

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»



Г.Н.Шкурко

2025г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования Государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

За 2024г.

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 17.03.2025г.

Г.Симферополь

2025г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	5
1.2 Оценка системы управления организации	13
2. Оценка организации учебного процесса	17
2.1. Учебная деятельность	17
2.2. . Анализ успеваемости обучающихся во втором семестре 2022/2023 учебного года и первом семестре 2023/2024 учебного года	25
2.3. Анализ проведения ВПР и ГИА	27
2.4. Анализ учебно-методического обеспечения	36
2.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся	38
3. Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2023 год.	48
4. Оценка качества кадрового обеспечения	50
5. Библиотечно-информационное обеспечение.	54
6. Воспитательная работа.	60
7. Оценка материально-технической базы.	64
8. Финансовое обеспечение.	64
9. Заключение	67
10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	68

ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее – колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9
- Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия

отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа проводилась согласно приказу директора от 12.02.2024 г., № 61/1-О.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

1	Чуприна Р.И.	зам. директора по УПР
2	Беспалов М.А.	зам. директора по УВР
3	Мардаровская И.В.	зав. по инклюзивному образованию
4	Терещенко С.В.	зав. по учебно-методической работе
5	Киреева Е.В.	начальник общего отдела
6	Шушковский В.А.	начальник хозяйственного отдела
7	Бобыкина В.В.	главный бухгалтер
8	Шостак Н.А.	зав. профессионально-практической подготовкой
9	Закурдаева В.В.	старший мастер
10	Шейкина Е.А.	советник директора по воспитательной работе

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете

образовательного учреждения 17.03.2025 протокол № 4.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Оценка системы управления организации.
2. Оценка организации учебного процесса.
3. Оценка востребованности выпускников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» создано в 1940 году как школа ФЗО № 3, затем

строительная школа № 3;

- с 1950 года стало строительным училищем № 10;

- в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 27 мая 1963 года № 221 строительное училище № 10 было переименовано в Городское профессиональное училище (ГПТУ) № 5;

- приказом областного управления № 196 от 16.08.1984 года училище реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 15 (СПТУ № 15);

- постановлением Кабинета Министров Украины от 7 сентября 1993 года № 715 Среднее профессионально-техническое училище № 15 переименовано в Профессионально – техническое училище № 15 (ПТУ № 15);

- на основании Приказа Министерства образования Автономной Республики Крым от 04.07.1997 года № 224 были ликвидированы профессионально - технические училища № 15, № 33, № 39 и создано на их базе Профессионально- техническое училище № 15;

- приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 01 ноября 2001 года № 406 Профессионально-техническое училище № 15 было реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 15 (ВПУ № 15);

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005г. № 42 и приказа Министерства образования и науки Украины от 18.02.2005г. № 84 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» Высшее профессиональное училище № 15 было переименовано в Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»;

- во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 05 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»;

- на основании приказа № 250 от 19.11.1985г. по областному управлению профтехобразования Крымское профессионально-техническое училище областного управления бытового обслуживания населения преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 38;

- на основании приказа № 224 от 04.07.1997г. Среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №38;

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 386 от 30.07.2003г. Профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна;

- на основании Постановления Совета Министров АРК № 42 от 15.02.2005г. Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна».

В настоящее время «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку по следующим укрупненным группам:

- технологии лёгкой промышленности;
- экономика и управление;
- сервис и туризм.

По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

на базе основного общего и среднего общего

Профессия	Форма обучения	База	Срок обучения
«Повар, кондитер»	очная	ООО СОО	3 года 10 мес. 1 год 10 мес.
«Парикмахер»	очная	ООО	2 года 10 мес.
«Продавец, контролер-кассир»	очная	ООО	2 года 10 мес.
«Мастер по изготовлению швейных изделий»	очная	ООО	2 года 10 мес.
«Мастер по изготовлению швейных изделий»	очная	СОО	10 мес.
Специальность	Форма обучения	База	Срок обучения

«Технология парикмахерского искусства»	очная	ООО	3 года 10 мес.
«Технология индустрии красоты»	очная	ООО	2 года 10 мес.
«Технология индустрии красоты»	очная	СОО	10 мес.
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий и легкой промышленности по (видам)	очная	ООО	2 года 10 мес.

и по **адаптированным программам профессионального обучения:**

-профессии 19601 «Швея» со сроком обучения 10 месяцев;

-профессия 19293 «Укладчик-упаковщик» сроком обучения 10 месяцев;

-профессия 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» со сроком обучения 10 месяцев.

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся на 31.12.2024 г. составляет **1140** человек по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения и **44** человек по адаптированным программам профессионального обучения. За счет бюджетных ассигнований Республики Крым.

По специальности «Технология парикмахерского искусства» 66.

По договорам об оказании платных образовательных услуг 169 человек. Итого общий контингент на 01.01.2024 г составил 1184 человек.

Сведения по контингенту в разрезе направлений подготовки.

Наименование профессии	Количество обучающихся
«Продавец, контролер-кассир»	140
«Повар, кондитер»	308
«Мастер по изготовлению швейных изделий»	100
«Портной»	94
«Закройщик»	22
«Парикмахер»	47
Итого по программам рабочих профессий	711
По договорам об оказании платных образовательных услуг	
Продавец ; кассир- контроллер	24
Закройщик	13

Повар; кондитер	49
Итого	76
Подготовка специалистов среднего звена	
Технология индустрии красоты	222
Технология парикмахерского искусства	19
итого	231
Подготовка специалистов среднего звена по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Конструирование , моделирования и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	21
Технология индустрии красоты	109
Итого	130
Программы профессионального обучения (ОВЗ)	
«Швея» (ОВЗ) профессиональное обучение	14
«Укладчик-упаковщик» (ОВЗ) профессиональное обучение	16
«Изготовитель пищевых полуфабрикатов» (ОВЗ) профессиональное обучение	15
Итого	1283

Учредитель

Согласно Уставу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Крым, а функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

-**Устава**, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.11.2015 г № 1119

-**Свидетельства серия 91 № 000205521** о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1149102125622, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 15.03.2016г.;

-**Свидетельства серия 91 № 000225535** о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;

-**Лицензии** на осуществление образовательной деятельности №0496 от 12 июля 2016 года;

-**Свидетельства** о государственной аккредитации, выданного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 19.06.2018г.

на срок по 19.06.2024.

Место нахождения колледжа: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54 (корпус 1),

295013, г. Симферополь ул.Севастопольская, 84 (корпус 2)

Реквизиты колледжа:

ИНН 9102059105

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810035101000001:

Банк отделение Республика Крым:

БИК 013510001 - отделение Республика Крым Банка России

Локальные нормативные акты, регулирующие работу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

1.	Положение об организации образовательного процесса
2.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
3.	Положение о порядке отчисления обучающихся из ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
4.	Положение о правах, обязанности работников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (помимо педагогов)
5.	Положение о режиме занятий обучающихся
6.	Положение о внешнем виде обучающихся
7.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
8.	Положение о педагогическом совете колледжа
9.	Положение о предоставлении нуждающимся жилой площади в общежитии
10.	Положение о методической работе
11.	Положение о методическом совете
12.	Положение о методическом кабинете колледжа
13.	Положение о цикловой комиссии
14.	Положение об учебном кабинете, лаборатории
15.	Положение о совете студенческого самоуправления
16.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

17	Положение о портфолио обучающегося
18	Положение об учебной части
19	Положение о библиотеке
20	Положение о библиотеке и библиотечном фонде
21	Положение об информационно-образовательной среде
22	Положение о формировании личных дел обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
23	Положение о переводе и восстановлении обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
24	Положение, регламентирующее порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
25	Положение, регламентирующее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
26	Положение о расписании учебных занятий
27	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
28	Положение о проведении Отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
29	Положение о ведении зачётной книжки обучающихся
30	Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся
31	Положение о календарно-тематическом плане ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
32	Положение о проведении ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
33	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
34	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в рамках программы подготовки квалифицированных работников, служащих среднего профессионального образования
35	Положение о самостоятельной работе обучающихся
36	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
37	Положение зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38	Положение об учёте неблагополучных семей обучающихся

39	Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Крым
40	Положение о ведении журналов
41	Положение о практической подготовке обучающихся
42	Положение о проведении открытого занятия в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
43	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
44	Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры
45	Положение об организации спортивно-массовой и секционной работы ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
46	Положение о физическом воспитании в колледже
47	Положение о спортивном зале
48	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
49	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
50	Положение, регламентирующее порядок доступа педагогов к информационно -телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
51	Правила приема
52	Положение об информационном сайте ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» с
53	Положение о дресс-коде педагогических работников
54	Положение об организации деятельности психологической службы
55	Положение о внутриколледжном контроле
56	Положение о 5-ти дневных сборах по основам военной службы обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
57	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
58	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
59	Положение о ведении электронного журнала в ГБПОУ «СКСОиД»

60	Положение о мастере производственного обучения
61	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, либо за счет собственных средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и елевых взносов физических и (или) юридических лиц.
62	Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля»
63	Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО
64	Положение «О порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»
65	Положение «О профессиональном развитии педагогических работников»

Вывод: Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» соответствуют требованиям.

