



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
43.02.17 «Технология индустрии красоты»

На базе основного среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист индустрии красоты

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ГБПОУ РК
«СКСОиД»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-курортный
комплекс «МРИЯ»**

протокол № _____ от _____ 202_ г.

приказ № _____ от _____ 202_ г.



подпись

2024 год

Лист согласования

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.
Председатель _____ Т.И. Шкурко



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-
курортный комплекс «МРИЯ»

_____ 2024 г

Разработчики:

Зав. УМО Терещенко С.В.

Методист С.А. Мазниченко

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	39
5.1. Учебный план	39
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	46
5.4. Календарный учебный график	51
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	54
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	54
5.7. Практическая подготовка	54
5.8. Государственная итоговая аттестация	55
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	55
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	55
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	57
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	57
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	58
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сфера услуг и гостеприимства
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты

	Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281)	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	Мастер маникюра Мастер педикюра	
Направленности (при наличии)	Парикмахерское искусство	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1538
социально-гуманитарный цикл	382	250
общепрофессиональный цикл	408	300
профессиональный цикл	1946	988
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	- 360	- 2360
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	828	687
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%	626	495

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ.03 ^н Цифровая стилистика	214	176
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер маникюра, мастер педикюра	412	319
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	2952	1538

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н)	Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами; Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами; Химическая завивка волос классическим методом; Окрашивание волос на основе базовых техник; Выполнение классических причесок на волосах различной длины; Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом; Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами; Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий; Сложное окрашивание волос; Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

				Наращивание волос различными методами; Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
2	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н)	Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и омолоделостей; моделирование ногтей	Выполнение гигиенических видов маникюра; Выполнение ухаживающих видов маникюра; Выполнение гигиенических видов педикюра; Выполнение ухаживающих видов педикюра; Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов; Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
Наименование вида деятельности	
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра)

Наименование направленности 1 Парикмахерское искусство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Парикмахер - 16437

Наименование направленности 2 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки: Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
		Умения: Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
		Знания: Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Навыки: Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Умения: Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Знания: Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом</p>
--	---	--

	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	<p>инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Навыки: Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Умения: Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; ; Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;.</p> <p>Знания:</p>
--	---	---

		<p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производи теля для клиентов-мужчин и клиентов –женщин Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки: Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Умения: Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг,</p>

		<p>прогнозируя результат;</p> <p>Знания: Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов- женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки: Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Умения: Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и</p>

		<p>постижерных изделий, различными инструментами и техниками; Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>Знания: Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p>
	<p>П.К. 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Навыки: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p>Умения: Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ.</p>

		<p>работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
		<p>Знания: Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p>Навыки: Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Умения: Применять правила бережливого производства;</p>

		<p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами.</p>
		<p>Знания: Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p>
<p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги</p>	<p>Навыки: Выполнения маникюрных услуг.</p> <p>Умения: Выполнять маникюрные услуги.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p>
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	<p>Навыки: Выполнения педикюрных услуг.</p> <p>Умения: Выполнять педикюрные услуги.</p> <p>Знания: Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p>
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	<p>Навыки: Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Умения: Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Знания: Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>Направления моды в моделировании и дизайне ногтей.</p>
	ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	<p>Навыки: Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Умения: Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Знания: Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры,</p>

		<p>приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Анатомия и физиология костномышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</p>
Цифровая стилистика	ПК. 3.1. Идентифицировать и извлекать структурированные данные и метаданные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг	<p>Владеть навыками:</p> <p>Идентификации структурированных данных, поступающих из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;</p> <p>Извлечения структурированных данных из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;</p> <p>Загрузки структурированных данных документированных сфер деятельности организации в информационные системы (ручная, автоматизированная или автоматическая);</p> <p>Контроля корректности загруженных структурированных данных документированных сфер деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой;</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;</p> <p>Применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации</p>

