

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Крым
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»



Т.Н.Шкурко

26 февраля 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

На базе среднего общего образования

Направленность: конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация выпускника
технолог-конструктор

Настоящая основная образовательная программа (Далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее –ОПОП, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы и предполагает вариативность формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	15
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Календарный учебный график.....	36
5.3 Рабочая программа воспитания	41
5.4. Календарный план воспитательной работы	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	41
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	41
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	69
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	75
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	75
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	76
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	76
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	77
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	77
Приложение 1 Матрица компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 6 Преддипломная практика	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021г. №760н «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.07 2023г, № 534 Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом формы реализации программы

Программа сочетает обучение в колледже и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *технолог-конструктор*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*технолог-конструктор*» осваивает общие виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – *2952 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по квалификации*: технолог-конструктор – *1 год 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

ВД.04 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»
ВД.05 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		

		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	презентовать бизнес-идею;
	определять источники финансирования;
	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации (<i>в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i>);
	современная научная и профессиональная терминология (<i>в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</i>);
	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	правила разработки бизнес-планов;
	порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты;	
правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);	
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	

		формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		проводить оценочное собеседование
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, <i>(в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)</i> ;
		основы проектной деятельности;
		основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений;
		особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения;
		проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
		ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
		ОК 07
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
организовывать профессиональную		

	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать доврачебную помощь пострадавшим</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p>порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности;</p> <p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>организация и выполнение эвакуационных мероприятий</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</p>

		специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, <i>(в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктив-</i>

	<p><i>ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)</i></p>
	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
	использовать векторные программы для рисования предметов одежды
	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
	Знания: формообразующие свойства тканей
	конструктивные особенности швейных изделий
	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ассортимент, область применения и свойства материалов
	принципы перспективного построения геометрических форм
	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики
	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека
	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов
	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
	направления моды и развитие стилей современного костюма
	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
	творчество художников фэшн-графики
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе
	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
	консультировать по подбору материалов
	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма
	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их	

		свойства, способы применения, требования по уходу
		принципы сочетания материалов
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;		Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику
		организовывать композиции на плоскости
		владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		Знания: современные концепции модного дизайна
		компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;		Навыки: реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.		Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование	ПК 2.1. Выполнять	Навыки: разработки чертежей

и моделирование швейных изделий	чертежи базовых конструкций изделий.	конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей
		читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций <i>(в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета)</i>
		приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		правила чтения конструкторской и технологической документации
		способы графического представления объектов, пространственных образов
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем		

		технику и принципы нанесения размеров
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе		Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		Знания: приемы конструктивного моделирования
		поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий
		осуществлять проверку качества изготовленных лекал (в т.ч. проверку сопряжений срезов);
		выполнять техническое размножение (градацию) лекал
		Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки
		участки расположения контрольных знаков на лекалах
		методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам
		положение основных конструктивных линий
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие		Навыки: создания технического описания модели изделия для производства
		Умения: составлять описание внешнего вида модели
		составлять спецификацию лекал деталей изделия

		составлять таблицу мер;
		выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей
		Знания: технологические припуски на обработку изделия;
		структура технической документации на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
Умения: определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу		
Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу		
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Навыки: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов
		подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием
		Знания: способы обработки различных видов одежды
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке
		конфекционирование

	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения: работать с нормативно-технической документацией (<i>в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</i>);
		рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
Знания: принципы подготовительно-раскройного производства		
Выполнение работ по профессии» Портной»	ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Навыки: распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом
		Знания: форму деталей кроя
	ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различного ассортимента групп	Навыки: определения свойств, применяемых материалов
		Умения: давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
		Знания: физико-механические и

	гигиенические свойства тканей;
ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
	Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
	Знания: заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий
ПК 4.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Навыки: изготовления различных швейных изделий
	Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально
	Знания: современные технологии обработки швейных изделий
ПК 4.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Навыки: выполнения влажно-тепловых работ
	Умения: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
	Знания: оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним
ПК 4.6 Соблюдать правила безопасности труда	Навыки: выполнения правил безопасности труда
	Умения: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских

		Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности
	ПК 4.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<p>Навыки: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам согласно технической, технологической и нормативной документации</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно–технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)</p> <p>Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</p>
Выполнение работ по профессии «Закройщик»	ПК 5.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Навыки: расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p> <p>Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p> <p>Знания: типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий</p>
	ПК.5.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Навыки: конструктивное моделирование деталей швейного изделия</p> <p>Умения: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p> <p>Знания: конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования;</p>

	<p>порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 5.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<p>Навыки: изготовление лекал на изделие из различных материалов</p>
	<p>Умения: изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
	<p>Знания: виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал</p>
ПК 5.4 Выполнять раскладку лекал на материале	<p>Навыки: выполнение раскладки лекал на материале</p>
	<p>Умения: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>
	<p>Знания: правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>
ПК 5.5 Выкраивать	<p>Навыки: раскрой материалов при</p>

детали изделий	пошиве
	<p>Умения: выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Знания: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов</p>
ПК.5.6 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p>Навыки: осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p>
	<p>Умения: проверять качество выкроенных деталей</p>
	<p>Знания: требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	
					всего	обязательная		1 семестр/17 недель	2 семестр/23 недель	1 семестр/17 недель	2 семестр/23 недель
						в том числе практической подготовки	в т.ч. лаб. и практ. занятий				
Обязательная часть образовательной программы											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		402	5	400	114	306	122	124	85	71
СГ.01	История России	ДЗ	34	2	32	4	15			34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	112		112	104	104	34	24	17	37
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	77		77	6	45	34	43		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	126		126		126	34	24	34	34
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	53	3	53		16	20	33		
ОП	Профессиональный блок		382	5	376	143	195	160	222	0	0
ОП.01	Материаловедение	ДЗ (КП)	95	2	95	33	23		95		
ОП.02	Спецрисунки и художественная графика	ДЗ	82		82		64	34	48		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ДЗ	71		71	46	46	34	37		

ОП.04	Инженерная и компьютерная графика	Э	76	1	76	46		46	34	42		
ОП.05	История стилей в костюме	ДЗ	58	2	52	18		16	58			
П.00	Профессиональный цикл		1988	20	806	420		432	176	305	305	433
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий		252	2	174	99		105	34	182	36	0
МДК.01.01	Основы художественного проектирования	Э	122	1	122	69		69	34	88		
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	Э	52	1	52	30		30		52		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36							36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36								36	
	Промежуточная аттестация		6					6		6		
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий		492	7	342	166		172	102	81	133	176
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Э (КП)	280	5	280	121		121	102	81	97	
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	Э	62	2	62	45		45				62
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72								36	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72									72
	Промежуточная аттестация		6					6				6
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий		476	11	290	155		155	40	42	136	257
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	Э (КП)	290	11	290	155		155	40	42	64	143
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108								72	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72									72
	Промежуточная аттестация		6									6
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 16909 «Портной»		366	25	216	189		189	153	213	0	0
МДК.04.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Э	216	25	216	189		189	117	99		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108					52	36	72		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36							36		
	Промежуточная аттестация		6							6		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 12156 «Закройщик»		222						0	0	222	
МДК.05.01	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Э (КП)	114					28			114	

УП.05	Учебная практика	ДЗ	108						108		
ПДП	Преддипломная практика		144		144					144	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216								
	ГИА в форме демонстрационного экзамена		54		36	36				54	
	ГИА в форме дипломного проекта (работы)		162		162	162				162	
	Всего:		2766								
			2952					636	868	616	763
					Всего	Дисциплин	279	366	85	51	
						МДК	293	362	275	205	
						Учебной практики	36	108	216	108	
						Производственной практики	0	36	36	144	
						экзаменов	0	3	2	3	
						Дифф. Зачетов	1	6	4	6	
						Зачетов	1	1	1	0	

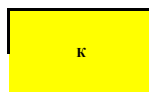
5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график

Курс	ВУП	Сентябрь				30.09-06.10	Октябрь			28.10-03.11	Ноябрь				Декабрь				30.12-05.01	Январь			27.01-02.02	Февраль			Март				31.03-06.04	апрель			28.04-04.05	Май				Июнь								
		02-08	09-15	16-22	23-29		07-13	14-20	21-27		04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	03-09	10-16	17-23	24-30		07-13	14-20	21-27		05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
1	О Ч																		К	К																						УПО1	ППО1	∴				
	В Ч																																															
2	О Ч	УП.02	ПП.02									УП.03		ПП.03					К	К	УП.04		ПП.04						УП.05		ПП.05								∴	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г		
	В Ч																		К	К																												



