**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности**

**43.02.17 Технология индустрии красоты**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ» 2](#_Toc168387849)

[«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПАРИКМАХЕР -16437» 44](#_Toc168387861)

«[**ПМ.03 ЦИФРОВАЯ СТИЛИСТИКА ПО ЗАПРОСУ ОТРАСЛИ ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ООО «ГАРАНТ-СВ» САНАТОРНО-КУРОРТНЫЙ КОМПЛЕКС «МРИЯ**» 46](#_Toc168387862)

[«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МАСТЕР МАНИКЮРА, МАСТЕР ПЕДИКЮРА) ПО ЗАПРОСУ ОТРАСЛИ ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ООО «ГАРАНТ-СВ» САНАТОРНО-КУРОРТНЫЙ КОМПЛЕКС «МРИЯ»» 305](#_Toc168387886)

**2024г.**

**Приложение 1.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**43.02.17 Технология индустрии красоты**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) 7](#_Toc162370395)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «предоставление парикмахерских услуг».

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  -методы работы в профессиональной и смежных сферах  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  -оценивать практическую значимость результатов поиска  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  **-**использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации  -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  -применять современную научную профессиональную терминологию  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  -определять источники достоверной правовой информации  -составлять различные правовые документы  -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | -содержание актуальной нормативно-правовой документации  -современная научная и профессиональная терминология  -возможные траектории профессионального развития и самообразования  -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  -правила разработки презентации  -основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | -организовывать работу коллектива и команды  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -психологические основы деятельности коллектива  -психологические особенности личности |  |
| ОК 05 | -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  -проявлять толерантность в рабочем коллективе | -правила оформления документов  -правила построения устных сообщений  -особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | -проявлять гражданско-патриотическую позицию  -демонстрировать осознанное поведение  -описывать значимость своей специальности  -применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позиции  -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  -значимость профессиональной деятельности по специальности  -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | -соблюдать нормы экологической безопасности  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  -пути обеспечения ресурсосбережения  -принципы бережливого производства  -основные направления изменения климатических условий региона  -правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08 | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  -основы здорового образа жизни  -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  -средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 09 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1. | -Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;  -Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;  -Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; | -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;  -Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; -Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;  -Средства контроля качества выполняемой услуги; | -Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  -Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;  -Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; |
| ПК 1.2. | -Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;  -Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; -Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;  -Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  -Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | -Структура, состав, физические свойства и типы волос;  -Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;  -Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;  -Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;  -Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;  -Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов- мужчин и клиентов-женщин;  -Средства контроля качества выполняемой услуги; | -Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов- женщин;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.3. | -Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;  -Заполнять -диагностическую карту технолога;  -Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производи- теля для клиентов- женщин;  -Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;  -Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  -Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;. | -Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;  -Структура, состав, физические свойства и типы волос;  -Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; -Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;  -Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;  -Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производи теля для клиентов-мужчин и клиентов –женщин  -Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Средства контроля качества выполняемой услуги. | -Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;  -Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  -Применение средств контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.4. | -Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;  -Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  -Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | -Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  -Структура, состав, физические свойства и типы волос;  -Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  -Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов- женщин;  -Средства контроля качества выполняемой услуги. | -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;  -Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;  -Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  -Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  -Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  -Применение средств контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.5. | -Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;  -Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги; | -Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  -Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  -Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; | -Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;  -Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  -Применение средств контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.6. | -Выполнять графический рисунок головы человека;  -Выполнять графический рисунок волос;  -Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;  -Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;  -Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;  -Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ; | -Основные элементы пластики черепа человека;  -Особенности изображения женской и мужской головы;  -Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;  -Техники рисунка и основы композиции;  -Геометрические композиции в рисунке;  -Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ; | -Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  -Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  -Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  -Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ. |
| ПК 1.7. | -Применять правила бережливого производства;  -Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  -Выполнять текущую уборку рабочего места;  -Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  -Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  -Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Применять средства индивидуальной защиты;  -Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами. | -Формы и методы обслуживания потребителя;  -Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  -Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица;  -Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;  -Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы;  -Правила бережливого производства;  -Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; | -Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;  -Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  -Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  -Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  -Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  -Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;  -Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Применение средств индивидуальной защиты;  -Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; | Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;  Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами | «Выполнение салонных мужских, женских стрижек. Стрижка бороды и усов. Оформление бороды и усов | 48 | Увеличено количество часов на МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос в ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет». |
| 2 | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента | Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производи теля для клиентов-мужчин и клиентов –женщин  Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производи- теля для клиентов- женщин;  Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;  Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;  Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; | «Выполнение окрашивания волос современными техниками, применяя красители различных групп» | 30 | Увеличено количество часов на МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет». |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | **536** | **682** |
| Курсовая работа (проект) | **30** |  |
| Самостоятельная работа | **28** |  |
| Практика, в т.ч.: | **288** |  |
| учебная | 144 |  |
| производственная | 144 |  |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек  МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы  МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос  МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины  МДК 01.05Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий | **36** |  |
| Всего | **952** | **682** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[3]](#footnote-3) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[4]](#footnote-4)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Раздел 1 Технологии выполнения физической обработки волос. | **186** | **108** | **178** | 168 | **-** | **10** |  |  |
| ПК.1.2,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос | **60** | **40** | **52** | 47 |  | **5** |  |  |
| ПК.1.3,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Раздел 3.Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос | **200** | **120** | **192** | 162 | **30** |  |  |  |
| ПК.1.4,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Раздел 4. Выполнение классических, современных и коммерческих укладок на волосах различной длины | **60** | **40** | **58** | 55 |  | **3** |  |  |
| ПК.1.5,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Раздел 5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды | **122** | **86** | **114** | 104 |  | **10** |  |  |
| ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Учебная практика | **144** | **144** |  |  | | | **144** |  |
| ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Производственная практика | **144** | **144** |  |  | | |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **70** |  |  |  | | |  |  |
|  | **Всего:** | **952** | **682** |  | **536** | **30** | **28** | **144** | **144** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Технологии выполнения физической обработки волос.** | |  |  |
| **МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация предоставления парикмахерских услуг** | **Содержание** | **186/108** | ПК.1.1,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| Формы и методы обслуживания потребителя | **12** |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |
| Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг |
| Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **18** |  |
| Исследование и характеристика инструмента для расчесывания, стрижки и бритья, электроаппаратуры парикмахерских салонов. |  |
| Распознавание дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, используемых в парикмахерских |
| Составление последовательности выполнения подготовительных и заключительных работ при выполнении парикмахерских услуг. Характеристика парикмахерского белья. |
| **Тема 1.2.**  **Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами** | **Содержание** | **31/22** |  |
| Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы | **31** |
| Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Анатомические особенности головы и лица |
| Структура, состав, физические свойства и направление роста волос |
| Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами |  |
| Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением |  |
| Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства |  |
| Технологии мытья головы, приёмы массажа головы |  |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **22** |
| Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. | 6 |
| Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. | 16 |
| **Тема 1.3.**  **Классические и современные, коммерческие**  **женские стрижки**  **на волосах различной длины** | **Содержание** | **96/74** |  |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера | **22** |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении стрижки волос |
| Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос |
| Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос |
| Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами |
| Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины |
| Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины |
| Средства контроля качества выполняемой услуги |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **54** |
| Отработка приемов операций стрижки | 12 |
| Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной  длины. | 14 |
| Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах  различными инструментами. | 16 |
| Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах  различными инструментами. | 12 |
| **Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие**  **мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |  |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении стрижки волос |
| Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос |
| Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос |
| Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами |
| Технология выполнения стрижки бороды и усов |
| Особенности выполнения детских стрижек. Технология выполнения детских стрижек. |
| Средства контроля качества выполняемой услуги |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **32** |  |
| Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах | 16 |
| Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины | 16 |
| **Промежуточная аттестация** | **8** |
| **Самостоятельная работа** | **10** |  |
| **Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос** | |  | ПК.1.2,ПК.1.3,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| **МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы** | |  |
| **Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)**  **с использованием современных технологий** | **Содержание** | **60/40** |
| Виды химической завивки. Механизм изменения формы волос при химической завивке. | **60** |
| Препараты для выполнения химической завивки. |
| Способы нанесения состава. Правила накрутки волос на коклюшки. Фиксация и нейтрализация завитых волос. |
| Технология выполнения классической химической завивки. Ошибки при выполнении химической завивки, их причины и способы устранения. |
| Технология выполнения химической завивки современными методами. |
| Особенности химического выпрямления волос. Препараты для химического выпрямления волос. |
| Технология выполнения химического выпрямления волос. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **40** |
| Выполнение химической завивки для клиентов-женщин | 16 |
| Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин | 12 |
| Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | **8** |
| **Самостоятельная работа** | **5** |
| **МДК 01.03 В Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос** | | **200/120** |  |
| **Тема 3.1**  **Простые и сложные женские**  **виды окрашивания волос.**  **Тема 3.2. Мужские виды окрашивания волос** | **Содержание** | **120/80** |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |  |
| Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении окрашивания волос |
| Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг  и законы колориметрии |
| Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления  и обесцвечивания волос |
| Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании |
| Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры  в соответствии с её назначением |
| Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин |
| Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин |
| Средства контроля качества выполняемой услуги |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **80** |
| Выполнение тонирования на волосах различной длины | 10 |
| Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос  По всей длине | 10 |
| Выполнение окрашивания седых волос | 10 |
| Выполнение мелирования волос различными техниками | 20 |
| Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием | 10 |
| Выполнение сложных видов окрашивания волос | 20 |
| **Содержание учебного материала** | **80/40** |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |  |
| Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |  |
| Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении окрашивания волос |
| Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии |
| Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления  и обесцвечивания волос |
| Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании |
| Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры  в соответствии с её назначением |
| Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин |
| Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин |  |
| Средства контроля качества выполняемой услуги |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **40** |
| Выполнение окрашивания седых волос | 10 |
| Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования | 10 |
| Выполнение различных видов современного окрашивания волос | 20 |
| **Промежуточная аттестация** | **8** |  |
| **Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения** | |  |  |
| **МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.** | | |  |
| **Тема 4.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины** | **Содержание учебного материала** | **60/40** | ПК.1.4,  ПК.1.5,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
|  | **32/20** |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |  |
| Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении укладки волос |
| Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос |
| Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры  в соответствии с её назначением |
| Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы |
| Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин |
| Средства контроля качества выполняемой услуги |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины |  |
| Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг» |  |
| Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента |  |
| **Тема 4.2. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины** | **Содержание учебного материала** | **28/20** |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении укладки волос |  |
| Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос |
| Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры  в соответствии с её назначением |
| Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы |  |
| Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин |  |
| Средства контроля качества выполняемой услуги |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах |  |
| Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины |  |
| Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **3** |
| **Раздел 5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды** |  |
| **МДК 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий** | | **122/86** |
| **Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий** | **Содержание учебного материала** |  |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |  |
| Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении укладки волос |
| Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос |
| Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры  в соответствии с её назначением |
| Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы |  |
| Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок  на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками |  |
| Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок  на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками |  |
| Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения |  |
| Средства контроля качества выполняемой услуги |  |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |  |
| Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **86** |
| Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками |  |
| Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками |  |
| Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами  и техниками |  |
| Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами  и техниками |  |
| Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками |  |
| Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений  и постижерных изделий, различными инструментами и техниками |  |
| **Промежуточная аттестация** | **8** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **10** |
| **Курсовой проект (работа) Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)**  Введение. Цели и задачи курсового проектирования.  Глава 1 Творческая часть.  1.1 Современные направления моды  1.2 Обоснование выбора модели  1.3 Обоснование выбора стрижки (химической завивки, выпрямления волос, прически), окрашивания, укладки  Глава 2. Технологическая часть  2.1 Технологическая последовательность выполнения стрижки (химической завивки, выпрямления волос, прически). Составление технологической карты  2.2 Технологическая последовательности выполнения окрашивания волос. Составление технологической карты  2.3 Технологическая последовательности выполнения укладки волос. Составление технологической карты  2.4 Обоснование выбора материалов  2.5 Обоснование выбора инструментов и приспособлений  Глава 3 Графическая часть  Заключение  Список используемой литературы  Приложения | | **30** |  |
| **Учебная практика**  **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ:**  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.  7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.  8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.  9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги  **Учебная практика раздела 2.**  **Виды работ:**  **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.  8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.  9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.  10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.  11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.  Применение средств контроля качества выполняемой услуги  **Учебная практика раздела 3.**  **Виды работ:**  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.  8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.  9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;  11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;  12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;  13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; | | **144** | ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| **Производственная практика**  **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ:**  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.  7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.  8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.  9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги  **Производственная практика раздела 2.**  **Виды работ**  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.  7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.  8. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.  9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.  10. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.  11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги  **Производственная практика раздела 3.**  **Виды работ:**  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  7. Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;  8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;  12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;  13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;  14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;  15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;  16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;  17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ | | **144** | ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация** | | **70** |  |
| **Всего** | | **952** |  |