		<p>Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; Работать в графических редакторах; Обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения; Работать с текстовым редактором; Применять технологии размещения и передачи информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетях Интранет; Размещать мультимедийные объекты в информационных системах; Заполнять веб-формы документированных сфер деятельности организации; Использовать поисковые системы;</p>
	<p>ПК. 3.2. Систематизировать структурированные данные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг</p>	<p>Знать: Виды технических носителей информации; Методы классификации и кодирования информации документированных сфер деятельности организации; Стандарты, системы счисления, шифров и кодов документированных сфер деятельности организации; Принципы организации информационных баз данных; Характеристики и распространенные форматы графических файлов; Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации; Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах; Технические средства сбора, обработки и хранения информации;</p> <p>Владеть навыками: Классификации и индексирования структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Формализация и нормализация структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Номинальная, предметная и хронологическая классификация структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Распределение структурированных данных по номенклатуре документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Проверка сроков действия и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Ведение реестра документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг.</p>

		<p>Уметь: Проводить логическую обработку структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Формировать информационные объекты из предоставленных структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Оценивать полноту и достаточность структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Проводить инвентаризацию структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Формировать отчетность по учету и хранению структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг.</p> <p>Знать: Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области управления документами; Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации; Стандарты и методики описания, классификации и индексирования структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Стандарты и методики оценки качества структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Стандарты и методики управления документами; Способы систематизации структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Принципы организации информационных баз данных; Общие принципы разграничения прав доступа к информации, обеспечения информационной безопасности; Технические средства сбора, обработки и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Правила ведения реестров структурированных данных и метаданных</p>
--	--	---

	<p>ПК. 3.3. Формировать отчетность по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг</p>	<p>документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Владеть навыками: Сбор информации для формирования отчетов по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Обработка собранной информации по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Заполнение отчетных форм по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Автоматическое или автоматизированное формирование отчетов по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Контроль корректности данных в сформированных отчетах по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг.</p> <p>Уметь: Использовать программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Работать с большим массивом структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг; Проводить мониторинг структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг.</p> <p>Знать: Специализированное программное обеспечение; Внутренние стандарты и методические документы по заполнению отчетности; Методы представления информации; Требования по обработке обращений за технической поддержкой; Принципы, методы формирования отчетности; Основы статистики; Организационная структура и филиалы предприятий туризма и сферы услуг.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК.4.1. Создавать эскизы и оригиналы элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Владеть навыками: Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; Создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и</p>

(Мастер маникюра, мастер педикюра)		<p>коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта; Создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта; Доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
		<p>Уметь: Работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; Использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
		<p>Знать: Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ; Основы художественного конструирования и технического моделирования; Цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования; Основы технологии производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения; Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; Профессиональная терминология в области дизайна.</p>
	ПК.4.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра	<p>Владеть навыками: Выполнения спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; Снятие лака с ногтей; Выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; Покрытия ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p> <p>Уметь: Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;</p>

		<p>Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей;</p> <p>Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>
		<p>Знать:</p> <p>Техника гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей;</p> <p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</p>
	<p>ПК.4.3. Выполнять гигиенические виды педикюра</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>Гигиенической обработки кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей;</p> <p>Выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра;</p> <p>Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.</p> <p>Знать:</p> <p>Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p>
	<p>ПК.4.4. Выполнять ухаживающие виды педикюра</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>Гигиенической обработки кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей;</p> <p>Выполнения гигиенического массажа стоп;</p> <p>Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног;</p>

		<p>Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей;</p> <p>Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.</p>
	<p>ПК.4.5. Моделировать ногти с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Знать:</p> <p>Технику гигиенического массажа стоп;</p> <p>Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей;</p> <p>Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги;</p> <p>Подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей;</p> <p>Наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями;</p> <p>Ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей;</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания;</p> <p>Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента;</p> <p>Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента;</p> <p>Моделировать различные технические формы наращенных ногтей;</p> <p>Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм;</p> <p>Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани;</p> <p>Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей;</p> <p>Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.</p>

		<p>Знать: Способы коррекции проблем натуральных ногтей; Направления моды в моделировании ногтей; Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типе и форм; Технику коррекции, снятия наращенных ногтей; Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.</p>
	<p>ПК.4.6. Разрабатывать дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Владеть навыками: Декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов; Выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях.</p> <p>Уметь: Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей; Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов.</p> <p>Знать: Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей; Основы композиции, рисунка и цветоведения; Законы колористики; Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов.</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Предоставление парикмахерских услуг	Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	33.004	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					А/05.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	33.004	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
		ПК 1.3. Выполнять	33.004	А - Предоставление	А/04.4 Окрашивание