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Каникулы



Промежуточная аттестация



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Практики



Государственная итоговая аттестация

* Дополнительный профессиональный блок определяется в соответствии с направленностью (узкой квалификацией) Раздел 2 ПООП-П

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- социально-экономических дисциплин;
- материаловедения;
- информатики, информационных технологий и компьютерной графики

- истории костюма;
- конструирование изделий и раскроя тканей;
- технологии швейных изделий;

Лаборатории:

- кабинет-мастерская «Макетирование швейных изделий»

Макетирования швейных изделий

Мастерские:

Швейного производства

Залы

- спортивные залы-2
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», реализующий программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – 15 шт. Стулья ученические нерегулируемые – 25 шт.
2	Доска электронная	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: СТПУ230V-43 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Экран настенно-потолочный, 1800x1800 мм 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов Баннер для кабинета истории – 1 шт.

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол� ученические нерегулируемые двухместные – 15 шт. Стулья ученические нерегулируемые – 25 шт.
2.	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видео- и аудио-оборудование	Видеомагнитофон LD – 1 шт.
2	Компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: 1-65F928F734904 – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол� ученические нерегулируемые двухместные – 15 шт. Стулья ученические нерегулируемые – 25.
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с

		высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Интерактивная доска	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – 15 шт. Стулья ученические нерегулируемые – 25 шт.
2	Доска электронная	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: CTPU230V-43 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор Витязь	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов – 1 шт.

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – 15 шт. Стулья ученические нерегулируемые – 25 шт.
2	Меловая доска	Доска меловая двухэлементная – 1 шт.

3	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Разрывная машины	Разрывная машина ПР – 1 шт;
2	Релаксометр	релаксометр РМ-5 – 1 шт.
3	Динамометр	Динамометр ДШ-3 – 1 шт.
4	Пульсатор	Пульсатор ПН – 5 шт.
5	Стенды	Стенд ТКИ-10 – 2 шт. Стенд ИШН-10 – 1 шт.
6	Мотовило	Мотовило – 2 шт.
7	Механический переукладчик- рассортировщик штапеля	МШУ-2 шт.; МПРШ-1 шт.
8	Круткомер	Круткомер – 5 шт.
9	Весы	Весы торсионные – 3 шт. Аналитические весы – 1 шт.
10	Сушильный шкаф	Сушильный шкаф – 1 шт.
11	Анализатор пороков	Анализатор пороков АПН – 1 шт.
12	Микроскоп	Микроскоп МПБ – 1 шт.
13	Крутильный маятник	Крутильный маятник – 1 шт.
14	Доска анализа пороков пряжи	Доска анализа пороков пряжи – 1 шт.
15	Ланамер	Ланаметр – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов

Кабинет «Информатики, информационных технологий и компьютерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол учителя – 1 шт. Столы ученические нерегулируемые двухместные – 15 шт. Стулья мягкие – 18 шт. Стулья деревянные – 7 шт. Шкаф книжный 1 шт
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска передвижная 1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Телевизор LED LD43 43UJ670V-ZD 2017 г.
2	Монитор	Монитор AOC E970SW 19 дюйм. 11 шт.
3	Системный блок	Системный блок POWERCOOL 11 шт.
4	МФУ	МФУ Canon MF 231 1шт.
Дополнительное оборудование		

1	Цифровой образовательный контент	Астралинукс Р-7-Офис Мой Офис
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Комплект учебного наглядного материала по темам Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программ

Кабинет «История костюма»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол учителя – 1 шт. Стол�ы ученические нерегулируемые двухместные – 15 шт. Стулья нерегулируемые – 30 шт. Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками 1 шт. Шкаф книжный 4 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска передвижная 1 шт

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол�ы ученические нерегулируемые двухместные – 15 шт. Стулья ученические нерегулируемые – 25 шт.
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900x600мм, 1 шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1 шт.
4	Машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий

		зимнего ассортимента 1 шт. Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры 1 шт.
5	Оверлок	Краеобметочный трехниточный оверлок 1 шт. Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Проектор настенно-потолочный 1800×1800 мм 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: СТПУ230V-68, 1 шт.
3	Экран	Экран EPSON EB-S82 1 шт.