2.4 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.

2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины.

3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.

4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.

5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.

6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.

7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.

8. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.

9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.

10. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов- мужчин.

11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.

12. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.

13. Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.

14. Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.

15. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.

16. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.

17. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.

18. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.

19. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.

20. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.

21. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.

22. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.

23. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.

24. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

25. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология парикмахерского искусства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технология парикмахерских услуг», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Салон парикмахерская». оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

2. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 c.

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.

Периодические издания:

Журналы Hair,s how

Журналы Coitture

Журналы You Professioal

Журналы «Долорес»

Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/)

Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>

[Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские  (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами  и техниками.  ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку  и выпрямление волос) с использованием современных технологий.  ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.  ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.  ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  с учетом тенденций моды.  ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии  с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение классических  и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов  и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками  в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)  с использованием современных технологий  в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение простых  и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента  в соответствии  с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки  на волосах различной длины | Тестирование  Решение ситуационных задач  Экспертное наблюдение выполнения лабораторных  и практических работ  Экспертная оценка процесса и результата деятельности  Квалификационный экзамен |

# 

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по профессии**

**43.02.17 Технология индустрии красоты**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПАРИКМАХЕР-16437**»**

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[**2. Структура и содержание профессионального модуля 4**](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 8**](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8**](#_Toc162370400)

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ. 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих Парикмахер 16437»

код и наименование модуля

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «парикмахерское искусство»