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.		типовых парикмахерских услуг	волос на основе базовых техник
Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты		ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	33.004	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
		ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	33.004	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
		ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	33.004	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	
		ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	33.004	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	
Цифровая трансформация	ВД.03 Цифровая стилистика	ПК. 3.1. Идентифицировать и	07.013	А – Технологическое сопровождение	А/01.5 Идентификация и извлечение

		извлекать структурированные данные и метаданные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг		цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации
		ПК. 3.2. Систематизировать структурированные данные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг	07.013	А – Технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	А/02.5 Систематизация структурированных данных документированных сфер деятельности организации для использования и хранения
		ПК. 3.3. Формировать отчетность по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг	07.013	А – Технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	А/07.5 Формирование отчетности по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
Графический дизайн	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра)	ПК.4.1. Создавать эскизы и оригиналы элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013	А – Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК.4.2. Выполнять ухаживающие виды	11.013	А – Выполнение работ по созданию	А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра

		маникюра		элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
		ПК.4.3. Выполнять гигиенические виды педикюра	11.013	В – Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
		ПК.4.4. Выполнять ухаживающие виды педикюра	11.013		В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
		ПК.4.5. Моделировать ногти с использованием разных техник и материалов	11.013	С – Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
		ПК.4.6. Разрабатывать дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	11.013		С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																											
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о	о	о						о								о					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о	о	о						о													
СГ.03	Безопасность	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о							о					

МДК. 04.03	Технология маникюра	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0				0	0	0	0	0	0
МДК. 04.04	Технология педикюра	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0				0	0	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0				0	0	0	0	0	0
ПП.04	Производстве нная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0				0	0	0	0	0	0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

План учебного процесса по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты направленность «Парикмахерское искусство» на базе общего среднего образования срок обучения 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объем образовательной программы, разделенный по курсам и семестрам			
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	70%	30%				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	382	250	368	0	0	0	14		382	0	203	91	74	14
СГ.01	История России	50		48				2	1	50		50	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	134	100	132				2	1,2	134		39	55	40	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	50	66				2	1,2	68		68	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	130	100	122				8	1,2	130		34	48	34	14
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	408	300	390	0	0	0	18		400	8	103	127	144	34

ОП.01	Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	98	30	96				2	1	98		31	67	0	0
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	30	34				2	1	34	2	36	0	0	0
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	36	30	34				2	1	34	2	36	0	0	0
ОП.04	Рисунок и живопись	100	80	92				8	1,2	96	4	0	60	40	0
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	86	80	84				2	2	86		0	0	52	34
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	52	50	50				2	2	52		0	0	52	0
П.00	Профессиональный цикл	1946	988	702	432	30	40	116	10	1126	194	932	646	260	108
<i>Направленность "Парикмахерское искусство"</i>															
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	952	682	536	288	30	28	70	10	874	78	306	646	0	0
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	186	108	168			10	8	1,2	138	48	186	0	0	0
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	60	40	47			5	8	1,2	60		0	60		
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	200	120	162		30		8	1,2	170	30	0	200		
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	60	40	55			3	2	1,2	60		60	0	0	0
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	122	86	104			10	8	2	122		0	122		
УП.01	Учебная практика	144	144		144				1,2	144		72	72		
ПП.01	Производственная практика	144	144		144				2	144		0	144		
	Экзамен по модулю	36						36		36		0	36		

ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Парикмахер - 16437	368	306	166	144	0	12	46		252	116	0	0	260	108
МДК.02.01	Технология предоставления парикмахерских услуг по видам	132	112	112			12	8	1,2	72	60			132	
МДК.02.02	Технология комбинированной укладки волос	56	50	54				2	2		56			56	
УП.02	Учебная практика	72	72		72				2	72				72	
ПП.02	Производственная практика	72	72		72				2	72					72
	Экзамен по модулю	36						36		36					36
ПМ.03	Цифровая стилистика	214	176	110	72	0	10	22		0	214	0	0	134	80
МДК.03.01	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	72	74	70				2	2		72			46	26
МДК.03.02	Создание стилей в компьютерной графике	52	30	40			10	2	2		52			52	
УП.03	учебная практика	72	72		72				2		72			36	36
	Экзамен по модулю	18						18		0	18				18
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра)	412	319	204	144	0	26	38		0	412	0	0	0	412
МДК.04.01	Основы микробиологии и эпидемиологии	44	20	34			8	2	2		44				44
МДК.04.02	Материаловедение и оборудование	42	30	34			6	2	2		42				42
МДК.04.03	Технология маникюра	78	65	64			6	8	2		78				78
МДК.04.04	Технология педикюра	86	60	72			6	8	2		86				86
УП.04	Учебная практика	72	72		72				2		72				72
ПП.04	Производственная практика	72	72		72				2		72				72

