **36** |
| Проектирование технологических процессов швейного производства | **Отработка технологических процессов швейного производства** | **18** |
|  | | **108** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология швейных изделий», оснащенный:

1.Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование:

Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся

Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся

Маркерная доска STAFF 235462, габариты 900×600 мм 1 шт.

Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента 1 шт.

Краеобметочный трехниточный оверлок 1 шт.

Стачивающивающе-обметочный четырхниточный оверлок 1 шт.

Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры 1 шт.

2.Технические средства

Основное оборудование

Проектор настенно-потолочный 1800×1800 мм 1 шт.

Экран EPSON EB-S82 1 шт.

Ноутбук CPU: Intel (R) Core (ТМ)2Duo CPU Е5550 @ 1.83GHz [2 core(s) x86\_64]; RAM: 2 Gb; HDD: 190779Mb; NETNAME: U405 1 шт.рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела*.*

Мастерская «Швейного производства»

Пресс для дублирования и термопечати-1шт.

Петельная машина «Avrora» А 783 -1шт.

Прямострочная швейная м-на с сервоприводом и столом «Brother» -5шт.

Складной гладильный стол TV 3811-3шт.

Парогенератор с утюгом Magic inox Primyla -5шт.

Оверлок «Joyee»-1шт

Оверлок «Golden Wheel» - 1 шт

Плоскошовная распошивальная машина со столом и мотором «Aurora» -1шт.

Стол раскройный 2000x1500x900-5шт.

Манекен с руками Monica-5шт.

Колодка рукав -5шт.

Лапка для швейной машины отделочная-8 шт.

Лапка для потайной молнии- 8шт.

МФ3010 Canon I SENSYS-1шт.

Cтулья на газлифте – 20 шт.

Ноутбук ASUS-1шт.

МФУ Canon I SENSYS MF 744 Cdw-1шт.

Флебчак-1шт.

Маркеры для доски- 1упаковка

Губка для доски -1шт.

Телевизор «Samsung» - 1 шт

Оснащенные базы практики в соответствии с рабочей программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский цент «Академия», 11-е изд.,2018. — 480 с.
2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5
3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 c. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100392 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831936 (дата обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6.
4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 c. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 c. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/105146 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[2]](#footnote-2) | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;  - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.  - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  *-* соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;  - анализ и корректировка результата собственной работы;  -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;  - демонстрация навыков самообразования | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;  - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции; |
| ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации;  - выполнение требований, по оформлению технологической документации;  - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий;  - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией;  - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;  *-* демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;  - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;  - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |
| ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды  - анализ и корректировка результата собственной работы;  -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники; | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;  - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |
| ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация выполнения экономичных раскладок;  - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;  -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;  - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами;  - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации;  - соответствие результата деятельности заданным показателям. | - экспертное наблюдение выполнения практических работ;  - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)