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[5]](#footnote-5):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  -методы работы в профессиональной и смежных сферах  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  -оценивать практическую значимость результатов поиска  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  **-**использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации  -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  -применять современную научную профессиональную терминологию  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  -определять источники достоверной правовой информации  -составлять различные правовые документы  -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | -содержание актуальной нормативно-правовой документации  -современная научная и профессиональная терминология  -возможные траектории профессионального развития и самообразования  -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  -правила разработки презентации  -основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | -организовывать работу коллектива и команды  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -психологические основы деятельности коллектива  -психологические особенности личности |  |
| ОК 05 | -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  -проявлять толерантность в рабочем коллективе | -правила оформления документов  -правила построения устных сообщений  -особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | -проявлять гражданско-патриотическую позицию  -демонстрировать осознанное поведение  -описывать значимость своей специальности  -применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позиции  -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  -значимость профессиональной деятельности по специальности  -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | -соблюдать нормы экологической безопасности  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  -пути обеспечения ресурсосбережения  -принципы бережливого производства  -основные направления изменения климатических условий региона  -правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08 | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  -основы здорового образа жизни  -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  -средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 09 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1. | -Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;  -Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;  -Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; | -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;  -Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; -Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;  -Средства контроля качества выполняемой услуги; | -Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  -Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;  -Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; |
| ПК 1.2. | -Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;  -Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; -Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;  -Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  -Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | -Структура, состав, физические свойства и типы волос;  -Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;  -Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;  -Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;  -Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;  -Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов- мужчин и клиентов-женщин;  -Средства контроля качества выполняемой услуги; | -Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов- женщин;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.3. | -Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;  -Заполнять -диагностическую карту технолога;  -Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производи- теля для клиентов- женщин;  -Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;  -Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  -Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;. | -Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;  -Структура, состав, физические свойства и типы волос;  -Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; -Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;  -Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;  -Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производи теля для клиентов-мужчин и клиентов –женщин  -Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Средства контроля качества выполняемой услуги. | -Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;  -Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  -Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  -Применение средств контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.4. | -Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;  -Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  -Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | -Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  -Структура, состав, физические свойства и типы волос;  -Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  -Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов- женщин;  -Средства контроля качества выполняемой услуги. | -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;  -Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;  -Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  -Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  -Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  -Применение средств контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.5. | -Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;  -Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  -Применять средства контроля качества выполняемой услуги; | -Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  -Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  -Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  -Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; | -Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;  -Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  -Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  -Применение средств контроля качества выполняемой услуги; |
| ПК 1.6. | -Выполнять графический рисунок головы человека;  -Выполнять графический рисунок волос;  -Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;  -Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;  -Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;  -Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ; | -Основные элементы пластики черепа человека;  -Особенности изображения женской и мужской головы;  -Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;  -Техники рисунка и основы композиции;  -Геометрические композиции в рисунке;  -Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ; | -Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  -Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  -Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  -Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ. |
| ПК 1.7. | -Применять правила бережливого производства;  -Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  -Выполнять текущую уборку рабочего места;  -Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  -Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  -Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Применять средства индивидуальной защиты;  -Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами. | -Формы и методы обслуживания потребителя;  -Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  -Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица;  -Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;  -Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы;  -Правила бережливого производства;  -Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; | -Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;  -Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  -Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  -Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  -Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  -Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;  -Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -Применение средств индивидуальной защиты;  -Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Выполнение работ по профессии «парикмахер» | Разрабатывать и выполнять комплекс парикмахерских услуг  Применять средства контроля качества выполняемой услуги. | «Предоставление парикмахерских услуг в парикмахерских и салонов красоты» | 60 | Увеличено количество часов на МДК.02.01 Технология предоставления парикмахерских услуг по видам в ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих Парикмахер - 16437 в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет». |
| 2 | Технология комбинированной укладки | Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;  Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;  Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок  на волосах различной длины;  Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;  Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;  Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов- женщин;  Средства контроля качества выполняемой услуги. | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками | 56 | Увеличено количество часов на МДК.02.02 Технология комбинированной укладки волос в ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих Парикмахер - 16437 в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет» |

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[6]](#footnote-6) | **166** | **306** |
| Курсовая работа (проект) |  |  |
| Самостоятельная работа | **12** |  |
| Практика, в т.ч.: | **144** |  |
| учебная | 72 |  |
| производственная | 72 |  |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 02.01 Технология предоставления парикмахерских услуг по видам  МДК 02.02 Технология комбинированной укладки волос  ПМ 02 экзамен | 8  2  36 |  |
| Всего | **368** | **306** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[7]](#footnote-7) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[8]](#footnote-8)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5, ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Раздел 1 Предоставление парикмахерских услуг по видам | **132** | **112** | **124** | 112 | **-** | **12** |  |  |
| ПК.1.4,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Раздел 2. Виды комбинированной укладки волос | **56** | **50** |  | 54 |  |  |  |  |
| ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5, ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Учебная практика | **72** |  |  |  | | | **72** |  |
| ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5, ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 | Производственная практика | **72** |  |  |  | | |  | **72** |
|  | Экзамен по модулю ПМ.02 | **36** |  |  |  | | |  |  |
|  | **Всего:** | **368** | **162** | **124** | **166** |  | **12** | **72** | **72** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1** Предоставление парикмахерских услуг по видам | |  |  |
| **МДК 02.01 Технология предоставления парикмахерских услуг по видам** | | **132/112** |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация предоставления парикмахерских услуг** | **Содержание** |  | ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5, ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| Формы и методы обслуживания потребителя. Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос | **20** |
| Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Санитарные нормы и требования охраны труда. |
| Современные виды и группы инструментов для выполнения парикмахерских услуг |
| Инструменты для стрижки и бритья в салонах барбер-шоп |
| Инструменты для выполнения женской стрижки в салонах, студии красоты |
| Инструменты для выполнения детских стрижек |
| Средства контроля выполнения парикмахерских услуг |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |  |
| Исследование и характеристика инструмента для расчесывания, стрижки и бритья, электроаппаратуры в барбер шопах и студиях красоты. |  |
| Составление последовательности выполнения подготовительных и заключительных работ при выполнении парикмахерских услуг. Характеристика парикмахерского белья. |
| **Тема 1.2.**  **Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами** | **Содержание** |  |  |
| Строение волоса. Анализ состояния волос. Правила диагностики волос. | **10** |
| Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры мытья и массажа головы. |
| Выполнение массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени. |
| Салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |
| Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. |  |
| Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. |  |
| **Тема 1.3 Современные, коммерческие**  **мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов** | **Содержание** | **102/92** |  |
| Общие сведения о современной стрижке волос. Факторы, влияющие на выбор стрижки. | **42** |
| Фасоны и виды стрижек |
| Строение головы. КЛРВ. Деление волосяного покрова на зоны. |
| Понятие контрольной пряди |
| Операции стрижки: сведение волос «на нет», тушевка. |
| Операции стрижки: снятие на пальцах |
| Операции стрижки: филировка волос ножницами, бритвой |
| Операции стрижки: окантовка |
| Методы стрижки волос «прядь за прядью», «прядь на прядь», «метод ступенчатой стрижки» |
| Контрольная работа |
| Типы мужских лиц. |
| Коррекция формы лица с помощью прически |
| Характеристика базовых форм стрижек |
| Технология выполнения базовых мужских стрижек на коротких волосах |
| Технология выполнения салонных коротких стрижек на основе базовых |
| Технология выполнения базовых стрижек «Полька» (фейд) |
| Технология выполнения базовых стрижек «Канадка».(фейд) |
| Технология выполнения салонных стрижек на полудлинных и длинных волосах.. |
| Технология выполнения классической мужской стрижки. |
| Технология бритья лица |
| Формы бороды и усов. |
| Технология стрижки усов, бороды |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **46** |
| Отработка приемов операций стрижки |  |
| Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной  длины. |  |
| Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах  различными инструментами. |  |
| Стрижка бороды и усов различными инструментами. |  |
| **Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие**  **женские стрижки**  **на волосах различной длины** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Типы женских лиц. Коррекция формы лица с помощью прически | **60** |
| Характеристика массивной формы. |
| Технология выполнения стрижек массивной формы |
| Характеристика прогрессивной формы. |
| Технология выполнения стрижек прогрессивной формы |
| Характеристика равномерной формы. |
| Технология выполнения стрижек равномерной формы. |
| Характеристика градуированной формы. |
| Технология выполнения стрижек градуированной формы |
| Характеристика и технология выполнения мужских стрижек комбинированной формы |
| Характеристика и технология выполнения женских стрижек комбинированной формы |
| Особенности выполнения детских стрижек. Технология выполнения детских стрижек. |
| Контрольная работа |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **46** |  |
| Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах |  |
| Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины |  |
| **Раздел 2. Технология комбинированной укладки волос** | | **56/50** | ПК.1.4,  ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| **Тема 2.1. Комбинированные укладки** | **Содержание** |  |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении укладки волос Санитарные нормы и требования. | **20** |
| Виды стайлинговых средств для выполнения комбинированной укладке |
| Особенности выполнения укладок на детских волосах |
| Технология выполнения комбинированной укладки на волосах средней длины при помощи фена |
| Технология выполнения комбинированной укладки на вьющихся волосах |
| Технология выполнения укладки волос феном и электрощипцами |
| Технология выполнения укладки волос волнами различными способами |
| Технология выполнения укладки волос феном и щипцы-выпрямители |
| Технология выполнения комбинированной укладки на длинных волосах | 4 |
| Технология выполнения укладки волос после химической завивки волос | 2 |
| Технология выполнения мужской укладки на коротких волосах | 2 |
| Технология выполнения мужской укладки на удлиненных волосах | 2 |
| Технология выполнения мужской укладки после химической завивки | 2 |
| Технология выполнения женской укладки в классическом стиле | 6 |
| Технология выполнения укладки волос в романтическом стиле | 6 |
| Технология выполнения прически на распущенных волосах | 6 |
| Технология выполнения прически с различными элементами | 6 |
| Технология выполнения собранной прически на волосах средней длины | 6 |
| Технология выполнения собранной прически на длинных волосах | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **50** |
| выполнение комбинированной укладки на волосах средней длины при помощи фена | 4 |
| выполнение комбинированной укладки на вьющихся волосах | 4 |
| выполнение укладки волос феном и электрощипцами | 6 |
| Выполнение укладки волос волнами различными способами | **8** |
| выполнение укладки волос феном и щипцы-выпрямители | **8** |
| Выполнение причесок различных стилей | **20** |
| Выполнение вечерних причесок |
|  |
| **Экзамен по модулю** | | **36** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.  7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.  8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.  9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги | | **72** | ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5, ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.  7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.  8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.  9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги | | **72** | ПК.1.1,  ПК.1.2,  ПК.1.3,  ПК.1.4,  ПК.1.5, ПК.1.6,  ПК.1.7,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация** | | **46** |  |
| **Всего** | | **368** |  |