1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, согласно Уставу, целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, удовлетворение потребности обучающихся в получении образования.

Исходя из цели деятельности, основными задачами образовательной организации являются: профессиональная подготовка, повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения; распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

Для достижения вышеназванных целей и задач образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих);

- реализация основной программы профессионального обучения
- организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, конкурсов, семинаров и прочих массовых мероприятий
- дополнительные общеразвивающие программы.

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа, в том числе представляет интересы колледжа во всех организациях, определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит:

- согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году,
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из педагогических работников, собирается не реже одного раза в два месяца. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет является совещательным органом, к его компетенции относятся: принятие плана работы Учреждения на год; утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; утверждение локальных нормативных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В колледже также организованы:

Методический совет;

цикловые комиссии;

постоянно действующее инструктивно-методическое совещание.

Состав Методического совета представлен заместителем директора по УПР, заведующим учебно-методическим отделом, методистом, председателями цикловых комиссий и создан для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля учебно-методической работы.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 7 цикловых комиссий (ЦК):

ЦК социально-гуманитарного профиля.

ЦК естественно-математического профиля и физической культуры.

ЦК по профессии «Повар, кондитер».

ЦК по профессии «Продавец, контролер-кассир».

ЦК социально-экономического профиля.

ЦК «Технологии лёгкой промышленности».

ЦК воспитателей, мастеров и классных руководителей.

Функции, направления деятельности, порядок формирования Методического совета, цикловых комиссий, определены соответствующими положениями о них, утвержденными директором колледжа. Списочные составы членов указанных органов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

Колледж имеет в своей структуре:

учебно-производственную часть;

учебно-методический отдел;

воспитательную часть, включающую в себя социально-психологическую службу;

отдел инклюзивного образования;

отделение профессиональных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения возложено на начальника по общим вопросам. Организационное финансово-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа осуществляют: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия колледжа. Перечисленные выше структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, содержащими цели и задачи, а также основные направления деятельности соответствующих подразделений.

Колледж в 2024 года участвует в следующих Федеральных проектах:

1. Федеральный проект «Профессионалитет».
2. Чемпионат «Абилимпикс» в рамках Государственной программы «Развитие образования».
3. Всероссийский образовательный проект «УрокЦифры», в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».
4. Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» «ЧасКода», «Уроки финансовой грамотности», «ДОЛ»-игра.
5. Федеральный проект «Россия страна возможностей» «Флагманы образования 2024».
6. Федеральный проект «Другое Дело: Профессионалитет skills»

С 2023 в колледже реализуется Федеральный проект «Профессионалитет» «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства». Для реализации проекта

вошли образовательные программы о профессии 43.01.09 Повар; кондитер, специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты.

В соответствии с дорожной картой:

- составлены планы мероприятий для популяризации профессий;
- разработаны дизайн-проекты для создания учебно-производственных зон по направлениям «Визаж», «Парикмахерское искусство»;
- разработаны и утверждены инфраструктурные листы по комплектованию учебных зон;
- разработаны карьерные карты

Выполнены работы по созданию учебно-производственной зоны «Парикмахерское искусство в соответствии утвержденным проектом

- охват обучающихся по программам составил 200 обуч. – повар, кондитер, – будущих специалистов индустрии красоты.

Осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы и подразделения организационной структуры системы управления колледжа можно сделать следующие **выводы:**

-организационная структура управления колледжем соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, а также целям и задачам образовательного учреждения;

-функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять планирование деятельности колледжа, эффективную реализацию планов и поставленных задач, внедрять новое методическое и учебно-методическое обеспечение, осуществлять образовательный и воспитательный процессы, а также оперативно решать возникающие текущие вопросы.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебная деятельность

За отчетный период в колледже проводилась подготовка обучающихся по направлениям и профессиям, определенным лицензией по очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

По профессии:

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

43.01.02 «Парикмахер»;

29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

29.01.07 «Портной»;

29.01.05 Закройщик».

По специальности:

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (на коммерческой основе и некоммерческой основах)

43.02.17 «Технология индустрии красоты» (на коммерческой основе и некоммерческих основах)

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий и легкой промышленности по (видам)

По профессиональной подготовке:

«Швея» (ОВЗ)

«Укладчик-упаковщик» (ОВЗ)

«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж осуществляет прием на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми колледжем.

Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли **325 человек** по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. На все профессии, финансируемые из бюджета Республики Крым, производится набор на основе конкурса среднего балла аттестата.

По специальности «Технология парикмахерского искусства» - вступительные испытания - рисунок.

Принято заявлений по профессиям:

	Сироты		
Инвалиды			
«Швея» (ОВЗ)	14 чел.	4	3
«Укладчик-упаковщик» (ОВЗ)	16 чел.	2	5
«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	15 чел.	4	3
«Повар-кондитер» (9кл.)	279	6	1
«Технология индустрии красоты» (9кл.)	313л.	5	2
«Технология индустрии красоты» (11кл.)	103.	0	0
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (9 кл)	143	11	
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (11 кл)	79	1	
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	130	2	1
ИТОГО	1056	32	15

Принято оригиналов документов в соответствии с протоколом заседаний приёмной комиссии от 28.08.2024г., № 4

«Повар-кондитер» (9кл.)	100
«Технология индустрии красоты» (9кл.)	75

«Технология индустрии красоты» (11 кл.)	25
«Продавец, контролёр-кассир» (9 кл.)	50
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (9 кл.)	75
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (11 кл.)	25
Итого	350
«Швея» (ОВЗ)	14
«Укладчик-упаковщик» (ОВЗ)	16
«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	15

**В ходе рассмотрения документов в соответствии с
Правилами приёма в колледж на 2024 год, зачислено:**

«Повар-кондитер» (9 кл.)	100
«Технология индустрии красоты» (9 кл.)	75
«Технология индустрии красоты» (11 кл.)	25
«Продавец, контролёр-кассир» (9 кл.)	50
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (9 кл.)	75
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (11 кл.)	25
Итого	350
«Швея» (ОВЗ)	14
«Укладчик-упаковщик» (ОВЗ)	16
«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	15

**Из них обучающихся льготных категорий в разрезе
профессий**

Наименование профессии	ОВЗ	Инвалиды	Сироты
«Повар-кондитер» (9 кл.)	0	1	1
«Технология индустрии красоты» (9 кл.)	0	2	1
«Технология индустрии красоты» (11 кл.)	0	0	2
«Продавец, контролёр-кассир» (9 кл.)	0	0	1
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (9 кл.)	0	1	3
«Швея» (ОВЗ)	9	3	2
«Укладчик-упаковщик» (ОВЗ)	7	5	1
«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	5	3	7
ИТОГО	21	55	15

Средний балл абитуриентов в разрезе профессий

Наименование профессии	Средний балл
«Повар-кондитер» (9 кл.)	3,84
«Технология индустрии красоты» (9 кл.)	4,5
«Технология индустрии красоты» (11 кл.)	4,5

«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	3,5
«Мастер по изготовлению швейных изделий» (9 кл)	3,42

Выпуск за 2024 г.

