**Приложение 2**

**к ООП по специальности**

**29.02.10. Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего12156 «Закройщик»**

**2024 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности по профессии  **12156 Закройщик**
и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 1** | **Выполнение работ по профессии закройщик** |
| **ПК 1.1.** | Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий |
| **ПК 1.2.** | Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий |
| **ПК 1.3.** | Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения |
| **ПК 1.4.** | Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий; |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов – 108

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| *Иметь практический опыт* | * работы с эскизами;
* раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий;
* работы на технологическом оборудовании;
* ремонта и устранения дефектов швейных изделий;
 |
| *Уметь* | * изготавливать лекала изделий различного ассортимента;
* выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия;
* выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;
 |
| *Знать* | * - конструкцию, составные части и детали швейных изделий;
* - виды швов и свойства применяемых материалов;
* - способы раскроя швейных изделий;
* - технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий;
* - назначение и характеристику современного оборудования;
* - причину возникновения и способы устранения дефектов в изделиях различных ассортиментных групп;
 |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура профессионального модуля пм 04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **ПМ. 01 Художественное проектирование швейных изделий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** | **о** |
| ПК 1.1-1.4ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | МДК 05.01 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказамРаздел 1.Техникабезопасности и приемы работы |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1-1.4ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 2.Технологическая последовательность обработки швейныхизделий. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  | **-** | **-** |  | **108** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **Раздел 1.Техника****безопасности и приемы работы** | * Инструктаж по технике безопасности и охране труда;
* Ознакомление с рабочим местом и с приемами работы;
* Изучение составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* 🞄 Изготовление лекал изделий различного ассортимента
* Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий;
 | 36 |
| **Раздел 2.Технологическая последовательность обработки швейных****изделий.** | * Изучение технологических процессов пошива швейных изделий;
* Изучение оборудования и приспособлений
* 🞄 Пошив швейных изделий различного ассортимента;
 | 72 |
| **Всего** | **108** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Для реализации программы учебной практики будут предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология швейных изделий», оснащенный:

1.Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование:

 Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся

 Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся

 Маркерная доска STAFF 235462, габариты 900×600 мм 1 шт.

 Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента 1 шт.

 Краеобметочный трехниточный оверлок 1 шт.

 Стачивающивающе-обметочный четырхниточный оверлок 1 шт.

 Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры 1 шт.

2.Технические средства

Основное оборудование

Проектор настенно-потолочный 1800×1800 мм 1 шт.

Экран EPSON EB-S82 1 шт.

Ноутбук CPU: Intel (R) Core (ТМ)2Duo CPU Е5550 @ 1.83GHz [2 core(s) x86\_64]; RAM: 2 Gb; HDD: 190779Mb; NETNAME: U405 1 шт.рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела*.*

Мастерская «Швейного производства»

Пресс для дублирования и термопечати-1шт.

Петельная машина «Avrora» А 783 -1шт.

Прямострочная швейная м-на с сервоприводом и столом «Brother» -5шт.

Складной гладильный стол TV 3811-3шт.

Парогенератор с утюгом Magic inox Primyla -5шт.

Оверлок «Joyee»-1шт

Оверлок «Golden Wheel» - 1 шт

Плоскошовная распошивальная машина со столом и мотором «Aurora» -1шт.

Стол раскройный 2000x1500x900-5шт.

Манекен с руками Monica-5шт.

Колодка рукав -5шт.

Лапка для швейной машины отделочная-8 шт.

Лапка для потайной молнии- 8шт.

МФ3010 Canon I SENSYS-1шт.

Cтулья на газлифте – 20 шт.

Ноутбук ASUS-1шт.

МФУ Canon I SENSYS MF 744 Cdw-1шт.

Флебчак-1шт.

Маркеры для доски- 1упаковка

Губка для доски -1шт.

Телевизор «Samsung» - 1 шт

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

* Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 125 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст: электронный.
* Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>
* Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
* — URL: https://e.lanbook.com/book/198019— Режим доступа: для авториз. пользователей.
* Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018. - 340 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделийОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;*-* соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам;- анализ и корректировка результата собственной работы;-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;- демонстрация навыков самообразования  | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |
| ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документациейОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации;- выполнение требований, по оформлению технологической документации;- соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией;- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;*-* демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |
| ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессовОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды- анализ и корректировка результата собственной работы;-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |
| ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекалОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация выполнения экономичных раскладок;- соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;-обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами;- демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации;- соответствие результата деятельности заданным показателям | Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-1)