1. **Условия реализации профессионального модуля**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология парикмахерского искусства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технология парикмахерских услуг», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Салон парикмахерская», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

2. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 c.

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с..

Периодические издания:

Журналы Hair,s how

Журналы Coitture

Журналы You Professioal

Журналы «Долорес»

Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/)

Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>

[Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские  (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами  и техниками.  ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку  и выпрямление волос) с использованием современных технологий.  ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.  ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.  ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  с учетом тенденций моды.  ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии  с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение классических  и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов  и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками  в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)  с использованием современных технологий  в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение простых  и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента  в соответствии  с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки  на волосах различной длины | Тестирование  Решение ситуационных задач  Экспертное наблюдение выполнения лабораторных  и практических работ  Экспертная оценка процесса и результата деятельности  Квалификационный экзамен |

**Приложение 1.3**

к ПОП-П по специальности

43.02.17 Технология индустрии красоты

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«**ПМ.03 ЦИФРОВАЯ СТИЛИСТИКА ПО ЗАПРОСУ ОТРАСЛИ ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ООО «ГАРАНТ-СВ» САНАТОРНО-КУРОРТНЫЙ КОМПЛЕКС «МРИЯ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[**2. Структура и содержание профессионального модуля 4**](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 8**](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8**](#_Toc162370400)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«**ПМ.03 Цифровая стилистика по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»**

код и наименование модуля

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровая стилистика*»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «парикмахерское искусство»*.*

