**Приложение .2**

**к ОПОП по специальности**

**29.02.10. Конструирование, моделирование   
и технология изготовления изделий   
легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **ПМ.02. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате учебной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий**   
и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | Конструирование и моделирование швейных изделий |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. |
| ПК 2.2. | Моделировать изделия различных видов на базовой основе. |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала и выполнять их градацию. |
| ПК 2.4. | Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. |

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); * построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; * создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; * создания технического описания модели изделия для производства; * соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу |
| Уметь | * использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; * использовать методы конструктивного моделирования; * разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); * осуществлять проверку сопряжений срезов; * осуществлять проверку качества изготовленных лекал; * оформлять табель мер; * выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; * определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу |
| Знать | * принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; * различные методики конструирования; * технологические прибавки на толщину пакета; * приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; * классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; * правила и способы оформления лекал и их маркировки; * участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; * методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; * величины припусков на швы и обработку; * положение основных конструктивных линий; * структуру технической документации на изделие для производства; * параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов – 72

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | Промежуточная аттестация | Учебная | | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | | | *11* |
| **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** | | | | | | | | | | | | |
|  | МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий | **36** |  |  |  |  |  |  | **36**  **36** | | |  |
| ПК 2.1-2.2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1-2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1-2.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство. |  |  |  |  |  |  |
|  | МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1-2.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **72** |  |  |  |  |  |  | | **72** | | **72** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ**   1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора.  * ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) * выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) * выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) * выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) * выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов  1. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором 2. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава 3. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции 4. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам | | **36** |
| Учебная практика раздела 3  Виды работ   1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций 2. Описание внешнего вида модели 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Составление табеля мер по лекалам 7. Составление схемы градации для лекал изделия 8. Изготовление макета 9. Проверка соответствия макета техническому рисунку 10. Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе | | **18** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия 2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам 3. Разработка конструкции изделия 4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста 5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия. 6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного 7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного 8. Проверка параметров готового изделия по табелю мер | | 18 |
| **Всего** | | **72** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Конструирования изделий и раскроя тканей***.*

Стол учителя 1 шт.

Стол ученический двухместный, нерегулируемый 15 шт.

Стулья мягкие 18 шт.

Стулья деревянные 7 шт.

Шкаф книжный 1 шт.

*Дополнительное оборудование:*

Доска передвижная 1 шт*.*

*2.Технические средства*

*Основное оборудование*

Телевизор LED LD43 43UJ670V-ZD 2017 г.

Монитор AOC E970SW 19 дюйм. 11 шт.

Системный блок POWERCOOL 11 шт.

МФУ Canon MF 231 1шт.

Цифровой образовательный контент: Астралинукс P-7-Офис Мой Офис

**Мастерская «Швейного производства»**

*Пресс для дублирования и термопечати-1шт.*

*Петельная машина «Avrora» А 783 -1шт.*

*Прямострочная швейная м-на с сервоприводом и столом «Brother» -5шт.*

*Складной гладильный стол TV 3811-3шт.*

*Парогенератор с утюгом Magic inox Primyla -5шт.*

*Оверлок «Joyee»-1шт*

*Оверлок «Golden Wheel» - 1 шт*

*Плоскошовная распошивальная машина со столом и мотором «Aurora» -1шт.*

*Стол раскройный 2000x1500x900-5шт.*

*Манекен с руками Monica-5шт.*

*Колодка рукав -5шт.*

*Лапка для швейной машины отделочная-8 шт.*

*Лапка для потайной молнии- 8шт.*

*МФ3010 Canon I SENSYS-1шт.*

*Cтулья на газлифте – 20 шт.*

*Ноутбук ASUS-1шт.*

*МФУ Canon I SENSYS MF 744 Cdw-1шт.*

*Флебчак-1шт.*

*Маркеры для доски- 1упаковка*

*Губка для доски -1шт.*

*Телевизор «Samsung» -*  оснащенная оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной специальности.

База учебной оснащена практики в соответствии с рабочей программой по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6.
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129088 (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[2]](#footnote-2) | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | - 75% правильных ответов;  - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий;  - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий; | Тестирование  Контрольная работа  Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.2**.** Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | - 75% правильных ответов;  - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий;  - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий; | Тестирование  Контрольная работа  Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | - построение различных видов лекал;  - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации; | Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство | - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;  - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций;  - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой | Практическая работа  Курсовой проект |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. | - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету;  - технологичность конструкции изделия | Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)