

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И
ДИЗАЙНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от «27» 12 2023г.

Введено в действие приказом директора
от «28» 12 2023 г. № _____

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Т.Н. Шкурко
« » _____ 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

г. Симферополь
2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта при освоении образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Локальными актами колледжа.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа осваивающего программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) либо специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Цель индивидуального проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- информационный проект – направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Требуется хорошо продуманная структура и возможность ее коррекции по ходу работы;
- творческий проект – предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.;
- социальный проект – предполагает сбор, анализ и представление информации по актуальной социально значимой тематике;
- прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности обучающихся (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.;
- инновационный проект – предусматривает создание инновационного продукта, содержащего технические, технологические параметры его реализации, экономическое обоснование его актуальности и организационные основы его воплощения;
- конструкторский проект – предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

4.1. Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для

формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным дисциплинам (не менее 10 тем).

4.2. Выбор темы осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

4.3. Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется согласно графику контрольных точек. Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции, конкурса проектов и т.п.

4.4. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем/ комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающимся и отзывом руководителя.

4.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

4.6. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу Колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда Колледжа.

4.7. Ответственность за выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

4.8. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

4.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по УПР.

4.10. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее изучения.

4.11. Проект хранится в течение всего периода обучения в Колледже.

4.12. Этапы выполнения индивидуального проекта:

4.12.1. Подготовительный этап. Выбор темы и руководителя индивидуального проекта, составление плана работы над проектом, организация обучения обучающихся в рамках проектной деятельности. Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора Колледжа не позднее декабря текущего учебного года.

4.12.2. Основной этап. совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.12.3. Заключительный этап. защита проекта. Включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Структура самого проекта должна содержать:

- титульный лист (Приложение 1). Указывается наименование образовательного учреждения, Ф.И.О, группа, курс, профессия/специальность обучающего, Ф.И.О руководителей.

- оглавление (Приложение 2). Перечисляются основные разделы и пункты проекта.

- аннотация. Аннотация включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели, формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы). Пример написания аннотации представлен в приложении 3.

- основную часть, которая состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты;

- заключение, в котором следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы;

- список использованных источников;

- приложения (по мере необходимости).

5.2. Требования к оформлению индивидуальных проектов.

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- использование формата – А4;
- шрифт - Times New Roman, № 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля – со всех сторон 2 см;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу;
- объём – 25 листов;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);

5.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Общий объем описательной части индивидуального проекта (пояснительной записки) устанавливается руководителем проекта в зависимости от формы итогового продукта индивидуального проекта.

5.5. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА

6.1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

6.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото-/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

7.1. Презентация проекта осуществляется публично при помощи следующих способов:

Одним из основных способов презентации проекта является создание электронной презентации в программе «POWER POINT». Это один из наиболее информативных вариантов подачи материала проекта.

Требования к оформлению презентации:

1. Слайд №1 - титульный лист проекта.

2. Слайд № 2 - оглавление проекта.

3. Слайд № 3 - Цель и задачи из аннотации проекта.

4. Далее слайды располагаются последовательно в порядке изложения материала темы.

5. Минимальное число слайдов – 18.

6. На слайде не должно быть много текста, шрифт № 18 и более.

7.2. Слайд – шоу. Включает в себя последовательный ряд фотоматериалов, графиков, таблиц, диаграмм и т.п., расположенных последовательно в порядке изложения материала темы. Каждое изображение демонстрируется от нескольких секунд до нескольких минут, пока не сменится следующим.

7.3. Фотогалерея. Быстрый, легкий и удобный способ размещения фотографий и видео, автоматически упорядочивающий фотографии, видео в альбом.

7.4. Видео. Это могут быть фрагменты фильма, нарезка видеоматериала, собственный видеоролик, мультфильмы, выступление (видео), экскурсия (видео), путешествие (видео), интервью и т.д.

Весь видеоматериал должен быть четко привязан к материалу проекта. В некоторых случаях он частично может заменять рассказ докладчика.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ

КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Тема индивидуального проекта

Проект выполнила:

обучающаяся курса, группы,

профессия:

Ф.И.О

Руководители проекта:

Ф.И.О

Ф.И.О

г. Симферополь, 20__г.

1 ВАРИАНТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аннотация.

II. (тема вашего проекта)

2.1.

2.2.

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.2.4.

2.2.5.

2.3.

2.3.1.

2.3.2.

2.4.

2.5.

2.6.

III. Заключение

IV. Список используемой литературы.

V. Приложение

2 ВАРИАНТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аннотация

II. (тема вашего проекта)

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

2.5.

2.6.

III. Заключение.....

IV. Список используемой литературы.....

V. Приложение.....

Аннотация

Я хочу вашему вниманию предоставить свой проект на тему «Влияние внешней среды на человека». Данная тема раскрывает все внешние факторы, которые влияют на наш организм. В-первую очередь меня эта тема заинтересовала тем, что мы живём в нечистой среде обитания, тем самым мы сами разрушаем свой организм. Я хочу вам рассказать, чем и как мы это делаем. Для начала рассмотрим, что такое экология.

Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой, основы которой заложил Эрнст Геккель в 1866 году. Однако люди интересовались секретами природы еще с древности и бережно относились к ней. Понятий термина «экология» существуют сотни, в разные времена ученые давали свои определения экологии. Само слово состоит из двух частей, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» – как учение.

С развитием технического прогресса состояние окружающей среды стало ухудшаться, что привлекло внимание мирового сообщества. Люди заметили, что воздух стал загрязненным, исчезают виды животных и растений, ухудшается состояние воды в реках. Этим и многим другим явлениям дали название – экологические проблемы.

Цель: Выявить влияние экологии на здоровье человека, увидеть проблему и наметить пути её решения.

Задачи проекта: изучить литературу по теме «Влияние экологии на здоровье человека», освоить понятия «химические и биологические загрязнения», показать значение чистой экологии для человека и важность её охраны.