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[9]](#footnote-9):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  -методы работы в профессиональной и смежных сферах  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  -оценивать практическую значимость результатов поиска  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  **-**использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации  -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  -применять современную научную профессиональную терминологию  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  -определять источники достоверной правовой информации  -составлять различные правовые документы  -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | -содержание актуальной нормативно-правовой документации  -современная научная и профессиональная терминология  -возможные траектории профессионального развития и самообразования  -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  -правила разработки презентации  -основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | -организовывать работу коллектива и команды  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -психологические основы деятельности коллектива  -психологические особенности личности |  |
| ОК 05 | -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  -проявлять толерантность в рабочем коллективе | -правила оформления документов  -правила построения устных сообщений  -особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | -проявлять гражданско-патриотическую позицию  -демонстрировать осознанное поведение  -описывать значимость своей специальности  -применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позиции  -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  -значимость профессиональной деятельности по специальности  -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | -соблюдать нормы экологической безопасности  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  -пути обеспечения ресурсосбережения  -принципы бережливого производства  -основные направления изменения климатических условий региона  -правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08 | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  -основы здорового образа жизни  -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  -средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 09 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК.3.1 | Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой;  Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;  Применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации  Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации;  Работать в графических редакторах;  Обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения;  Работать с текстовым редактором;  Применять технологии размещения и передачи информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетях Интранет;  Размещать мультимедийные объекты в информационных системах;  Заполнять веб-формы документированных сфер деятельности организации;  Использовать поисковые системы; | Виды технических носителей информации;  Методы классификации и кодирования информации документированных сфер деятельности организации;  Стандарты, системы счисления, шифров и кодов документированных сфер деятельности организации;  Принципы организации информационных баз данных;  Характеристики и распространенные форматы графических файлов;  Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации;  Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах;  Технические средства сбора, обработки и хранения информации; | Идентификации структурированных данных, поступающих из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;  Извлечения структурированных данных из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;  Загрузки структурированных данных документированных сфер деятельности организации в информационные системы (ручная, автоматизированная или автоматическая);  Контроля корректности загруженных структурированных данных документированных сфер деятельности организации; |
| ПК.3.2 | Проводить логическую обработку структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Формировать информационные объекты из предоставленных структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Оценивать полноту и достаточность структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Проводить инвентаризацию структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Формировать отчетность по учету и хранению структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг. | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области управления документами;  Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации;  Стандарты и методики описания, классификации и индексирования структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Стандарты и методики оценки качества структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Стандарты и методики управления документами;  Способы систематизации структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Принципы организации информационных баз данных;  Общие принципы разграничения прав доступа к информации, обеспечения информационной безопасности;  Технические средства сбора, обработки и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Правила ведения реестров структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Требования охраны труда и пожарной безопасности. | Классификации и индексирования структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Формализация и нормализация структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Номинальная, предметная и хронологическая классификация структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Распределение структурированных данных по номенклатуре документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Проверка сроков действия и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Ведение реестра документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг. |
| ПК.3.3. | Использовать программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Работать с большим массивом структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Проводить мониторинг структурированных данных документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг. | Специализированное программное обеспечение;  Внутренние стандарты и методические документы по заполнению отчетности; Методы представления информации;  Требования по обработке обращений за технической поддержкой;  Принципы, методы формирования отчетности;  Основы статистики;  Организационная структура и филиалы предприятий туризма и сферы услуг. | Сбор информации для формирования отчетов по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Обработка собранной информации по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Заполнение отчетных форм по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Автоматическое или автоматизированное формирование отчетов по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг;  Контроль корректности данных в сформированных отчетах по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг. |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Отслеживать тенденции развития информационно-телекоммуникационных технологий и предлагать варианты их внедрения | * Принципы организации информационных баз данных * Характеристики и распространенные форматы графических файлов * Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации * Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах | Позиционирование салона красоты, Продвижение салона красоты в Интернете | 72 | На изучение МДК.03.01 Организация управления продвижением услуг добавлены часы в рамках национального проекта России «Цифровая экономика» с учетом особенностей региона и запросов работадателя ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |
| 2 | Использовать передовые технологии и инструменты для разработки стилей в компьютерной графике | Умение работать с различными программами и приложениями для обработки графических изображений, использовать возможности искусственного интеллекта | Современные профессиональные технологии в области парикмахерского искусства, Мультимедийные средства моделирования прически | 52 | На изучение МДК 03.02 Создание стилей в компьютерной графике добавлены часы в рамках национального проекта России «Цифровая экономика» с учетом особенностей региона и запросов работадателя ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |
| 3 | Промежуточная аттестация | * Идентифицировать и извлекать структурированные данные и метаданные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг | Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой  Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации  Применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации  Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации  Работать в графических редакторах | 18 | Увеличено количество часов на экзамен по модулю на основании требований работадателя ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[10]](#footnote-10) | 110 | 104 |
| Самостоятельная работа | 10 |  |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 03.01 в форме дифзачета  МДК 03.02 в форме дифзачета  УП 03 | 22 |  |
| Всего | **214** | **176** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[11]](#footnote-11) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[12]](#footnote-12)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **МДК 03.01 Организация и управление продвижением услуг** | | **72** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09,  ПК.3.1  ПК.3.2  ПК.3.3 | Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств  ИКТ | **6** |  | **6** | 6 |  |  |  |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09,  ПК.3.1  ПК.3.2  ПК.3.3 | Раздел 2. Современные цифровые технологии в сфере продвижения парикмахерских и  косметических услуг | **20** | **20** | **20** | 20 |  |  |  |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09,  ПК.3.1  ПК.3.2  ПК.3.3 | Раздел 3. Практическое применение современных цифровых технологий в сфере продвижения  парикмахерских и косметических услуг средствами Интернета | **46** |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК.03.02 Создание стилей в компьютерной графике** | | **52** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09,  ПК.3.1  ПК.3.2  ПК.3.3 | Раздел.1 Современные профессиональные технологии в области парикмахерского искусства | **52** | **52** | **52** | 52 |  |  |  |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09,  ПК.3.1  ПК.3.2  ПК.3.3 | Учебная практика | **72** | **72** |  |  | | | **72** |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ОК 08,  ОК 09,  ПК.3.1  ПК.3.2  ПК.3.3 | Промежуточная аттестация | **22** |  |  |  | | |  |  |
|  | **Всего:** | **214** | **176** |  | **110** |  | **10** | **72** |  |

1. **Тематический план и содержание цифрового модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций,**  **формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **ПМ.03 Цифровая стилистика** | |  | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК4, ОК05, ОК 06,  ОК07, ОК08, ОК09,  ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3 |
| **МДК 03.01 Саморазвитие в условиях цифровой экономики** | | **72** |
| **Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств**  **ИКТ** | | **6** |
| Тема 1.1 Техника безопасности при работе на ПК | **Содержание** | 2 |  |
| Общие требования безопасности. Требования безопасности перед, вовремя и по окончанию работы на ПК. Требования безопасности в аварийных ситуациях. |
| Тема 1.2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ | **Содержание** | 4 |  |
| Требования к организации рабочего места. Требования к использованию оборудования. Рекомендации по использованию мобильного телефона.  Упражнения способствующие сохранению здоровья костно-мышечного аппарата и глаз. |
| **Раздел 2. Современные цифровые технологии в сфере продвижения парикмахерских и**  **косметических услуг** | | **20** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК4, ОК05, ОК 06,  ОК07, ОК08, ОК09,  ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3 |
| Тема 2.1. Позиционирование салона красоты | **Содержание** | 8 |  |
| Принципы индивидуализации подходов. Создание имиджа салона.  Увеличение ширины клиентской аудитории. |
| Тема 2.2. Повышение лояльности клиентов салона красоты | **Содержание** | 6 |  |
| Оформление салона. Дресс-код и поведение персонала. Скидки и акции.  Подарочные и бонусные карты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.3. Привлечение посетителей салона красоты | **Содержание** | 6 |  |
| Вывески и указатели. Листовки. Продвижение по при помощи  геосервисов. |
| **Раздел 3. Практическое применение современных цифровых технологий в сфере продвижения**  **парикмахерских и косметических услуг средствами Интернета** | | **46** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК4, ОК05, ОК 06,  ОК07, ОК08, ОК09,  ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3 |
| Тема 3.1. Продвижение салона красоты в Интернете | **Содержание** | 8 |  |
| Персональный сайт. Социальные сети. Сайты-агрегаторы. Отзывы и рекомендации посетителей. Контекстная реклама. SRM-система как  средство управления. |
| **В том числе практических занятий** | 38 |  |
| Практическая работа №1. Поиск клиентов в ВК. | 4 |  |
| Практическая работа №2. Поиск рекламы в ВК по публикациям. | 4 |  |
| Практическая работа №3. Автоматический поиск рекламы с помощью парсера. | 4 |  |
| Практическая работа №4. Анализ рекламы конкурентов. | 4 |  |
| Практическая работа №5. Создание группы в ВК. | 4 |  |
| Практическая работа №6. Создание описания группы. | 4 |  |
| Практическая работа №7. Создание брендированной обложки. Разработка стиля. | 6 |  |
| Практическая работа №8. Размещение информации об услугах и способах оплаты. | 8 |  |
| **МДК.03.02 Создание стилей в компьютерной графике** | | **52** |  |
| **Раздел.1 Современные профессиональные технологии в области парикмахерского искусства** | |  | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК4, ОК05, ОК 06,  ОК07, ОК08, ОК09,  ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3 |
| Тема 1. Современные профессиональные технологии в области парикмахерского искусства | **Содержание** | **2** |  |
| Современные профессиональные технологии в области парикмахерского искусства |  |
| Тема 2. Мультимедийные средства моделирования прически | **Содержание** |  |  |
| Мультимедийные средства моделирования прически | **2** |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическая работа 1. Программы для стилистов и парикмахеров Hair Master, «Makeoveridea». | **4** |
| Практическая работа 2. Создание образа модели в программах Hair Master, «Makeoveridea». | **4** |
| Практическая работа 3. Проектирование современной прически (женской) | **4** |
| Практическая работа 4. Проектирование современной прически (мужской) | **2** |
| Практическая работа 5. Обучающие демонстрирующие программы «Сама себе стилист» | **4** |
| Практическая работа 6. Использование систем искусственного интеллекта для моделирования прически | **2** |
| Практическая работа 7. Применение ИИ Шедеврум для моделирования причесок | **2** |
| Практическая работа 8. Применение ИИ Кандинский для моделирования причесок | **2** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела** | **10** |
| Практическая работа. Проектирование современной прически (женской) |  |
| Практическая работа. Проектирование современной прически (мужской) |  |
| Практические занятия: |  |
| Практическая работа №1. Типы сообществ в ВК. Создание страницы сообщества. | **4** |
| Практическая работа №2. Заполнение базовой информации о сообществе. | **4** |
| Практическая работа №3. Оформление разделов. Создание обложки. | **4** |
| Практическая работа №4. Подключение инструментов для бизнеса. | **2** |
| Практическая работа №5. Загрузка сведений об услугах. | **4** |
| Практическая работа №6. Изучение статистики сообщества. | **2** |
| Практическая работа №7. Видение клиентской базы с помощью CRM-системы. | **2** |
| Практическая работа №8. Учет расходных материалов с помощью CRM-системы. | **2** |
| Защита выполненной работы |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Создание и оформление сообщества в ВК | | **72** | ОК01, ОК02, ОК03,  ОК4, ОК05, ОК 06,  ОК07, ОК08, ОК09,  ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3 |
| **Промежуточная аттестация** | | **22** |  |
| **Всего** | | **214** |  |