Кабинет «Конструирования изделий и раскроя тканей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол� ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Раскройный стол	Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм, 1 шт.
3	Маркерная доска	Маркерная доска STAFF 235462, габариты 900×600 мм 1 шт.

4	Машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента 1 шт. Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры 1 шт.
5	Оверлок	Краеобметочный трехниточный оверлок 1 шт. Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Ноутбук	Ноутбук CPU: Intel (R) Core (TM)2Duo CPU E5550 @ 1.83GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2 Gb; HDD: 190779Mb; NETNAME: U405 1 шт
3	Экран	Экран EPSON EB-S82 1 шт.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
1	Спортивный зал игровой с резиновым покрытием.	2 щита баскетбольных, 1 сетка волейбольная, 1 сетка бадминтонная
2	Спортивный зал гимнастический	3 шведских стенки, 1 тренажер для «пресса», 1 стол для настольного тенниса
3	Тренажерный зал для тяжелой атлетики	5 спортивных тренажеров
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Дополнительное оборудование		
	2 гири	

	2 гантели	
	20 палок гимнастических	
	10 мячей волейбольных	
	2 мяча для метания	
	1 сетка для настольного тенниса	
	8 обручей пластмассовых	
	3 ракетки бадминтонные	
	20 скакалок	
	3 шахматных стола	
	1 сетка для настольного тенниса	

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200x900x750мм, 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500x200x1160мм, 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 250 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER, 1 шт.
3	Плазменный телевизор	«Hitachi» диагональ 42 дюйма, 1 шт.
4	Плазменный телевизор	«Tohiba» диагональ 42 дюйма, 1 шт.
5	Микшерный пульт	«Allen&Heat», 1 шт.
6	Усилитель	«Wharfedale», 1 шт.
7	Колонки пассивные и колонки пассивные	Колонки пассивные «Evrosound» 4 штуки и колонки пассивные «SoundKing» 2 штуки,
8	Микрофоны проводные	«SHURE» - 4 шт.
9	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM) Duo CPU T2450 @ 2.00GHz [2 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 114470Mb; NETNAME: 9F46C9820DA7401 – 1 шт CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Радиомикрофоны	«Sony» - 2 шт.
2	Микрофоны для конференций	«Arthur Forty» - 3 шт.

3	Синтезатор	«Yamaha» PSR 175, 1 шт.
---	------------	-------------------------

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж для книг	Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.
2	Стол для читального зала	1200x6000 мм, 1 шт.
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 16 шт.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 4 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
6	Лампа настольная	Лампа настольная на подставке, 60 Вт, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	amd phenom CPU 2.10GHz 2Gb RAM 250Gb HDD – 1 шт. Intel(R) Celeron(R) CPU 2.6 GHz/ 512 Mb ОЗУ – 1 шт. CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 – 1 шт. CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 1 шт. CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU E3500 @ 2.70GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: 3-8-1 – 1 шт.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Кабинет-мастерская «Макетирования швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол учительский 1 шт Столы ученические 8 шт Стулья ученические 23 шт Стол раскройный 2 шт Доска ученическая 1шт Шкафы встроенные 1шт Шкафы 4 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Манекен	Манекен 6 шт
2	Машина	Машина краеобметочная 1шт Машина Аврора 4 шт Машина стачивающая 1 шт Машина краеобметочная четырехниточная 1 шт
3	Электромоталка	Электромоталка 1 шт
4	Колодки	Колодки 3 шт
5	Утюги	Утюги 4 шт
6	Парогенератор	Парогенератор 1 шт
7	Стол	Стол утюжилльные 2 шт
8	Гладильная доска	Гладильная доска с пароустановкой 1 шт
9	Пресс	Пресс 1 шт

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Технические средства		
Основное оборудование		
1	Пресс для дублирования и термопечати	Пресс для дублирования и термопечати-1шт.
2	Машины	Петельная машина «Auroga» A 783 -1шт. Прямострочная швейная м-на с сервоприводом и столом «Brother» -5шт. Плоскошовная распошивальная машина со столом и мотором «Auroga» -1шт.
3	Стол	Складной гладильный стол TV 3811-3шт. Стол раскройный 2000x1500x900-5шт.