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная,	Дипломы с отличием
1	38.01.02	«Продавец, контролер-кассир»	65	5
3	43.01.09	«Повар, кондитер»	67	15
5	29.01.07	«Закройщик»	35	3
6	43.01.02	«Парикмахер»	49	8
7	29.01.07	«Портной»	41	9
8		«Технология парикмахерского искусства»	19	0
Итого			256	40
Общий выпуск по программам СПО			276	

Организация учебного процесса в колледже регламентируется ОПОП по каждой программе в соответствии с ФГОС, учебными планами, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К образовательным программам среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ колледжа прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО. При разработке и корректировке рабочих программ уточняются метапредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Выделенные часы вариативной части ППКРС, ППССЗ по реализуемым профессиям/специальностям распределены в соответствии с потребностями

работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Анализ содержания и оформления, представленных цикловыми комиссиями, рабочих программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам.

Рабочие программы ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы составлены в соответствии с количеством часов, отведенных на изучение дисциплин (модулей) учебными планами.

Колледж определяет систему оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на которых осуществляется анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа принимается решение о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся. Формой проведения итоговой аттестации в колледже является защита ВКР и демонстрационный экзамен.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по каждой профессии/специальности на семестр, утверждается директором колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

-выполнение учебных планов и учебных программ;

- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня. Расписание обеспечивает выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы обучающихся. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Сроки обучения в образовательной организации по ППКРС, ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия

- урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведется по двум профилям – социально-экономическому и естественно-научному. Для систематизации работы над проектами обучающихся в рабочие учебные планы введено изучение дисциплины «Технология проектной деятельности», что позволяет обучающимся активнее участвовать в исследовательской деятельности.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (его составных частей - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация самостоятельной работы осуществляется

в соответствии с Положением о самостоятельной работе.

Преподаватели и мастера колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами колледжа, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы в обучении.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями колледжа используется метод проблемного обучения, а так же метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности.

Тематика выпускных работ максимально приближена к практической деятельности будущих выпускников, ВКР носят практический характер, выполняются на основании материалов конкретных предприятий города, содержат рекомендации по совершенствованию определенных направлений работы предприятий и организаций города.

Завершается обучение выполнением ВКР, письменной экзаменационной работой или демонстрационным экзаменом.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже, служат деловые и ролевые игры, бинарные и интегрированные занятия, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать обучающимся следующие возможности: выполнение лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по

которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла (профессионального модуля) МДК осуществляется выполнение обучающимися экзаменационной работы. В ходе этой работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих профессионалов.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практической подготовки сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Для аттестации обучающихся педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные цели исследования:

- выявление предварительных результатов текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- выявление результатов промежуточной аттестации;
- контроль посещения учебных занятий и выявление причин пропусков;
- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства

выпускников; анализ основных показателей трудоустройства;

- выявление уровня удовлетворенности родителей результатами учебного процесса качеством образования, которое получают их дети;

- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;

- выявление сформированности практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; промежуточный контроль; государственная итоговая аттестация. Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений обучающихся. В течение учебного года проверяются цикловые методические комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки обучающихся можно оценить по итоговым отметкам по каждой профессии.

2.2. Анализ успеваемости обучающихся во втором семестре 2023/2024 учебного года и первом семестре 2024/2025 учебного года

Профессия, специальность	Номер группы	Кол-во человек	Абс.		Кач.		Средний балл
			Кол-во н/а	%	Кол-во на "4" и "5"	%	
Мастер по изготовлению швейных изделий	211	25	0	100	5	55	4,3
	212	25	0	100	3	48	4,2
	214	25	2	89	4	49	4,0
Мастер по изготовлению швейных изделий	15	25					
Итого		100	2	93	12	49	4,1
Технолог -конструктор	215	20	3	81	1		3,8
Итого		20	3	81,00	1	48,00	3,89
Технология индустрии красоты	311	25	0	100	15	60	4,5
	312	25	0	100	9	42	4,4
	313	25	2	92	8	40	4,09
	314	25	4	81	8	40	4,1

	315	25	0	100	4	35	4,0
	17	25	0	100	15	65	4,5
<i>Итого</i>	124	150	6	83,25	59	48	4,04
Повар, кондитер	711	25	1	95	6	50	3,81
	712	24	2	91	3	55	3,71
	714	24	0	100	6	44	3,83
	715	25	0	100	8	42	4,1
<i>Итого</i>		98	3	96,50	23	43,50	3,86
Продавец, контролер-кассир	811	25	1	96	2	38	3,74
	812	25	5	79	6	25	3,66
<i>Итого</i>		50	6	90,00	8	35,67	3,69
Технология индустрии красоты	321	24	0	100	8	52	3,82
	322	24	4	96	5	48	3,8
<i>Итого</i>		48	4	93,33	13	45,33	3,86
Технология индустрии красоты	324	22	1	93,8	5	43	3,88
	325	20	0	100	9	55	4,16
	326	22	0	100	13	84	4,07
<i>Итого</i>		64	1	91,67	27	61,67	4,04
Технология индустрии красоты	27	24	0	100	20	85	4,1
<i>Итого</i>		24	0	100	20	85	4,1
Портные	221	25	0	100	13	59	4,42
	222	22	0	100	14	73	4,48
	225	19	2	88	11	70	4,0
<i>Итого</i>		66	2	98,00	38	66,00	4,45
<i>Закройщик</i>	224	21	0	100	19	88	4,4
<i>Итого</i>		21	0	100	19	88	4,4
Повар, кондитер	721	21	0	100	11	52	4,44
	722	25	0	100	9	42	4,26
	724	24	3	88	8	43	3,3
	725	23	0	100	12	49	3,8
	726	16	4	65	1	25	3,1
	727	23	3	78	3	34	3,3
<i>Итого</i>		132	10	64,00	44	64,00	4,40
Продавец, контролер-кассир	821	22	0	100	3	36	3,84
	822	20	1	95	5	25,5	3,83
<i>Итого</i>		42	1	98,75	8	26,25	3,83
Повар, кондитер	731	24	0	100	12	58	4,08
	732	19	1	94	8	42	4,03
		43	1	97,0	20	55,5	4,03
Парикмахерское искусство	331	22	2	98,0	12	64	3,6
	332	25	0	100	10	50	3,54
<i>Итого</i>		47	2	98,00	22	55	3,5
Технология индустрии красоты	334	24	0	100	10	40	3,5
	335	25	0	100	15	65	4,1
<i>Итого</i>		72	0	99,0	81	51,3	3,5

Портной	231	21	0	100	11	62,3	3,86
	232	21	1	90,5	10	57,05	3,52
<i>Итого</i>		42	1	95,5	21	58,6	3,7
Продавец, контролер-кассир	831	20	2	90,48	5	42,04	3,13
	832	21	1	95,65	4	39,4	3,03
<i>Итого</i>		41	3	93,5	9	40,13	3,05
Парикмахерское искусство	344	19	2	90,48	5	45,24	3,14
<i>Итого</i>		19	2	90,48	5	45,24	3,14
Повар, кондитер	741	21	0	100	5	57,39	3,74
	742	20	2	86,19	3	53,8	3,25
	744	22	4	68	4	53,9	3,4
<i>Итого</i>		61	6	88,89	12	54,7	3,61
<i>Всего</i>		1140	58	94,2	420	51,85	4,3

Анализ успеваемости и общего уровня знаний показал, что во 2,4,6,8 семестрах 2023/2024 учебного года имею н/а и неудовлетворительные оценки по предметам возросло с 29 человек до 58, качество знаний – 51,85%, средний балл – 4,0, успеваемость – 94,2 %.

В 1,3,5,7 семестрах 2023/2024 учебного года количество обучающихся, имеющих по итогам семестров н/а и неудовлетворительные оценки составило 49 человек, что на 15 человек больше, чем во 2,4,6,8 семестрах предыдущего учебного года. Средний балл по предметам увеличился на 0,5 балла и составляет 4,3. Успеваемость возросла на 1,8%, что составило 94,2 %, качество знаний повысилось до 51,85%, это на 14,9 % выше, чем во 2,4,6,8 семестрах 2022/2023 учебного года.

Преподавателям следует уделять больше внимания обучающимся, имеющим одну/две тройки, разработать индивидуальный материал, учитывающий уровень предварительной подготовки, с целью повышения качества знаний. Также следует больше внимания и помощи оказывать обучающимся, имеющим н/а и «2», и обучающимся по индивидуальным учебным планам.