	Экзамен по модулю	18						18			18				18
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216													216
Объем образовательной программы		2952	1538	1460	432	30	40	148	10	1908	828	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.02 Анатомия и физиология человека	2	2	Освоение дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.
2	ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	2	2	Освоение дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.
3	ОП.04 Рисунок и живопись	4	2	Освоение дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

4	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	48	2	Увеличено количество часов на МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос в ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
5	МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	30	2	Увеличено количество часов на МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
6	МДК.02.01 Технология предоставления парикмахерских услуг по видам	60	2	Увеличено количество часов на МДК.02.01 Технология предоставления парикмахерских услуг по видам в ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Парикмахер - 16437 в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
7	МДК.02.02 Технология комбинированной укладки волос	56	2	Увеличено количество часов на МДК.02.02 Технология предоставления парикмахерских услуг по видам в ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Парикмахер - 16437 в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».

8	МДК.03.01 Саморазвитие в условиях цифровой экономики	72	1	На изучение МДК.03.01 Саморазвитие в условиях цифровой экономики добавлены часы в рамках национального проекта России «Цифровая экономика» с учетом особенностей региона и запросов работодателя ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-курортного комплекса «МРИЯ».
9	МДК 03.02 Создание стилей в компьютерной графике	52	1	На изучение МДК 03.02 Создание стилей в компьютерной графике добавлены часы в рамках национального проекта России «Цифровая экономика» с учетом особенностей региона и запросов работодателя ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-курортного комплекса «МРИЯ».
10	УП.03 Учебная практика	72	1	Увеличено количество часов на учебную практику в ПМ.03 Цифровая стилистика в целях наиболее полной отработки практических навыков обучающихся по данному модулю в соответствии с запросами работодателя ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-курортного комплекса «МРИЯ».
11	Экзамен по модулю	18	1	Увеличено количество часов на экзамен по модулю на основании требований работодателя ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-курортного комплекса «МРИЯ».
12	МДК.04.01 Основы микробиологии и эпидемиологии	44	2	Увеличено количество часов на МДК.04.01 Основы микробиологии и эпидемиологии в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра)

				в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
13	МДК.04.02 Материаловедение и оборудование	42	2	Увеличено количество часов на МДК.04.02 Материаловедение и оборудование в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
14	МДК.04.03 Технология маникюра	78	2	Увеличено количество часов на МДК.04.03 Технология маникюра в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
15	МДК.04.04 Технология педикюра	86	2	Увеличено количество часов на МДК.04.04 Технология педикюра в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
16	УП.04 Учебная практика	72	2	Увеличено количество часов на учебную практику в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) в целях наиболее полной отработки практических навыков обучающихся по данному модулю.

17	ПП.04 Производственная практика	72	2	Увеличено количество часов на производственную практику в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) в целях наиболее полной отработки практических навыков обучающихся по данному модулю.
18	Экзамен по модулю	18	2	Увеличено количество часов на экзамен по модулю в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет».
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ²	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика раздела Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.	УП.01 Учебная практика	144		Салон-парикмахерская парикмахерские мойки для волос в комплекте с креслом; сушиары; климатроны; лаборатория парикмахерская; раковина для мытья рук; облучатель - рециркулятор	Лемещенко Наталья Анатольевна Руководитель проекта профессионалитет в ООО «ПРОФЕССИОНАЛ »

² Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p>6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p> <p>7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.</p> <p>9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>10. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>12. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>13. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>14. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>15. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</p> <p>16. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</p> <p>17. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>18. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ.</p> <p>19. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ.</p> <p>20. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ.</p> <p>21. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ.</p> <p>22. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p>				<p>воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стулья для мастера; рабочее место парикмахера с зеркалом; парикмахерские кресла с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованные гидроподъемником; тележки парикмахерские на колесах; весы парикмахерские;</p>	
2.	<p>Производственная практика раздела</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для</p>	<p>ПП.01 Производственная практика</p>	<p>144</p>	<p>4</p>		<p>Лемещенко Наталья Анатольевна Руководитель проекта профессионалитет в ООО</p>

<p>выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.</p> <p>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>9. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>10. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p> <p>11. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>12. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>13. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>14. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>15. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>16. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины.</p> <p>17. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины.</p> <p>18. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения.</p> <p>19. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>20. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на</p>					<p>«ПРОФЕССИОНАЛ »</p>
--	--	--	--	--	----------------------------

	<p>распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>21. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>22. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ.</p> <p>23. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ.</p> <p>24. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ.</p> <p>25. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ.</p> <p>26. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ.</p> <p>27. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ.</p> <p>28. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p>29. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p>					
3.	<p>Учебная практика раздела</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Выполнение коммерческих комбинированных женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>6. Выполнение коммерческих комбинированных мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>7. Выполнение коммерческих комбинированных собранных женских причёсок на волосах различной длины.</p> <p>8. Выполнение коммерческих комбинированных женских причёсок на распущенных волосах.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>	<p>УП.02 Учебная практика</p>	72	3	<p>Салон-парикмахерская парикмахерские мойки для волос в комплекте с креслом; сушиары; климатозоны; лаборатория парикмахерская; раковина для мытья рук; облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стулья для мастера; рабочее место</p>	<p>Лемещенко Наталья Анатольевна Руководитель проекта профессионалитет в ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»</p>

4.	<p>Производственная практика раздела</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение современных коммерческих комбинированных женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение современных, коммерческих комбинированных мужских укладок на волосах различной длины; 7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; 8. Выполнение современных коммерческих комбинированных собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 9. Выполнение современных коммерческих комбинированных женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; 15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; 16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; 17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; 	<p>ПП.02 Производственная практика</p>	72	4	<p>парикмахера с зеркалом; парикмахерские кресла с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованные гидроподъемником; тележки парикмахерские на колесах; весы парикмахерские;</p>	<p>Лемещенко Наталья Анатольевна Руководитель проекта профессионалитет в ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»</p>
5.	<p>Учебная практика раздела</p>	<p>УП.04 Учебная практика</p>	72	4	<p>Салон-парикмахерская</p>	<p>Лемещенко Наталья</p>

	<p>Виды работ:</p> <p>1.Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>2.Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>3.Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>4.Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p>				<p>сухожаровой шкаф или автоклав УФ стерилизатор Холодильник нагреватель для парафина лампа маникюрная (светильник) лампа УФ аппарат для горячего маникюра</p>	<p>Анатолевна Руководитель проекта профессионалитет в ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»</p>
6.	<p>Производственная практика раздела</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>2.Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>3.Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>4.Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p>	<p>ПП.04 Производственная практика</p>	72	4	<p>аппарат для маникюра облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный стол маникюрный стул мастера стул клиента</p>	<p>Лемещенко Наталья Анатолевна Руководитель проекта профессионалитет в ООО «ПРОФЕССИОНАЛ»</p>

Сводные данные по бюджету времени³

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	52			540		609						36				72		219				1476
2 курс	52			504		324						72				108		252		216		1476
Всего				1044		933						108				180		471		216		2952

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

к

Г

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

³ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-курортного комплекса «МРИЯ», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на первом и втором курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ГАРАНТ-СВ» Санаторно-курортного комплекса «МРИЯ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска белая электронная, мультимедийный проектор, ноутбук, книжная полка, огнетушитель, комплекс УМК.

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска учебная, телевизор, аудио-магнитофон, видео-магнитофон, огнетушитель, комплекс УМК.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска учебная, ноутбук, медицинская аптечка, средства СИЗ, комплекс УМК.

Кабинет «Информатики и компьютерной графики»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска учебная, шкаф книжный, монитор, системный блок, МФУ, цифровой образовательный контент, комплекс УМК, демонстрационные наглядные учебные пособия, комплект учебного материала по темам, комплект для индивидуальной и групповой работы по основным видам программ.