**3. Условия реализации профессионального модуля**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Информатики и компьютерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Трофимов, А. Н., Фирменный стиль и корпоративный дизайн : учебник / А. Н. Трофимов. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Т.А. Черниченко, Ю.И. Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика»,  учеб.  пособие для сред. проф. учеб. Заведений. -  М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 208 с.

2. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011

3.   Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 1999 - 192 с.

4. Беспалова Т.И., Гузь А.В.  Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок : Учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011

**Интернет ресурсы:**

1.  Федеральный портал «Российское образование» - http :// www . edu . ru /

2.  Единое окно допуска к образовательным ресурсам - http :// window . edu . ru / window

3.  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http :// eor . edu . ru/

4.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http :// school -

collection . edu . ru /

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Методы контроля и методы оценки** |
| ОК.01-ОК.09  ПК.3.1-ПК.3.3 | Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;  состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности. | Текущий контроль при проведении:   * письменного, устного опроса; * тестирования; * оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена. * экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по производственной практике. |

**Приложение 1.4**

**к ОПОП-П по специальности**

**43.02.17 Технология индустрии красоты**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МАСТЕР МАНИКЮРА, МАСТЕР ПЕДИКЮРА) ПО ЗАПРОСУ ОТРАСЛИ ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ООО «ГАРАНТ-СВ» САНАТОРНО-КУРОРТНЫЙ КОМПЛЕКС «МРИЯ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[**2. Структура и содержание профессионального модуля 4**](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 8**](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8**](#_Toc162370400)

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 04 Освоение профессии рабочего Мастер маникюра, Мастер педикюра по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ»

код и наименование модуля

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «парикмахерское искусство»

**1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[13]](#footnote-13):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  определять источники достоверной правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правила разработки презентации  основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК.2.1 | Выполнять маникюрные услуги. | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей. | Выполнения маникюрных услуг. |
| ПК.2.2 | Выполнять педикюрные услуги. | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей. | Выполнения педикюрных услуг. |
| ПК.2.3 | Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов. | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  Направления моды в моделировании и дизайне ногтей. | Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов. |
| ПК.2.4 | Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов. | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Анатомия и физиология костномышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Способы коррекции проблем натуральных ногтей;  Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей. | Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов. |
| ПК 4.1. | Выполнять маникюрные услуги. | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; | Выполнения маникюрных услуг. |
| ПК 4.2. | Выполнять педикюрные услуги. | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; | Выполнения педикюрных услуг |
| ПК 4.3. | Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов.  . | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  Направления моды в моделировании и дизайне ногтей | Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов. |
| ПК 4.4. | Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов. | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Анатомия и физиология костномышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Способы коррекции проблем натуральных ногтей;  Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей. | Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов. |
| ПК.4.5 | Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей;  Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания;  Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента;  Моделировать различные технические формы наращенных ногтей; Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм;  Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани;  Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей; Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей. | Способы коррекции проблем натуральных ногтей;  Направления моды в моделировании ногтей;  Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типе и форм;  Технику коррекции, снятия наращенных ногтей;  Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани. | Определения и согласования с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги;  Подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей;  Наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями;  Ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей. |
| ПК.4.6 | Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;  Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов. | Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей; Основы композиции, рисунка и цветоведения; Законы колористики; Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов.. | Декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;  Выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях. |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Основы микробиологии и эпидемиологии | * Принципы основ микробиологии и эпидемиологии | Распознавать вирусы, инфекционные заболевания кожи рук, стоп ,головы ,болезни волос | 44 | Увеличено количество часов на МДК.04.01 Основы микробиологии и эпидемиологии в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |
| 2 | Материаловедение и оборудование | * Состав и свойства профессиональных препаратов по уходу за кожей головы,рук,стоп ног, а также за волосами | Применять средства по назначению | 42 | Увеличено количество часов на МДК.04.02 Материаловедение и оборудование в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |
| 3 | Технология маникюра | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию ногтей;  Строение кистей рук, классификация форм ногтей; | Выполнение маникюрных услуг | 78 | Увеличено количество часов на МДК.04.03 Технология маникюра в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |
| 4 | Технология педикюрных работ | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; | Выполнение педикюрных услуг | 86 | Увеличено количество часов на МДК.04.04 Технология педикюра в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |
| 5 | УП .04 | общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию ногтей;  Строение кистей рук, классификация форм ногтей; | Выполнение маникюрных услуг | 72 | Увеличено количество часов на учебную практику в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»**. |
| 6 | ПП.04 | Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей | Выполнение педикюрных услуг | 72 | Увеличено количество часов на производственную практику в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессий рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра) по запросу отрасли туризм и сфера услуг и работодателей ООО «Гарант-СВ» Санаторно-курортный комплекс «МРИЯ**»** |
| 7 | Промежуточная аттестация | Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по,маникюру педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей | Выполнение маникюрных, педикюрных услуг | 18 | Увеличено количество часов на экзамен по модулю в рамках вступления специальности в Федеральный проект «Профессионалитет». |