2.3. Анализ проведения ВПР и ГИА

Метапредметную работу написали 275 обучающихся первого курса и 95 завершивший изучение общеобразовательных предметов.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам. Это свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся по предметам. В работу, оценивающую метапредметные знания обучающихся, входили вопросы по истории, ОБЖ, географии и обществознанию.

Анализ уровня сложности вопросов показал, что задания составлены в соответствии с программой обучения и имеют достаточный уровень сложности. Количество времени, отведенное на написание работы, соответствует нормам для успешного написания ответов на черновике и оформления чистовика.

Задания по ОБЖ соответствуют программе обучения, но стоит отметить, что вопросы регионального характера (про медведя) мало актуальны в Крыму, поэтому вместо ответа обучающиеся указывали на то, что данная ситуация в Крыму невозможна. Есть предложение не вносить в перечень вопросов задания с противоречивыми ответами.

По истории и обществознанию все задания ВПР достаточного уровня сложности и соответствуют программе. Также стоит отметить, что на задания в виде тестов даны 100% ответов, а те задания, в которых требуется сформулировать ответ самостоятельно, выполнялись только на 50 %. Возможно, это связано с недостаточным уровнем владения предметом и развитием речи, неспособностью обучающихся грамотно и правильно формулировать свои мысли в устной и, как следствие, письменной речи. Работу по химии написали 125 первокурсников и 21 завершивших изучение общеобразовательных предметов писали по математике.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся.

Задания ВПР по математике составлены в соответствии с критериями ОГЭ и ЕГЭ. Количество заданий и время, отведенное для их выполнения, являются достаточными для того, чтобы обучающиеся могли показать полученные знания по основным темам курса математики. Уровень сложности заданий позволяет справиться с решением большинству обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

в форме демонстрационного экзамена была проведена в соответствии графиками ГИА и графиком сдачи ДЭ в период с 17 по 26 июня 2024 года. Запланировано и проведено 7 экзаменов в группах по подготовке квалифицированных работников, 1 экзамен - в группе специалистов среднего звена.

Для проведения демонстрационного экзамена были сформированы экспертные группы в количественном составе по 3 человека на каждый экзамен, возглавили экспертные группы 4 главных эксперта. Все представители экспертного сообщества прошли обучение по соответствующей программе. Заключено 10 договоров ГПХ по расчету за оказание услуг главных экспертов и членов экспертных групп. 12 экспертов - представители предприятий работодателей и социальных партнеров приняли участие в оценке демонстрационного экзамена, в рамках сотрудничества, на безвозмездной основе.

Оснащение площадок ДЭ выполнено своевременно. Процедура обследования и аккредитации проведена в установленные сроки. Срок действия аккредитации 31.12.2024 г.

Обеспечение площадок расходными материалами осуществлено своевременно в количестве соответствующем требованиям Комплектам Оценочной Документации по профессиям/специальности

ГИА в формк прведенияВПКР прошли 90 человек На « 4», «5» 66 человек

Результаты

демонстрационного экзамена в разрезе групп и профессий представлены ниже:

Наименование Профессии /специальности	Оценок 3 «удовлетворительно»	Оценок 4 «хорошо»	Оценок 5 «отлично»
Портной 231-21 человек			
	1	2	18
	4,5%	9,5%	86%
Портной 232-20 человек			
	1	5	14
	5%	25%	70%
Повар, кондитер 741-23 человека			
	0	6	17
	0%	26%	74%
Повар, кондитер 742-21 человек			
	0	7	14
	0%	33,0%	67%
Повар, кондитер 22- 23 человека			
	0	2	21
	0%	8,6%	91,4%
Закройщик 13-23 человека			
	9	7	7
	39,0%	30,5%	30,5%
Закройщик 14 К-12 человек			
	3	6	3
	23%	54%	23%
Технология индустрии красоты 344- 19 человек			
	0	1	18
	0%	5%	95%
ИТОГО: 162чел	14	36	122
	8,6%	22,0	69,4%

2.4. Анализ учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их потенциала.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- обновление и совершенствование программ в соответствии с учетом ФГОС СПО и с учетом соответствующих профессиональных стандартов, запросов работодателей;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, участие в работе научно-практических конференций и семинарах, участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, стажировках;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для непрерывного повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- прохождение аттестации на первую или высшую категорию.

Основные результаты методической работы педагогических работников в 2024 году

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему колледжа. Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно–методических совещаний, цикловых методических комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности.

В 2024 учебном году педагогический коллектив колледжа завершил работу над единой методической темой **«Повышение качества**

профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов «Молодые профессионалы», ФГОС СПО и профессиональных стандартов», в соответствии с которой осуществлялась вся методическая работа. 30.08.2023г. на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2023) была утверждена единая методическая тема: **«Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»,** в рамках которой педагогический коллектив будет работать в течение последующих трех лет.

В соответствии с годовым планом работы, составленном на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординированном через единую методическую тему, проводилась методическая работа, запланированная в едином плане работы.

В деятельности методического совета, инструктивно-методических совещаний, заседаниях цикловых комиссий была отражена работа над единой методической темой колледжа.

Деятельность цикловых комиссий:

- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;
- поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой комиссии;
- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Каждая ЦК имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с единой методической темой колледжа и темой комиссии.

Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения.

Методическая работа ЦК была направлена на повышение методического уровня проведения всех видов занятий, их качества на основании внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

За отчетный период основными направлениями работы методической службы колледжа были следующие направления:

- организация работы методической службы в колледже, направленной на повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров п/о, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся;

- повышение методического уровня образовательного процесса;
- взаимодействие колледжав системе непрерывного образовательного пространства с профильными вузами;
- анализ состояния учебно-методической работы в колледже;
- мониторинг деятельности преподавателей для планирования и подготовки к аттестации педагогических кадров;
- повышение деловой квалификации преподавателей;
- создание банка методической работы преподавателей, мастеров п/о для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО.

Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися. Профессиональные достижения коллектива обусловлены постоянным повышением квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально–личностное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения, непрерывно совершенствует их профессиональные качества и способности.

За данный период педагогический коллектив в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

В течение 2024 года с целью повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства 29 преподавателей прошли обучение в ГБОУ ДПО РК «КЦРПО», 4 преподавателей прошли переподготовку. В Академии РАНХиГС обучились 1 преподаватель. В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» прошли повышения квалификации на базе ИРПО 2 человека.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе педагогических сообществах, где повышают свой профессиональный уровень.

Участие педагогических работников ПОО в педагогических сообществах

Всего педагогических работников, принявших участие в педагогических	Наименование сообщества	Количество человек, принявших участие в педагогических сообществах	Результат (повышение уровня профессиональной компетентности,	Документ (удостоверение, сертификат)

сообществах (ЦК, ОМО, лаборатории, стажировочные площадки и др.) (доля)			продукт, трансляция опыта и др.)	
2%	ФУМО «Легкая промышленность»	1	Трансляция опыта, повышение ПК, руководитель УМО	Приказ
5,5 %	ФУМО «Математика и физика»	2	Повышение ПК	Сертификат
5,5%	ФУМО «Иностранного языка»	2	Повышение ПК	Сертификат
2%	ФУМО «Естествознания, экологии»	1	Повышение ПК	Сертификат
5,5 %	ФУМО «Истории и обществознания»	2	Повышение ПК	Сертификат
5,5 %	ОМО «Методистов»	2	Повышение ПК	Сертификат

Преподавателями колледжа подготовлено более 50 разработок - методических рекомендаций по выполнению практических работ, лабораторных работ, методических указаний для самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК, методических разработок уроков, учебные пособия.

Разработаны ПОП по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» направленность «Визаж» и «Парикмахерское искусство» и 43.01.19 «Повар, кондитер» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Получена лицензия по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий и легкой промышленности по (видам)».

Преподаватели колледжа приняли участие в следующих конкурсах

1. Победители в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи – два победителя (Мазниченко С.А., Нечай Н.А.)

2. II место в Республиканском конкурсе методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику.

3. Победа в номинации «За оригинальность самопрезентации» Республиканского конкурса «Лучшее практическое занятие с применением инновационных педагогических технологий».