Кабинет «Медикобиологических дисциплин»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска учебная, шкаф книжный, ноутбук, МФУ, набор дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, раздаточные материалы, муляжи, комплекс УМК.

Кабинет «Рисунок и живопись»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска белая электронная, проектор, компьютер, монитор, экран, МФУ, комплекс УМК.

Кабинет «Организация ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска учебная, проектор, ноутбук, монитор, экран, МФУ, комплекс УМК.

Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска учебная, проектор, ноутбук, экран, МФУ, комплекс УМК.

Кабинет «Технология парикмахерского искусства»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стулья обучающихся, столы для обучающихся, доска учебная, проектор, ноутбук, экран, принтер, маникены мужской и женский, напольные штативы, парикмахерская тележка, огнетушитель, комплекс УМК, комплект учебного наглядного материала по темам.

Кабинет «Маникюрных и педикюрных услуг»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стол маникюрный, кресло педикюрное, ванночка для ног, столик косметический на колесиках, сухожаровой шкаф, УФ стелеризатор, холодильник, аппарат для маникюра и педикюра, нагреватель для парафина, лампа-лупа, рецеркулятор, вспомогательные материалы для маникюра и педикюра, раковина.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Технология парикмахерских услуг»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стул обучающегося, парикмахерское модульное рабочее место двухстороннее с зеркалом, стулья мягкие, доска флипчат магнитная маркерная, мойка, раковина для мытья головы, парикмахерская тележка, весы парикмахерские, штатив напольный, маникен головы мужские и женские, парикмахерский инструмент (расчески, ножницы, электроинструмент), принтер, телевизор, ноутбук.

Мастерская «Моделирования и художественного оформления прически»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стул обучающегося, парикмахерское модульное рабочее место двухстороннее с зеркалом, стулья мягкие, доска учебная передвижная, мойка, раковина для мытья головы, парикмахерская тележка, весы парикмахерские, штатив напольный, маникен головы мужские и женские, парикмахерский инструмент (расчески, ножницы, бигуди, зажимы, шпильки, неведимки, средства для укладки и прически волос) парики, шиньоны, климазон, сушуар, стерилизатор, рецеркулятор, принтер, телевизор, ноутбук.

Мастерская «Салон парикмахерская»

Стул преподавателя, стол преподавателя, стул обучающегося, парикмахерское модульное рабочее место двухстороннее с зеркалом, стулья мягкие, доска учебная передвижная, мойка, раковина для мытья головы, парикмахерская тележка, весы парикмахерские, штатив напольный, маникен головы мужские и женские, парикмахерский инструмент (расчески, ножницы, бигуди, зажимы, шпильки, неведимки, средства для укладки и прически волос) парики, шиньоны, климазон, сушуар, стерилизатор, рецеркулятор принтер, телевизор, ноутбук.

Спортивный комплекс:

Щит баскетбольный, сетка волейбольная, скалка, шахматный стол, шведская стенка, тренажер для пресса, стол для настольного тенниса, спортивные тренажеры, тренажерный зал для легкой атлетики, гири, гантели, гимнастические палки, мячи волейбольные и баскетбольные, мячи для метания, сетка для тенниса настольного, пластмассовый обруч, ракетки для бадминтона, стадион широкого профиля с полосами препятствия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Читальный зал с выходом в интернет, кафедра выдачи книг, стулья, стелаж и витрины, каталожные шкафы под периодику, формуляры мультимедиа носители, компьютер, системный блок, монитор, принтер, телевизор, столы рабочие, столы журнальные, шкафы канцелярские, флипчат.

АКТОВЫЙ ЗАЛ.

Кресла, трибуна, ноутбук, проектор, экран, акустическая система, комплект звуковой аппаратуры, осветительная техника.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.03).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: предоставление парикмахерских искусств, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Салон-парикмахерская «Эльфийский» ИП Коношевич, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 65 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁴

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере,

⁴ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

		внешнего совместительства		соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Коношевич Екатерина Владимировна	Салон-парикмахерская «Эльфийский» ИП Коношевич	руководитель	14

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 285 960 р.