4	Стулья	Стулья на газлифте – 20 шт.
5	Манекен	Манекен с руками Monica-5шт.
6	Колодка	Колодка рукав -5шт.
7	Лапка	Лапка для швейной машины отделочная-8 шт. Лапка для потайной молнии- 8шт.
8		Парогенератор с утюгом Magic inox Primula - 5шт.
9	Оверлок	Оверлок «Joyee»-1шт Оверлок «Golden Wheel» - 1 шт
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	МФ3010 Canon I SENSYS-1шт. МФУ Canon I SENSYS MF 744 Cdw-1шт.
2	Ноутбук	Ноутбук ASUS-1шт.
3	Флипчарт	Флипчарт-1шт.
4	Маркеры	Маркеры для доски- 1упаковка
5	Губки	Губка для доски -1шт.
6	Телевизор	Телевизор «Samsung» - 1 шт

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» Учебно-производственные мастерские имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование участка Мастерская швейного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм

2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
4	Стол запуска	Стол для запуска деталей кроя, выполнения ручных работ, размером 3200x1500 мм со столешницей из ЛДСП толщиной 22 мм серого цвета, нижними ящиками для хранения мелкой фурнитуры. Максимальная нагрузка 150 кг. Возможно выполнение из двух секций
5	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
6	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
7	Стол ОТК и упаковки	Технологический стол с рабочей поверхностью 1500x900 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета, верхней полкой шириной 150 мм, подсветкой и рейлингом для подвешивания инструментов. Максимальная нагрузка 80 кг
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье шириной 800 мм, длиной 13000 мм. Профиль 25x25 мм, опоры на регулировочных болтах. Высота столешницы на 100 мм ниже рабочих столов швейного оборудования, со столешницей серого цвета из ЛДСП толщиной 22 мм с минимальным

		количеством стыков, опорами через 1000-1300 мм, с нижней полкой, возможностью подвода электричества и подвода лотка под шланг со сжатым воздухом.
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Обметочные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
3	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
4	Паровоздушный манекен	Для окончательной отделки изделий
5	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
6	Пресс для установки люверсов	Пресс для установки люверсов электрический трехпозиционный с комплектом насадок
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка

Наименование участка «Участок по изготовлению изделий из трикотажных полотен»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швей со спинкой и

		винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Настильно-раскройный стол	Стол для выполнения настиления материалов шириной до 1700 мм. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
4	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
5	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300х650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
6	Стол ОТК и упаковки	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Универсальная швейная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Закрепочный полуавтомат с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Закрепочный полуавтомат с обрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, для любых видов материалов
3	Вышивальный автомат	Для всех видов ткани, одноигольный, скорость 1000 об/мин
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Двухигольная машина цепного стежка	Двухигольная машина цепного стежка, расстояние между иглами 6,4 мм
6	Распошивальная машина трехигольная с верхним и нижним застилом	Распошивальная машина с верхним и нижним застилом для трикотажа, расстояние между иглами 6,4 мм, трехигольная с возможностью отключения одной иглы
7	Четырехигольная шестиниточная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Четырехигольная шести-ниточная машина flatlock для легких и средних материалов с двумя ножами, встроенным серводвигателем, рукав 150 мм, расстояние между

		иглами 6 мм, автоматическая электрическая обрезка нити, устройство электрического отсоса обрезки, подъем лапки и позиционирование иглы
8	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
9	Машина зигзагообразной строчки	Машина многоукольной (4-х укольной) зигзагообразной строчки
10	Машина для обработки поясов	Машина поясная для обработки пояса вкруговую
11	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
12	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка

Наименование участка «Настильно-раскройный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул офисный для раскройщиков
2	Тележка для хранения материалов	Тележка габаритами 800 (ширина) x1200 (длина) мм с бортовыми стенками высотой 800 мм для транспортирования материалов в виде рулонов длиной до 1700 мм преимущественно. Диаметр колес не менее 120 мм, 2 колеса поворотные. Грузоподъемность не менее 200 кг
3	Стеллаж для хранения раскладок	Каркас 200 (ширина) x 400 (глубина) x 800