4. I место в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году.

5. Колледж выступает площадкой для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Крым по 3 компетенциям: Парикмахерское искусство, Дизайн модной одежды и аксессуаров, Выпечка осетинских пирогов.

6. I место в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Крым по компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров».

7. I место в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Крым по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» в Осетии.

8. Организован Музей боевой славы имени ветерана войны в Афганистане А.Ю. Гусева.

9. Получено 34 значка ГТО, в том числе 3 золотых и 5 серебряных.

10. III место в Муниципальном этапе регионального чемпионата по оказанию первой помощи.

11. Диплом III степени регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

12. Благодарность Председателя Государственного комитета молодежной политики РК за участие в Республиканской премии общественного признания «Крым молодежный».

13. Разработан и систематически обновляется Атлас востребованных профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Крым и определены учебные заведения, где можно получить образование по данным профессиям.

14. Региональный Фестиваль «Фантазии без границ-2024».

15. Региональный Фестиваль «Фестиваль возможностей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Восьмой Региональный чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

17. Диплом лауреата Всероссийского онлайн-конкурса «Вместе на карте возможностей».

Обновлена материально-техническая база, оснащены учебные кабинеты и мастерские по данным направлениям, подобран кадровый состав преподавателей.

В течении всего года преподаватели продолжали работу по формированию банка учебно-методических материалов по ФГОС СПО: рабочих программ, календарно-тематических планов, лекций; методических рекомендаций и указаний по выполнению лабораторно-практических работ, фонда оценочных средств контроля знаний обучающихся; методических разработок.

Проведена работа по совершенствованию информационно-образовательного пространства учебного заведения, расширению использования сети Интернет, электронной почты, активному внедрению

информационных технологий обучения.

Вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса, позволяет решать творческий потенциал преподавателей, мастеров производственного обучения, который соответствует современным требованиям уровня образования.

В соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и целями занятий, с учетом уровня подготовки обучающихся определен оптимальный уровень содержания занятия.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации их самостоятельной и творческой работы. Выбор инноваций преподавателями осуществляется с учетом специфики преподаваемых дисциплин (модулей) и содержания общих и профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать у будущих профессионалов.

С целью повышения качества образования в колледже используются различные формы и методы работы с обучающимися, формы контроля умений, навыков и компетенций. Большое внимание уделяется применению актуальных современных образовательных технологий: исследовательской (проблемно-поисковой), коммуникативной (дискуссионной), имитационного моделирования (игровой), психологической, деятельностной, рефлексивной, кейс-технологии, модульно-блочной.

Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых профессиональных задач и ситуаций, регулярно проводят открытые занятия и мастер-классы для передачи педагогического опыта в колледже. Мастер-классы, открытые мероприятия, предметные недели являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже успешно работает система наставничества.

Учебный процесс постоянно ориентирован на практическую деятельность. Проводятся практические и теоретические занятия, организуются экскурсии в учреждения, организации региона. Использование инновационных технологий, способствующих развитию творческой активности обучающихся, помогает в повышении мотивации к учебной деятельности.

Вывод: Самообследование учебно-методического обеспечения показало, что организация методической работы, ее формы, структура и содержание позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ ППКРС, ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Однако, необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников колледжа, внедрять современные образовательные технологии, пополнять методический кабинет методической литературой и методическими разработками.

2.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка проводится в соответствии с действующим

«Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «СКСОИД», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 года № 885/390.

Общий объем и содержание практической подготовки определяет Порядок реализации практики в составе практической подготовки при реализации программ ППКРС и ППССЗ в колледже, сроки практики определены графиком учебного процесса.

Прохождение обучающимися практической подготовки с указанием сроков и руководителей, закрепляется приказом директора колледжа.

Практическая подготовки имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессиям и специальности.

Прохождение практической подготовки в форме учебной практики по получению первичных навыков осуществляется в производственных мастерских колледжа по профессиям: портной; закройщик; парикмахер; повар, кондитер; продавец, контролер-кассир; специальности - технология парикмахерского искусства.

Оценивая сохранность оборудования, бережливое отношение к инструментам, экономному использованию материалов, электроэнергии, учебная практика ведется на должном уровне.

Практическая подготовка, в форме производственной практики включает в себя практику по профилю профессии/специальности и преддипломную практику, у обучающихся осваивающих программы ППССЗ.

Практику по профилю профессии/специальности и преддипломную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и

Республики Крым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик.

Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями:

ООО «Байкал», ООО «Четыре сезона», ООО «Сбалансированное питание», ООО «Ричнет», ООО «СШФ Арден», ИП Панина, ИП Сваричевская, швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Яблоко», «Пуд», «Ашан», «Метро» и другие.

За 2024 год заключены и перезаключены Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами ИП «Туров» ООО «Фосфор» МУП «Горпищеторг» ООО «РСК» ООО «Кристалл» Заключено 7 целевых договоров, и 5 договоров о сетевом взаимодействии.

Руководители предприятий предоставили заявки потребности в обучающихся нашего колледжа на период учебного процесса 2024 – 2025 уч. год, согласно которых и распределяются обучающиеся для прохождения производственной практики.

При направлении обучающихся на производственную практику им выдается: программа практики, дневник практики, аттестационный лист. После прохождения практики обучающиеся сдают дневник практики и аттестационный лист руководителю практики от колледжа. Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче демонстрационного экзамена.

Контроль за качеством организации и проведением практической подготовки осуществляется руководителями практики, мастерами производственного обучения от колледжа путем проверки посещаемости и выполнением необходимых работ с обучающимися, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

Прохождение производственной практики обучающимися на предприятиях в 2024 году:

Количество обучающихся, которые проходили производственную практику		
всего	из них несовершеннолетних	из них детей

		сирот
572	243	63

По результатам производственной практики проводится дифференцированный зачет при условии положительного заключения в аттестационном листе от руководителя практической подготовки от организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника.

За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практической подготовки случаев производственного травматизма не было.

Трудоустройство:

Количество выпускников за 2024 год – 276 человек

трудоустроено -188 человек

Оформили самозанятость – 4 человек

Продолжили обучение – 24 человек

Служат в армии – 9 человек

Находятся в декретном отпуске – 2 человек

Находятся в поиске работы – 0 человек

С целью популяризации рабочих профессий в Республике Крым ежегодно проводятся Чемпионаты профессионального мастерства. Обучающиеся колледжа активно вовлечены в данный процесс. В 2024 уч. году приняли участие в соревнованиях 15 человека, 6 из них стали призерами Регионального чемпионата. Первые места заняли обучающиеся по компетенциям - Парикмахерское искусство, Дизайн модной одежды и аксессуаров, Выпечка осетинских пирогов.

По двум компетенциям приняли участие во Всероссийском этапе Чемпионатного движения «Профессионалы»

В 2024 уч. году в рамках предоставления платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

1. 16437 «Парикмахер» – 14 человек;

С 2021 года в колледже осуществляется повышение квалификации по Дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Всего за 2024 уч. год прошли обучение по вышеназванной программе – 40 человек.

3. Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2024 год

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» наделенный полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного

профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Крым (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.02.2017 № 320 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья») выполняет работы по организационно-методическому сопровождению деятельности, направленной на развитие профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Крым (код 0094). Ведется база обучающихся- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Крым. В Республике Крым увеличена численность обучающихся с инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования: в 2022-2023 году обучались 343 чел., в 2023-2024 году обучались – 362 чел. Проводятся консультации по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также их последующего трудоустройства в Республике Крым.

На постоянной основе организована работа «горячей линии» по вопросам приема, обучения и содействия трудоустройству обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Крым.

Разработан и систематически обновляется Атлас востребованных профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Крым и определены учебные заведения, где можно получить образование по данным профессиям.

Общее количество обучающихся в БПОО в 2023/2024 учебному году составляет 1283 чел. Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (всего) 63 чел., в том числе 20 обучающийся по программам профессионального образования и 43 человека обучающихся по программам профессионального обучения. Доля обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества обучающихся в БПОО по всем формам обучения составила 5,9 %.

