**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по** **профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности**  |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
 |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Крым
 |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
 |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
 |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.
 |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
 |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии.
 |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
 |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
 |
| * понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
 |
| * участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
 |
| * выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
 |
| * понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
 |
| * ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
 |
| * планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.
 |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
 |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
 |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
 |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии.*
 |
| * деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
 |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 |
| * обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
 |
| * демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
 |
| * умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
 |
| * использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
 |
| * Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
 |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\*

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям |
| подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности |
| курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно- нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению |
| экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии. |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии. |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями профессии. |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии. |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией*.* |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии. |
| совместные мероприятия, посвященные Дню профессии. |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии. |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией. |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию. |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии.  |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии. |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии. |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии. |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|  |
| --- |
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

|  |
| --- |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии. |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

|  |
| --- |
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»  |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

|  |
| --- |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

|  |
| --- |
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии |
| успешное освоение образовательных программ по профессии |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

|  |
| --- |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|  |
| --- |
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии |

**Календарный план воспитательной работы
по профессии**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|  | **1. Образовательная деятельность**  |
| 1.1 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | 4-5.09 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.2 | Мероприятия, посвященные 195– летию со дня рождения Л.Н. Толстого | 1-4 курс | 08.09-22.09 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.3 | День Конституции:Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» - уроки истории«Ты имеешь право!» - игра- викторина (уроки обществознания)- «История Конституции - история страны» - книжная выставка | 1 -3 курс | 12.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.4 | «Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1 курс | 16.10-20.10 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.5 | День преподобного Сергия Радонежского – экскурсионно-просветительская программа | 1-2 курс | 08.10.10.10 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.6 | Всероссийский правовой диктант | 1 -4 курс | 02.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.7 | День начала контрнаступления советских войск под Москвой- часы истории, экскурсии на Перемиловскую высоту | 1-4 курс | 05.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.8 | День неизвестного солдата:«К могиле неизвестного солдата» - митинг памяти«И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца» (Литературно- музыкальная композиция на уроках литературы)«Неизвестные защитники Родины» - информационный час (на уроках истории)«О павших за Родину память храня» - книжно-иллюстративная выставка | 1 -3 курс | 04.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.9 | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады:«900 дней мужества» - час патриотизма,«Дыша одним дыханьем с Ленинградом» - книжная выставка | 1 -3 курс | 25.01-30.01 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.10 | День российской науки. Научно- практическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, выпуск передачи, конкурсы | 1-3 курс | 08.02-09.02 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.11 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:«Солдат войны не выбирает» информационная выставка,«Наш долг - служить России» - час историиМитинг у памятника погибшим в Афганистане | 1 -3 курс | 15.02 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.12 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | 1-3 курс | Феврал ь | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 1.13 | День воссоединения Крыма с Россией:Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее»«Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории в музее техникума | 1-3 курс | 14.03-15.03 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **2. Кураторство**  |
| 2.1 | Организация и проведение«Дня открытых дверей» | Абитуриент ы | 16.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 2.2 | Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ | Абитуриент ы, родители | Феврал ь | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **3. Наставничество** |  |  |  |
| 3.1 | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»  | 1-4 курс | март | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 3.2 | Форум «Наставничество- традиционная форма воспитания и обучения» | 3-4 курс | 21.11 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 3.3 | Встреча с представителем работодателя  | 3-4 курс | 30.11 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** |
| 4.1 | «На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка | 1-4 курс | 01.09 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 4.2 | Классные часы:«Разговоры о важном» | 1 -4 курс | по плану | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 4.3 | День учителя:* День самоуправления;
* «Поклон земной вам, наши дорогие» - праздничная программа ко Дню учителя.

-«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума. | 1 -4 курс | 5.10 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 4.4 | Мероприятия, посвященные Дню учителя (Международный День учителя) и Дню СПО | 1 -4 курс | 02.10-06.10 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 4.5 | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» | 1 -3 курс | Октябр ь | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **5.** **Организация предметно-пространственной среды** |
| 5.1 | Оформление уголков групп | 1-4 курс | Сентяб рь | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 5.2 | Оформление стендов к знаменательным датам | 1-4 курс | Втечени и года | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 5.3 | Конкурс фотозон ко Дню СПО | 1-4 курс | Сентяб рь | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 5.4 | Субботники по уборке территории | 1-4 курс | Октябр ь, апрель | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 5.5 | Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году | 1-4 курс | 20.12-30.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| 6.1 | Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году | 1-4 курс |  | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 6.2 | Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся | 1 курс | 30.08 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 6.3 | Проведение родительских собраний* «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»;
* «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма,
* наркомании, табакокурения.»; «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»;

«Зона риска – интернет» | 1-4 курс | Сентяб рьНоябрьФеврал ь Апрель | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **7. Самоуправление** |  |  |  |
| 7.1 | Заседания Совета студентов по структурным подразделениям | 1-4 курс | Третья среда месяца | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 7.2 | Экологическая акция «Живи, Земля!»: сбор макулатуры, проведение субботников | 1 -4 курс | 02.10-06.10 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **8. Профилактика и безопасность** |
| 8.1 | Проведение плановых заседаний Совета профилактики техникума (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличиедокументации | 1 -3 курс | Третий четверг месяца | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 8.2 | Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно- транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа | 1-4 курс | 05.09 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 8.3 | Антинаркотический месячник – проведение мероприятий попрофилактике употребления психоактивных веществ | 1 -4 курс | 18.09-29.09 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 8.4 | Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (Всемирному Дню доброты): беседы/тренинги на тему: "Возьмемся за руки друзья", квест- игра и др | 1 -2 курс | 13.11-17.11 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 8.5 | Мероприятия, направленные на повышение правого сознания и правовой грамотности обучающихся; классные часы/ беседы на тему: "Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся» ,«Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» - встреча студентов с сотрудникамиправоохранительных органов | 1 -2 курс | 22.01-26.01 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** |
| 9.1 | Карьерный навигатор: подготовка обучающихся к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами  | 3-4 курс | 05.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 9.2 | Круглый стол «Современный рынок труда: требования и возможности».Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынке труда. | 3-4 курс | 12.12 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 9.3 | День российского предпринимательства – встречи с предпринимателями, круглые столы:«Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве»,«Эффективное поведение на рынке труда», «Способы поиска работы» | 1-4 курс | 22.05-24.05 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
|  | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** |
| 10.1 | Участие в отборочном этапечемпионата Абилимпикс - 2023. | 1 -3 курс | 09-13.09 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 10.2 | Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентациикомпаний | 4 курс | 09.11 | Зам.по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;