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[14]](#footnote-14) | **204** | **175** |
| Курсовая работа (проект) | **-** | **-** |
| Самостоятельная работа | **26** |  |
| Практика, в т.ч.: | **144** | **144** |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета  МДК 04.02 в форме дифференцированного зачета  МДК 04.03 в форме экзамена  МДК 04.04 в форме экзамена  УП 01  ПП 01 ПМ 01 (в случае экзамена ПМ) | 38 |  |
| Всего | **412** | **319** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[15]](#footnote-15) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[16]](#footnote-16)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01-ОК 07  ПК.2.1,  ПК.2.2,  ПК.2.3,  ПК.2.4  ПК.4.1, ПК.4.2  ПК 4.3, ПК 4.4,  ПК.4.5,  ПК.4.6 | Раздел 1. Основы микробиологии и эпидемиологии | 44 | 20 |  | 34 |  | 8 |  |  |
| Раздел 2. Материаловедение и оборудование | 42 | 30 |  | 34 |  | 6 |  |  |
| Раздел 3. Технология маникюра | 78 | 65 |  | 64 |  | 6 |  |  |
| Раздел 4. Технология педикюра | 86 | 60 |  | 72 |  | 6 |  |  |
| Учебная практика | 72 | 72 |  |  | | | 72 |  |
| Производственная практика | 72 | 72 |  |  | | |  | 72 |
| Промежуточная аттестация | 38 |  |  |  | | |  |  |
|  | **Всего:** | **412** | **319** |  | **204** |  | **26** | **72** | **72** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** курсовая работа (проект) | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Основы микробиологии и эпидемиологии** | | **44** |  |
| **МДК.04.01 Основы микробиологии и эпидемиологии** | | **44/20** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Основные понятия и термины микробиологии. Микробиологические исследования и открытия А. Левенгука, Л.Пастера, И.И. Мечникова, А. А. Лебедева | 2 |  |
| **Основы микробиологии кожи** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Основные группы микроорганизмов, их роль** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Основные группы, классификация микроорганизмов, отличительные признаки бактерий, плесневых грибов, дрожжей и вирусов. | 2 |
| Роль бактерий, плесневых грибов Характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха. | 2 |
| Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. | 2 |
| Влияние температурных факторов на развитие микроорганизмов. | 2 |
| Влияние микроорганизмов на формирование санитарно-гигиенических условий салонов красоты | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Определение микробиологической безопасности | 2 |
| Изучение под микроскопом микроорганизмов | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Тема 1.2**  **Основные кожные инфекции** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Патогенные микроорганизмы: понятие, биологические особенности | 2 |
| Возбудители, симптоматика, источники заражения, меры борьбы с инфекцией на предприятиях. | 3 |
| Возможные источники микробиологического загрязнения, условия их развития | 2 |
| Схема микробиологического контроля | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Решение ситуационных задач по определению наличия патогенной микрофлоры | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Основы физиологии кожи и ногтей** | |  |  |
| **Тема 1.3 Обмен веществ и**  **энергии** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Анатомия, физиология строения кожи и ногтей. Заболевания ногтей.. | 2 |
| Проблемные ногти. Проблемные ногти: ониходистрофия: виды, симптомы, причины, причины, способы распознавания | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Заболевания ногтей  Повреждения кожи и заболевания ногтей. Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей. | 2 |
| Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей, характеристика, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике, методы лечения Ломкость ногтей. Возможные повреждения ногтя после маникюра | 4 |
| Возможные повреждения ногтя после маникюра Перечень показаний и противопоказаний к услуге | 4 |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Санитария и гигиена в салонах красоты** | |  |  |
| **Тема 1.4 Санитарно-гигиенические требования к помещениям** | Содержание учебного материала |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря в салонах красоты. | 4 |
| Гигиенические требования к освещению. Гигиеническая необходимость маркировки оборудования, инвентаря. Требования к материалам. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Дезинфекция, дезинсекция дератизация, правила проведения. | 2 |
| Моющие и дезинфицирующие средства, классификация, правила их применения, условия и сроки хранения | 2 |
| Самостоятельая работа | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2 Материаловедение и оборудование** | | **42** |  |
| **МДК.04.02 Материаловедение и оборудование** | | **42/30** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Организация рабочего места технолога – эстетиста. Техника безопасности рабочего места мастера маникюра, педикюра. Подготовка материалов и инструментов к работе |  |
| **Тема 1.1. Основное оборудование кабинета маникюра.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Оснащение маникюрных кабинетов. Маникюрный стол. Кресло для мастера по маникюру. Кресло для клиента. Стойка маникюрная. Лампа дневного света на рабочем столе. Тележка для инструментов. |  |
| **Тема 1.2. Осветительные приборы. Настольная лампа. Стерилизатор. Электрическая ванночка для ног** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Содержание учебного материала Техника безопасности при работе с электрическими приборами Подготовка оборудования к работе. Меры предосторожности. Условия хранения. Эксплуатация и ремонт. Условия хранения. Меры безопасности. |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 1. Дезинфекция основного оборудования кабинета маникюра  Практическое занятие № 2. Стерилизация инструментов | 4 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| **Тема 1.3. Двойной подогреватель для воска. Парафиновая ванна. Ультрафиолетовая лампа** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Техника безопасности при работе с электрическими приборами Подготовка оборудования к работе. Меры предосторожности. Условия хранения. Эксплуатация и ремонт. Условия хранения. Меры безопасности. |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 3. Эксплуатация основного оборудования кабинета | 2 |
| **Тема 1.4. Металлические инструменты. Пилки** | Содержание учебного материала |  |  |
| «Пушерплюс» многофункциональный пушер. «Декстерити» двухсторонний очиститель ногтевой пластины. «Пушерград» для проблемной кутикулы. «Даблдьюти» 8 Пилки двухсторонний пушер. «Педи пушер» многофункциональный педикюрный инструмент. Кусачки для кутикулы. Кусачки для типсов. Запасные стальные лезвия к кусачкам для типсов. «Файл Эджер». Набор инструментов в чехле. Ножницы . Классификация пилок. Доводочные пилки. Суконный пилки. Одноразовые пилки. Пилки со средне -грубым абразивом. Пилки со средним абразивом. Пилки со средне - мягким абразивом. Пилки с мягким тонким абразивом. Пилки с ультрамягким абразивом. Баффы. Пилки с алмазной крошкой. Пуховки. Кристальные пилки. Профессиональные пилки. | 8 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 4. Создание формы свободного края ногтевой пластины | 2 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| **Тема 1.5. Лаки. Гель-лак.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Лаки: колпачок, кисть, флакон, формула содержимого. Палитра оттенков. Основа. Гель-лак. Базовое покрытие. Праймер. Однофазные гель-лаки. Трехфазные гель- лаки. УФ-лампа | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 5. Нанесение лаков на ногтевую пластину  Практическое занятие № 6. Эксплуатация и уход за УФ -лампами. | 4 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| **Тема 1.6. Типсы и формы . Кисти (гель, акрил)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация типсов. Типсы «Структура»: натуральные, прозрачные, френч. Типсы «Структура» по номерам. Типсы «Линеар». Типсы «Перфекш». Формы. Классификация. Формы для ногтей многоразовые. Формы одноразовые в рулоне. Классификация. Петит тонкая точка. Петит плоский кончик. Кисть золотая точка. Кисть золотой овал. Кисть золотой кончик. Кисть большая колонковая. Кисть большая точка. Кисть королевская точка. Кисть дизайнер. Кисть страйпер. Кисти для акрила серии «Артист». Кисти для геля «Аксиум». Очиститель для натуральных кистей . | 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **Тема 1.7. Гелевые технологии.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Акриловые технологии Содержание учебного материала.Гель. УФ-гели. Несветочувствительные гели. Однофазные гели. Двухфазные гели. Трехфазные гели. Акрил. Мономер. Полимер. Средство для снятия липкого слоя | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 7. Подбор инструментов и расходного материала для акриловых и гелевых технологий | 2 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| **Тема 1.8. Материал для нейл-арда** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Цветные лаки. Акриловые краски. Бульонки. Конфитти. Стразы. Фольга. Сухоцвет. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 8. Нанесение материалов для нейл -арда на ногтевую пластину  Практическое занятие № 9. Выполнение аппликации на ногтевой пластине. | 4 |
| **Тема 1.9. Косметические средства для маникюра (педикюра) Натуральная линия** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Классификация. Лосьоны серии «Авождус», линия «Авоплекс». Масло для ногтей и кутикулы. Антикутикула. Крем для рук и ногтей. Скрад для рук и ног. |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 10 Нанесение косметических средств | 2 |
