**Приложение 2**

**к ОПОП по специальности**

**29.02.10. Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий   
легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности по профессии  **16909 Портной**   
и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Разработка технологических процессов производства швейных изделий |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией |
| ПК 3.3. | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов |
| ПК 3.4. | Выполнять экономичные раскладки лекал |

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * определения свойств, применяемых материалов; поиска информации нормативных документов * распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; * поиска информации нормативных документов * изготовления различных швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; * работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; * поиска информации нормативных документов; выполнения влажно-тепловых работ; * поиска информации нормативных документов |
| Уметь | * определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; * давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; * сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; * выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; * применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; * по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; * пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; * работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; * выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; * пользоваться инструкционно - технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми * стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); |
| Знать | * физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; * форму деталей кроя; названия деталей кроя; * определение долевой и уточной нити; * виды технологической обработки изделий одежды; * ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; * оборудование для влажно- тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; * современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; сменные технологии обработки швейных изделий; * действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; методы обновления одежды ассортиментных групп; * декоративные решения в одежде; |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов – 108

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | |
| Лабораторных и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | Промежуточная аттестация | Учебная | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | | *11* |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | МДК.04.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | **36**  **36**  **36** |  |  |  |  |  |  | **36**  **36**  **36** | | **о** |
| ПК 1.1-1.4  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1-1.4  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Обработка изделий плательного ассортимента |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.5-1.6  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **108** |  |  |  | **-** | **-** |  | **108** | |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды | Изготовление юбки без подкладки  Изготовление женских брюк | **36** |
| Обработка изделий плательного ассортимента | Изготовление рубашки | **36** |
| Обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента | Изготовление жакета без подкладки  Изготовление жакета на подкладке | **36** |
| **Всего** | | **108** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Для реализации программы учебной практики будут предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская «Швейного производства», оснащенная в соответствии с образовательной программой по данной специальности. Мастерская «Швейного производства»:

Пресс для дублирования и термопечати-1шт.Петельная машина «Avrora» А 783 -1шт.Прямострочная швейная м-на с сервоприводом и столом «Brother» -5шт.Складной гладильный стол TV 3811-3шт.Парогенератор с утюгом Magic inox Primyla -5шт.Оверлок «Joyee»-1шт. Оверлок «Golden Wheel» - 1 шт. Плоскошовная распошивальная машина со столом и мотором «Aurora» -1шт. Стол раскройный 2000x1500x900-5шт.Манекен с руками Monica-5шт.

Колодка рукав -5шт.Лапка для швейной машины отделочная-8 шт.Лапка для потайной молнии- 8шт.МФ3010 Canon I SENSYS-1шт.Cтулья на газлифте – 20 шт. Ноутбук ASUS-1шт. МФУ Canon I SENSYS MF 744 Cdw-1шт. Флебчак-1шт. Маркеры для доски- 1упаковка. Губка для доски -1шт. Телевизор «Samsung» - 1 шт.

Оснащенные базы практики в соответствии с рабочей програмой по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

* Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 125 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст: электронный.
* Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>
* Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
* — URL: https://e.lanbook.com/book/198019— Режим доступа: для авториз. пользователей.
* Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018. - 340 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;  - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.  - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  *-* соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам;  - анализ и корректировка результата собственной работы;  -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;  - демонстрация навыков самообразования | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |
| ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации;  - выполнение требований, по оформлению технологической документации;  - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий;  - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией;  - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;  *-* демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;  - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |
| ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды  - анализ и корректировка результата собственной работы;  -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |
| ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация выполнения экономичных раскладок;  - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;  -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;  - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами;  - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации;  - соответствие результата деятельности заданным показателям | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-1)