		(высота) мм для хранения рулонов с раскладками (дно на 100 мм выше уровня пола)
4	Стеллаж для хранения кроя	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения кроя. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
5	Стол для комплектования кроя	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
6	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированный раскройный комплекс	Раскройная голова с полем резки 2000x2000 мм, максимальная высота после вакуумного сжатия 80 мм, максимальная скорость резки 35 м/мин. Габариты 5020x330x1570 мм. Принимаемый формат файла - .plt, корректно воспринимающий раскладку, выполненную САПР Грация. Программное обеспечение имеет русификацию. Инструкция на русском языке.
2	Настилочный стол	Стол для выполнения настиления материалов шириной до 1700 мм. Стол секционный (всего 6 секций), 1 секция неподвижная (под голову настильного комплекса) и 5 секций с вакуумным подсосом и передвижные. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
3	Раскройная машина с дисковым ножом	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Этикет-пистолет	Этикет-пистолет маркировочный для нумерации деталей кроя в пачке, с последующей возможностью комплектования изделия из одного полотна
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Пленка для раскроя	Пленка для верхнего слоя настила на автоматизированный настильно-раскройный комплекс
3	Лента маркировочная	Стикеры под этикет-пистолет для маркирования деталей кроя из текстильных материалов

4	Бумага перфорированная	Бумага перфорированная для автоматизированного раскройного комплекса 20 рулонов по 30 кг
---	------------------------	--

Организации рабочего места швейного цеха (работодатель)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швей со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) x 1200 (длина) x 800 (высота) мм
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	СГ.01 История России	1
2	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
3	Microsoft Windows 7 Professional – Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN	СГ.05 Основы финансовой	1

	academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	грамотности	
5	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.01 Материаловедение	1
6	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП 02 Спецрисунок и художественная графика	По количеству рабочих мест
7	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
8	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	ОПд.04 Инженерная и компьютерная графика	По количеству рабочих мест
9	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic	ОПд.05 История стилей в костюме	По количеству

	alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.		рабочих мест
10	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAW Graphics Suite x4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОПд.06 Экологические основы природопользования	1 в учебном плане нет этой дисциплины
11	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОПд.07 Метрология, стандартизация и сертификация	1 в учебном плане нет этой дисциплины
12	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОПд.08 Управление персоналом	1 в учебном плане нет этой дисциплины
13	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	МДК.01.01 Основы художественного проектирования	По количеству рабочих мест
14	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	По количеству рабочих мест
15	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное	МДКд.01.03 Цифровые технологии в дизайне	По количеству рабочих мест

	<p>соглашение, № лиц. 64873126</p> <p>Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296</p> <p>Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009</p> <p>КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301</p> <p>САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017</p> <p>CAD ASSYST-Сублицензионный договор.</p>		нет в учебном плане
16	<p>Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126</p> <p>Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296</p> <p>Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009</p> <p>КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301</p> <p>САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017</p> <p>CAD ASSYST-Сублицензионный договор</p>	<p>МДК.02.02</p> <p>Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий</p>	По количеству рабочих мест
17	<p>Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;</p> <p>CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;</p>	<p>МДК.03.01</p> <p>Проектирование технологических процессов швейного производства</p> <p>не то название, в УП.</p> <p>МДК.03.01</p> <p>Проектирование технологических процессов швейного производства</p>	По количеству рабочих мест
18	<p>Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;</p> <p>CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;</p> <p>Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;</p>	<p>МДКд.04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий</p> <p>не то название, в УП МДК.</p> <p>04.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	По количеству рабочих мест
19	<p>Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN</p>	<p>МДКд.05.01</p> <p>Оборудование</p>	По количеству

	academic alliance CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	швейного производства не то название, в УП МДК.05.01 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	рабочих мест
20	MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДКд.05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании нет в УП	По количеству рабочих мест
21	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест
22	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126; MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009;	Методический кабинет	По количеству рабочих мест
23	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST - Сублицензионный договор	Студия «Цифровая мода»	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности..

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя, всех видов практики;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

т включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и

величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) колледж определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА формируются и утверждаются ежегодно на сайте ИРПО .

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Мазниченко Светлана Алексеевна	Методист ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
Терещенко Светлана Витальевна	Заведующий учебно-методическим отделом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

