

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И  
ДИЗАЙНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 4 от «26» 02 2024г.

Введено в действие приказом директора  
от «27» 02 2024 г. № 60/1-0

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

Т.Н. Шкурко  
«  »    2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном развитии педагогических работников**

г. Симферополь  
2024г.

## **1. Общие положения**

1.1. Профессиональное развитие педагогических работников – важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

1.2. Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;
- поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной либо горизонтальной карьеры.

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации профессионального развития педагогических работников системы образования.

1.4. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-2 методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- Методические рекомендации по реализации мероприятий по

формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций».

## **2. Цель, задачи и принципы профессионального развития педагогических работников**

2.1. Целью профессионального развития педагогических работников является непрерывное профессиональное развитие в соответствии с приоритетными задачами в области образования Российской Федерации.

2.2. Задачи и содержание профессионального развития педагогических работников:

- использование для обучения возможностей единой региональной системы профессионального развития педагогических работников;
- инициация и участие в разработке индивидуальных маршрутов педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов, определения профессиональных перспектив;
- обучение по образовательным программам ДПО, включенным в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- использование сетевого взаимодействия единой научно-методической среды по разработке, апробации и внедрению инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников;
- формирование устойчивой мотивации педагогов к овладению современными технологиями, в том числе цифровыми, их использованию в образовательной деятельности;
- внедрение эффективных педагогических и управленческих практик;
- внедрение в образовательный процесс проектных форм обучения, исследовательской деятельности;
- включение педагогов в аналитическую, прогностическую деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования;
- разработка, апробация и внедрение инновационных форм научно-методической работы, участие в деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений региональной сферы образования в освоении современных профессиональных компетенций;
- сформированная мотивация на включенность в Региональную систему профессионального развития.

2.3. Основные принципы профессионального развития:

- системность – создание устойчивых связей между компонентами системы управления профессиональным развитием педагогов;
- непрерывность – обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- открытость – информирование о состоянии и задачах профессионального развития педагогов;

- диверсификация – вариативность предоставляемых образовательных услуг;
- личностная детерминация.

### **3. Ожидаемые результаты профессионального образования**

- сформировано позитивное отношение педагогов к профессиональному развитию;
- обеспечено принятие педагогами системы ценностей современного образования;
- сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений;
- обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогов;
- достигнуты показатели повышения качества образования.

3.1. Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется на основе мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников. На основе выявленных профессиональных дефицитов вносятся корректировки в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников.

3.2. Мониторинг профессиональных дефицитов, анализ полученных результатов и разработку индивидуальных маршрутов проводит педагог-психолог колледжа.

3.3. Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

### **4. Организация формального образования.**

4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (ФЗ-272, ст.57 ч.5 п.2);

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам должна обеспечиваться освоением работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

4.4. Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическим работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет администрация колледжа.

### **5. Организация неформального образования**

5.1. Неформальное образование организовано на основе системно-деятельностного подхода, охватывает основные направления методической

работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности;

- ассоциации учителей-предметников, воспитателей, библиотекарей, социальных педагогов, педагогов-психологов, профориентаторов, заместителей директора по учебной и воспитательной работе;

- стажировочные площадки, семинары, практикумы, творческие группы, педагогические мастерские, консультации, мастер-классы, стажировки у лучших педагогов и т.д.;

- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (ВКС, вебинары, ресурсы образовательных порталов и др.)

5.2. В целях обеспечения персонифицированной адресной поддержки педагогическим коллективам и отдельным педагогам проводятся адресные консультации.

5.3. В соответствии с профессиональными потребностями педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные программы поддержки с использованием технологий наставничества.

5.4. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики.

## **6. Организация неформального образования**

6.1. Неформальное образование включает:

- сопровождение разработки и реализации ИППР педагогов;

- onlain обучение;

- обучение под руководством наставников;

- сопровождение конкурсной деятельности;

- описание лучших практик педагогов.

## **7. Управление профессиональным развитием педагогов**

7.1. Администрация колледжа осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, координирует взаимодействие с образовательными учреждениями, принимает управленческие решения.

7.2. Права администрации колледжа:

- организация профессионального сопровождения педагогических работников;

- формирование и ведение баз данных о педагогических работниках (повышение квалификации и профессиональная переподготовка и др.);

-сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства;

-сопровождение подготовки педагогов к процедуре аттестации.

## **8. Порядок внесения изменений в Положение**

8.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.

8.2. Изменения рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются приказом директора.