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (всего) 63 чел., в том числе по зрению - 1 чел., по слуху - 2 чел., ОДА –5 чел., умственная отсталость - 1 чел., аутизм- 3 чел., общее заболевание – 7 чел., ОВЗ – 43 чел.

20.02.2024 БПОО (Мардаровская И.В.) выступила на методическом совещание для руководителей территориальных психолого- педагогических комиссий Республики Крым. Рассмотрены вопросы по организации приема лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональные образовательные учреждения среднего профессионального образования в 2024 году. https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6492

28 февраля 2024 года в Симферопольском колледже сферы обслуживания и дизайна прошел республиканский семинар-практикум по теме: «Повышение уровня обеспеченности профессиональным образованием инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» с участием заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений среднего профессионального образования (участники 52 чел.).
https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6496

В Симферополе 1 марта 2024 года прошел ежегодный фестиваль «Фантазии без границ- 2024». Свои наряды из нетрадиционных материалов продемонстрировали 120 моделей. Представители 19 общеобразовательной школ из Симферополя, регионов Крыма показали свои работы на подиуме. В фестивале принимают участие обучающиеся школ, в том числе дети с инвалидностью и дети с ограниченными возможностями здоровья, студенты колледжа. В рамках фестиваля прошел День открытых дверей, организована выставка творческих работ обучающихся. Абитуриенты и их родители, учителя школ имели возможность ознакомиться с условиями поступления и обучения в колледже (посетили фестиваль более 250 человек).
<https://crimea24tv.ru/content/v-simferopolskom-kolledzhe-sferi-obs-3/>

БПОО проведены мероприятия:

-15.04.2024 организована Экскурсия в пещерный город Эски – Кермен, в рамках соглашения о сотрудничестве Регионального центра «Абилимпикс» (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна») с БФ ПСВДОР «Особый взгляд» при поддержке Государственного комитета по молодежной политике Республики Крым (45 чел.).
https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6569

-19.04.2024 проведен «Фестиваль возможностей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые и/или множественные нарушения развития, в том числе интеллектуальные нарушения. Партнером проведения мероприятия является Благотворительный фонд ПСВДОР «Особый взгляд» https://vk.com/osobyi_vzglyad, на базе которого прошёл Фестиваль по трём компетенциям: «Сортировщик полимерного вторсырья», «Художественная роспись», «Декорирование предметов интерьера» (20 чел). https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6635

-27.04.2024 В МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» г.Симферополя прошло родительское собрание с привлечением сотрудников базовой профессиональной организации по обучению детей с инвалидностью и ОВЗ ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».
https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6647

-03.05.2024 организации профориентационной работы и онлайн - школы для родителей (законных представителей), в том числе для детей с

инвалидностью и ОВЗ Региональный центр "Абилимпикс" (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна») проводит мастер-класс по компетенции "Парикмахерское искусство", с целью знакомства с профессией "Парикмахер".. https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6650

-16.05.2024 с целью ранней профориентацией провели «Фестиваль знакомства с профессией» с учениками 4-5 классов МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода». В рамках мероприятия при поддержке социальных партнеров и работодателей прошли профессиональные пробы и мастер-классы.https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6684

- 05.09.2024 Обучающиеся колледжа, в том числе лица с ОВЗ и инвалиды, приняли участие во Всероссийском проекте «Навигаторов детства» - «Самолетик будущего». Организатором участия стали советник директора по воспитанию Шейкина Елена Алексеевна с активом Первичного отделения Движения Первых, студенческого самоуправления и Молодежного совета «Абилимпикс». «Символом Всероссийского проекта «Навигаторы детства» является бумажный самолетик. Он символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками».

Отдел инклюзивного образования – обучающиеся коррекционных групп и педагоги, изготовили интересные поделки для реализации на благотворительной ярмарке, организованной в колледже в рамках благотворительной акции "Белый цветок". Цветы из зефира, вышитые картинки, коробочки с секретом и другие изделия привлекли внимание присутствующих. Все собранные средства направлены АНО "Крымский детский хоспис" (на строительство собственного здания).

Совместно с ТО ГКУ «Центр занятости населения» организован семинар для студентов «Эффективное поведение на рынке труда».

В 2024 году педагогические работники ПОО и ОО ВО приняли участие в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации и получения образования инвалидами молодого возраста:

-03.04.2024 Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна») с презентацией «Возможности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья в Республике Крым» принял участие в заседании круглого стола «Социализация детей с аутизмом и ментальными нарушениями». Мероприятие организовано БФ ПСВДОР «Особый взгляд». https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6573;

-04.04.2024 состоялся республиканский семинар-практикум

«Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию 2024» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Ф.И.Толбухина». https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6577

-03.05.2024 организации профориентационной работы и онлайн - школы для родителей (законных представителей), в том числе для детей с инвалидностью и ОВЗ Региональный центр "Абилимпикс" (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна») проводит мастер-класс по компетенции "Парикмахерское искусство", с целью знакомства с профессией "Парикмахер".. https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6650;

16.05.2024 участие во Всероссийском конкурсе «Вместе на карте возможностей», демонстрация этнокультурных образов субъектов Российской Федерации и развития творческого потенциала участников движения «Абилимпикс» https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6681 ;

С 28 по 29 мая 2024 года участие в Москве в Форуме инклюзии с представителями центров развития движения «Абилимпикс», РУМЦ в системе среднего профессионального образования, базовых профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации. По результатам работы за 2023 год Региональный центр «Абилимпикс» Республики Крым, в лице директора Шкурко Т.Н. отмечен благодарственным письмом за развитие движения «Абилимпикс» в Российской Федерации. https://vk.com/svpusid?w=wall-44557189_6715 ;

11.06.2024 республиканский семинар для специалистов организаций СПО, ответственных за работу приемной комиссии по теме «Практические аспекты работы приемной комиссии образовательной организации среднего профессионального образования в 2024 году».

27.09.2024 Участие в межрегиональном вебинаре «Создание психолого-педагогических условий в дистанционном обучении для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО», в рамках деятельности ресурсных учебно-методических центрах по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, функционирующих на базах ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» и ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по информационно-методическому сопровождению системы инклюзивного профессионального образования.

13.11.2024г проведен Республиканский семинар для руководителей общеобразовательных учебных заведений г. Симферополя «Организация взаимодействия между школами и учреждениями среднего профессионального образования по обучению детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

С 23 сентября по 3 декабря 2024 года проходит Всероссийский творческий конкурс «Покажи свою профессию», в рамках межчемпионатных мероприятий

«Абилимпикс» к Международному дню инвалидов (3 декабря). Республику Крым представили студентки 1 курса ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» по профессии «Портной».

В рамках межведомственного взаимодействия 06.11.2024г. в Региональном центре «Абилимпикс» прошла важная рабочая встреча. За круглым столом собрались представители ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» — Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым и муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

На базе БПОО обеспечена консультационно-методическая работа по популяризации получения среднего профессионального образования и профессионального обучения посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций. При содействии БПОО педагогические работники ПОО СПО и ОО ВО систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. БПОО осуществляет мониторинг деятельности ПОО СПО и ОО ВО по вопросам приема, обучения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ и обеспечения для них специальных условий для получения образования.

Профориентационными мероприятиями БПОО в 2024 году охвачены: 1005 обучающихся с инвалидностью, что составляет 34,9% от общего числа обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, 215 обучающихся 6-11 классов коррекционных организаций, что составляет 10% от общего числа данной категории, а также 6 детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

С целью взаимодействия и сотрудничества в сфере инклюзивного образования БПОО заключено 36 соглашений с ПОО СПО Республики Крым и соглашение с ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 28.03.2022 № 57. В рамках соглашений сторонами проводится совместная профориентационная работа, осуществляется консультационная, организационная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, психолого-педагогическое и социальное сопровождение образования обучающихся вышеуказанной категории. Также проводятся семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и совещания по учебно-методическим проблемам развития системы инклюзивного среднего профессионального образования.

Проведен мониторинг выпуска обучающихся с инвалидностью в 2024 году в Республике Крым: 73 обучающихся по программам профессионального образования и 58 человек обучающихся по программам профессионального

обучения.

Выпуск обучающихся с инвалидностью в БПОО составляет 7 человек по программам профессионального образования и 43 человек обучающихся по программам профессионального обучения. Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, 100%.