| **Тема 1.10. Маникюр для СПА-салонов. Педикюр для СПА-салонов** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Скрабы. Минеральные соли. Омолаживающая сыворотка. Крем-масло для массажа рук. Очищающая формула. Размягчители для грубой кожи. Скрабы. Глиняная маска. Массажный лосьон. Защитная формула – крем. Педикюрная пилка. Разделители для пальцев ног. Фартук для педикюра. Скрабы. Массажный лосьон. Гель для ванночек. Маска для ног. | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Скрабы. Минеральные соли. Омолаживающая сыворотка. Крем-масло для массажа рук. Очищающая формула. Размягчители для грубой кожи. Скрабы. Глиняная маска. Массажный лосьон. Защитная формула – крем. Педикюрная пилка. Разделители для пальцев ног. Фартук для педикюра. Скрабы. Массажный лосьон. Гель для ванночек. Маска для ног | 6 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| **Тема 1.11. Средство по уходу за ногтями. Средства для лечения ногтей** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Кондиционеры. Базовые покрытия. Базовое акриловое покрытие. Укрепитель для натуральных ногтей. Корректор поверхности. Закрепляющее верхнее покрытие. Спрей для ногтей. Капли для сушки лака. Карандаш-корректор. Жидкость для разбавления лака. Жидкость для снятия лака. Средства для лечения ногтей: матовая формула для женского и мужского маникюра, для тонких и мягких ногтей, для сухих и ломких ногтей, для чувствительных и слоящихся ногтей, сыворотка для ногтей. | 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 11 Применение косметических средств для СПА-маникюра  Практическое занятие № 12 Применение косметических средств для СПА-маникюра | 4 |
| Самостоятельная работа | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Технология маникюра** | | **78** |  |
| **МДК 04.03 Технология маникюра** | | **78/65** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Введение в дисциплину. Особенности профессии мастера по маникюру. Знания и навыки. История развития маникюра от древнего мира до наших дней. Специфика работы. Виды услуг мастера маникюра. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила приема  клиента. Искусство общения с клиентами Психология общения и профессиональная этика. | **10** |  |
| Самостоятельная работа | 1 |
| **Тема 1.1.**  **Организация работы и оснащение кабинета маникюра** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Организация работы кабинета маникюра. Санитария и гигиена труда. Охрана труда при проведении маникюра |  |  |
| Основное оборудование кабинета маникюра. Материалы и инструменты для проведения маникюра Профессиональная косметика для маникюра |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 10 |  |
| Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру.  Составление схемы организации и оснащения рабочего места мастера маникюра. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. |  |  |
| Составление таблицы «Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы косметического кабинета. |  |  |
| Составление таблицы Оснащение косметического кабинета: стандарты и правила. Современное оборудование, применяемое для маникюра. Составление схемы размещения оборудования |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Тема 1.2.**  **Виды косметических услуг по уходу за кожей рук и ногтями** | **Содержание учебного материала** | **22** |  |
| Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты |  |  |
| Профессиональный косметический уход за кожей рук |  |  |
| Технологии косметических масок для рук. Парафинотерапия кистей рук |  |  |
| Диагностика состояния кожи рук и ногтей. Разработка диагностической карты клиента.. |  |  |
| Составление программы ухода за кожей рук. Программа профессионального ухода в косметическом салоне |  |  |
| Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 25 |  |
| Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты |  |  |
| Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Тема 1.3. Предоставление маникюрных услуг** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля | 22 |
| Художественные приемы оформления натуральных ногтей. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 30 |
| Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты |  |
| Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты |  |
| Самостоятельная работа | 1 |
| **Раздел 4. Технология педикюра** | | **86** |  |
| **МДК 04.04 Технология педикюра** | | **86/60** |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация работы и оснащение кабинета педикюра** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Организация работы кабинета педикюра Охрана труда при проведении педикюра | 20 |  |
| Требования к кабинету мастера педикюра. Личная гигиена мастера |  |  |
| Специальное оборудование для педикюрного кабинета. Вспомогательное оборудование для педикюра |  |  |
| Педикюрные группы. Педикюрные СПА комплексы |  |  |
| Оборудование для стерилизации и дезинфекции инструментов |  |  |
| Профессиональная косметика для педикюра. Специальные лечебные и противогрибковые препараты. |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |  |
| Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по педикюру  Составление схемы организации и оснащения рабочего места мастера педикюра. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов  и приспособлений на рабочем месте. |  |  |
| Рациональная организация рабочего места. Проведение санитарно-гигиенической обработки рабочего места. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.  Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Тема 1.2.**  **Виды косметических услуг по уходу за стопами** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Профессиональный косметический уход за стопами. | 20 |  |
| Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа |  |  |
| Диагностика состояния стоп. Разработка диагностической карты клиента. Составление программы ухода за стопами с учетом состояния кожи, особенностей клинической ситуации и времени года |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **24** |  |
| Диагностика дефектов ногтей. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием ногтей и пожеланием клиента, объяснение клиенту ее целесообразности. Составление индивидуальной программы укрепления ногтей |  |  |
| Отработка приёмов проведения гигиенической чистки. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг Выполнение технологии гигиенической чистки стоп. Применение различных косметических средств при выполнении косметических услуг |  |  |
| Отработка приёмов проведения косметических масок для стоп: кремовых, пастообразных, порошковых, воскообразных и других масок Парафинотерапии стоп ног Выполнения процедуры парафинотерапии стоп ног. |  |  |
| Выполнение приёмов массажа стоп с применением различных косметических средств при выполнении косметических услуг. СПА массаж |  |  |
| Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Тема 1.3. Предоставление педикюрных услуг** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты | 32 |
| Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты |  |
| Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля |  |
| Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **24** |
| Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты |  |
| Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты |  |
| Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты |  |
| Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты |  |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Учебная практика.**  **Виды работ:**  Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты  Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | | 72 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты  Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | | 72 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6 |
| **Промежуточная аттестация** | | 38 |  |
| **Всего** | | **412** |  |

**3. Условия реализации профессионального модуля**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Медикобиологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Маникюрных и педикюрных услуг», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.
2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.
3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие /   
   В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.
4. Ногтевой сервис: журнал.
5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.
6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.
7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977673 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*[[17]](#footnote-17)*** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги  ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей  ПК 4.4. Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.  ПК.4.1. Создавать эскизы и оригиналы элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.  ПК.4.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра.  ПК.4.3. Выполнять гигиенические виды педикюра.  ПК.4.4. Выполнять ухаживающие виды педикюра.  ПК.4.5. Моделировать ногти с использованием разных техник и материалов.  ПК.4.6. Разрабатывать дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.  Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.  Дизайн ногтей рук и ног  с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тестирование - 75 % верных ответов  Собеседование  Ситуационная задача  Ролевая игра | Оценка результата –  верный ответ  оперативное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-6)
7. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-7)
8. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-8)
9. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-10)
11. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-11)
12. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-12)
13. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-14)
15. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-15)
16. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-16)
17. [↑](#footnote-ref-17)