Мардаровская И.В. является членом экспертной группы регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Крым.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» выполняет функции регионального Центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым. В рамках сетевого взаимодействия осуществляется консультационная поддержка педагогических работников, реализующих инклюзивные практики в учреждениях Республики Крым.

Сотрудники и обучающиеся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» активно участвуют в развитии движения Абилимпикс, в организации и проведении межчемпионатных мероприятий.

В Республике Крым в г. Симферополе, проведен 8 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в период с 17 по 19 апреля 2024 года, в котором приняли участие 125 участников, в том числе 30 школьников (24%), 62 студента СПО (49,6%), 9 студентов ВО (7,2%), 15 специалистов (12%), 9 участников «Фестиваля возможностей» (7,2%). Соревнования проведены по 19 компетенциям, из них 12 из списка основных компетенций Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 7 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда и 3 компетенциям «Фестиваля возможностей».

В рамках регионального чемпионата было проведено 7 мастер - классов: по компетенциям Портной, Вязание крючком, Поварское дело, Массажист, Медицинский и социальный уход, Обработка текста, Учитель начальных классов. Сопровождение РЧА осуществлялось 90 добровольцами из добровольческих центров следующих организаций: ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»; ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»; ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», ИПК «КИПУ имени Февзи Якубова». Судейство РЧА осуществляли 120

экспертов.

В рамках спортивной программы для участников и посетителей РЧА были реализованы следующие мероприятия: мастер - класс «Шашки для слепых», спортивный турнир «Волейбол для слепых», с участием обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» и членов Крымской Республиканской организации общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых».

В рамках деловой программы РЧА 18 апреля 2024 года был проведен семинар - обсуждение для социальных педагогов, педагогов - психологов учреждений среднего профессионального образования Республики Крым по теме «Актуальные вопросы методологии, теории и практики инклюзивного образования в системе СПО, наставничество в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ» (52 ч.), 2 круглых стола с участием работодателей. В деловой программе приняли участие 96 человек.

Участники РЧА по гендерному признаку распределились следующим образом: женщины (девочки) 60 чел., мужчины (мальчики) 56 чел. Победители РЧА награждены 69 медалями, в том числе 23 золотыми, 23 серебряными, 23 бронзовыми.

За 3 дня мероприятий региональный чемпионат «Абилимпикс» посетило более 510 посетителей, из них более 240 приняло участие в образовательной и деловой программах.

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: дипломами и сертификатами участников, медалями, ценными призами 1 место - на 1700 руб., 2 место - на 1500 руб., 3 место - на 1300 руб., участник - 1000 руб.

Организовано участия команды Республики Крым в отборочном этапе Национального чемпионата Абилимпикс по 12 компетенциям на соревновательных площадках в Южном Федеральном округе. Чемпионат проходил с 4 июня по 8 июля в 8 федеральных округах Российской Федерации. Крымчане соревновались по 12 компетенциям в трех категориях: школьники, студенты, специалисты.

26.09.2024 Победители Крымского чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который проводился в апреле 2024 года, получили путевки в Международный детский центр «Артек». Учащиеся ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат», ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» участвовали в профессиональных соревнованиях по компетенциям «Гончарное дело», «Вязание крючком» и заняли призовые места. По ходатайству Регионального центра развития движения «Абилимпикс»

(ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна») обучающиеся направлены на отдых в МДЦ «Артек» на 11 смену «Тайна золотой параллели».

Делегация Республики Крым приняла участие в обширной деловой программе Национального чемпионата «Абилимпикс» с 25 по 29 октября 2024 г. в Москве. Участие на площадках проведения мастер -классов, конференции, мероприятиях по обмену опытом работы. Участие в финале Всероссийского онлайн-конкурса «Вместе на карте возможностей» (диплом лауреата-обучающаяся 222 группы Охрименко Анастасия).

По оперативному мониторингу на 14.11.2024 года из 319 участников чемпионатов «Абилимпикс» (2018-2023гг) 187 человек трудоустроены, 114 продолжают обучение, занятость составляет 94,3%. 18 человек не трудоустроены (по состоянию здоровья – 6 чел., декретный отпуск - 5 чел., пенсионеры - 2 чел., смена места жительства- 3 чел., по причине смерти -1 чел., срочная служба в вооруженных силах- 1 чел).

Выпуск участников чемпионатов «Абилимпикс» в 2024 году составил 22 человека, из них трудоустроены- 12 чел., продолжают обучение 10 чел. В Республике Крым нет участников чемпионатов «Абилимпикс», завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые отказались от трудоустройства.

Участникам чемпионатов «Абилимпикс» оказывается помощь по заполнению личного кабинета в системе, осуществляется проверка корректности введенных данных всех участников.

ГБПОУ РК "Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна" стал площадкой проведения Ежегодного конкурса, проводимого Министерством промышленной политики Республики Крым - «Лучший по профессии» в основных отраслях промышленности, в том числе среди работающих инвалидов, в номинации «Лучшая швея»! Предприятия легкой промышленности республики направили для участия в конкурсе лучших работников. Среди участников конкурса выпускницы нашего колледжа - Чупилко Мария и Звягина Варвара! В числе членов жюри - мастера производственного обучения Полухович Т.В. и Баукина О.С.

9 сентября 2024 года колледж стал площадкой проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства по профессии "Продавец". Организатор мероприятия Министерство промышленной политики Республики Крым. На базе нашего учебного заведения не в первый раз проходит такого рода конкурс, что способствует развитию партнёрских и сотруднических отношений между реальными работодателями и учебным учреждением. Отличная возможность для взаимодействия в вопросах совершенствования программ подготовки квалифицированных работников

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, используя опыт предприятий торговли Крыма.

С целью организации взаимодействия ЦРД Абилимпикс и филиала Государственного фонда "Защитники Отечества" в Республике Крым, 20.08.2024 прошла встреча руководителя БПОО Мардаровской И.В. и заместителя руководителя филиала ФЗО Басальги М.А. Были рассмотрены вопросы взаимодействия в рамках чемпионатного движения "Абилимпикс", содействия занятости для участников СВО, формирования дорожной карты между филиалом и ЦРД по вопросам включения участников СВО в движение "Абилимпикс".

На базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» функционирует центр обучения региональных экспертов «Абилимпикс». В Региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс» (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»), 2024 прошли обучение по программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 40 чел.

Педагогические работники Республики Крым направлены на курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень) на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - 4 чел. (36 ч, 20.05.2024-24.05.2024)

ЦРД участвует в работе межведомственной комиссии по проведению регионального этапа Всероссийского рейтинга лучших работодателей, обеспечивающих трудоустройство участников чемпионатов «Абилимпикс» изучены предоставленные анкеты 13 участников, определены победители.

В рамках Соглашения № 33/54-2021 от 20 декабря 2021 года между ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (РУМЦ) и ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (БПОО), ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» прошли курсы повышения квалификации для педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций Республики Крым с 18 марта по 29 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72ч) 110 чел.

Основные задачи на 2025 год:

- реализация Плана мероприятий по развитию движения «Абилимпикс» в

Республике Крым до 2030 года, утвержденного распоряжением Совета министров Республики Крым от 29.11.2024 года №2232-р;

- выполнение целевых показателей Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на территории Республики Крым на период 2023 – 2030 гг.

- выполнение Плана мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2021-2025 годы, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Минтруда России от 31 августа 2021 года № 615/609

- расширение компетенций по направлениям рабочих профессий, по программам профессионального обучения.

Вывод: В соответствии с планом развития организации все пункты плана реализованы в полном объеме.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организационная структура колледжа состоит из административно-управленческого персонала, учебно-воспитательной части, учебно-производственной части, отдела инклюзивного образования, общего отдела, бухгалтерии, отдела по безопасности, хозяйственного отдела. Возглавляет колледж директор колледжа. Фактический штат работников составляет 134 человека.

Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 72 человек (обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%). Из числа педагогических работников: мастера производственного обучения – 30 человек, преподаватели – 32 человека. По каждой образовательной программе работают штатные преподаватели.

Образовательный ценз педагогических работников:

-с высшим образованием 60 чел. (86%);

-со средним специальным образованием 12 чел. (16,7%);

-профессиональное образование, педагогическое – 10 чел. (14%);

-педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования - 42 чел.;

Из общего числа (72 чел.) педагогических работников 48 чел. имеют

категории:

- высшую квалификационную категорию: 35 чел. (48,6%)
- первую квалификационную категорию: 12 чел. (16,7%)
- ученое звание доцент: 1 чел. (1,4%).

Возрастная структура преподавателей (32 чел) :

25-29 лет -2 чел.; 30-39 лет -3 чел.; 40- 49 лет -8 чел.; 50-59 лет 7 чел.; 60- и более лет -11 чел.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (10 чел.) в колледже составляет 10%.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и ГБПОУ РК «Крымский центр развития профессионального образования». Преподаватели проходят повышение квалификации каждые 3 года, объём курсов составляет не менее 72 часов.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 3,1% в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер.

Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа.

Педагогические работники колледжа имеют отраслевые награды и поощрения: Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Автономной Республики Крым, нагрудные знаки «Работник образования года», «Ветеран профтехобразования СССР», Почетная грамота Совета министров Автономной Республики Крым, Почетная грамота Совета министров Республики Крым, Грамота Президиума Государственного совета Республики Крым.

Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 г. № 196; Соглашением между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Крымской Республиканской организацией Профсоюза работников народного образования РФ на 2024-2026 гг.; приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.12.2023 №2225 "Об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников Республики Крым с целью установления квалификационной категории в 2024 году"

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2022 году прошли аттестацию 6 педагогических работников.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа. Общая площадь основного помещения составляет 185,8 кв.м (абонемент, читальный зал, книгохранилище). Библиотека имеет компьютерную и копировальную технику, оснащена шестью компьютерами (с цензорами), дивиди плэйером, телевизором «Самсунг» и плазменным телевизором «Элджи». Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест, имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базами данных. Положительный момент использования их – проведение в библиотеке: вебинаров, занятия по общеобразовательным предметам с использованием мультимедийной установки, классных часов, единых всероссийских занятий, возможность самоподготовки для обучающихся, проживающих в общежитии. Библиотека в своей деятельности руководствуется следующими документами:

-Закон РФ «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024);

-Закон «О библиотечном деле, «Положение о библиотеке в РФ», «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ;

-Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». Нормативно- правовыми актами Российской Федерации, типовыми правилами пользования библиотекой, локальными актами: «Положение об

информационно- образовательной среде», «Положение о библиотеке и библиотечном фонде библиотеки». Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, юридической, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио и видеокассет, периодических изданий. Используются только учебники, включенные в ФПУ (Федеральный перечень учебников) в соответствии ФГОС СПО и ФГОС по среднему общему образованию (ФГОС СОО) Согласно ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет с грифом Министерства образования РФ. В наличии учебники из ФПУ в общеобразовательном цикле СПО с обеспеченностью каждого обучающегося. Библиотечный фонд всего 51677 экземпляров: 11264 – учебная (6239 учебники по общеобразовательным дисциплинам).

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд библиотеки обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. Из фонда было исключено 108 экземпляров непрофильной литературы. Все учебники имеют гриф Министерства образования РФ.

Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через издательства «Урал-Пресс ЮГ», «Академическая книга» и «Просвещение». Централизованно через Министерство образования, науки и молодежи РК согласно товарной накладной № 000090933 в 2024 году 2080 экземпляров учебников по общеобразовательным предметам.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Библиотека получала следующие периодические издания: газета «Крымская газета», журнал: «Вестник Образования России».

Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями был выписан журнал «Доступная среда». В библиотеке имеется два каталога – алфавитный и систематический, с которыми ведется постоянная работа.

Для более полного удовлетворения запросов читателей дополнительно ведутся различные вспомогательные картотеки: систематическая картотека статей, картотека периодики, специальная персональная литературная картотека. Главным направлением работы библиотеки колледжа как информационного центра является оказание помощи обучающимся, преподавателям и мастерам производственного обучения в учебновоспитательном процессе.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она работает в тесном контакте с методическим отделом колледжа

и функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Библиотека в этом учебном году продолжает активно работать в помощь учебному процессу. Совместная работа с педагогическими работниками, мастерами производственного обучения, классными руководителями учебных групп, педагогами дополнительного образования позволяет успешно работать по внедрению ФГОС и обеспечивать выполнение основных функций библиотеки и основных направлений воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы библиотеки являются: гражданско-патриотическое, нравственно - правовое и трудовое воспитание обучающихся. Библиотека активно участвует и в проведении занятий, уроков мужества, классных часов и в том числе по тематике «Разговора о важном». Она активно участвовала в проведении уроков о военной операции России на территории Украины: «Сражение за жизнь. Военным врачам и медсестрам посвящается..», «А поле битвы-сердца людей. О военных корреспондентах», «Герои нашего времени. А.Панкратов» Был проведен Федеральный урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». «Без срока давности» под таким девизом прошли мероприятия, посвященные Великой отечественной войне: «День снятия блокады Ленинграда», «Великая Сталинградская битва», «За мир без нацизма. За Россию». На сегодняшний день за 2023 год в библиотеке было проведено 35 различных мероприятий совместно с преподавателями, классными руководителями и мастерами учебных групп.

В работе использовались различные формы работы с читателями, позволяющие сделать мероприятие интересным, запоминающимся. Для их организации были привлечены сами обучающиеся, презентации, накопительный материал тематические папки, сообщения, видеофильмы, интересные факты из интернета. Мероприятия были посвящены знаменательным и памятным дням: - «День Народного Единства»; - «Конституция Российской Федерации - Основной закон государства»; - «Недемократические режимы. Возрождение нацизма и фашизма сегодня борьба с ним »; -«Поэзия и поэты Серебряного века»; -«31 октября - Международный день Черного моря»; -«Этика взаимоотношений педагога и обучающихся»; -«24 сентября - День флага и герба Республики Крым»; -«8 сентября - Международный день грамотности»; -«Государственные символы Российской Федерации». В работе библиотеки используются различные формы работы. 27 декабря 2024 года была проведена конференция для обучающихся № 221 группы к 100-летию со дня образования СССР (преподаватель Пашкевич Л.Ф.). Была оформлена необычная тематическая выставка. Но особый интерес вызвали имеющиеся атрибуты той эпохи, эпохи СССР: пионерский галстук,

комсомольский значок, профсоюзный билет, первомайские флажки, значки, поздравительные открытки, журналы тех лет, деньги, пластинки и фотографии все это помогло воссоздать «дух того времени», окунуться в историческое прошлое. Актуальной теме борьбе с фальсификацией истории Второй мировой войны и проявлениям неонацизма, русофобии и расизма был посвящено занятие по истории (преподаватель Климова М.В.), которое прошло в библиотеке колледжа. Не остается незамеченными ни один праздник, связанный с нашей малой родиной Крымом: «День флага и герба Республики Крым», «Международный День Черного моря» и, конечно же, «День республики Крым». Этому дню был посвящен Единый урок, который проходил в библиотеке колледжа с участием почетных гостей: администрацией колледжа и депутатом Государственного Совета Республики Крым А.А.Шуваловым. Уже несколько лет подряд библиотека активно работает с преподавателем физики и астрономии Палагай Н.Г.

Проводятся интересные совместные занятия, посвященные истории и достижениям советской космонавтики и современной российской науки. Для лучшего усвоения материала проводятся квесты и интеллектуальные викторины. Особенно обучающимся запомнилось мероприятие – открытое занятие или традиционная литературная гостиная в библиотеке, посвященная поэтам Серебряного века (преподаватель Вовк О.А.) Занятие проходило в читальном зале библиотеки, где была оформлена выставка в духе той эпохи и символичное кафе «Бродячая собака». Обучающиеся были одеты по моде того далекого времени и читая стихи, представляли поэтов и поэтесс Серебряного века, вели дискуссию и выступали в роли оппонентов. Была отмечена работа по развитию творческих способностей обучающихся через театрализацию по воспитанию интереса к русской культуре и истории. В этом учебном году были организованы выставки и просмотры литературы, открытые тематические полки, стенды в фойе учебного корпуса:

- «К столетию русского ученого, физика Н.Г.Басова»;
- «Молодежь против коррупции»;
- «Души прекрасные порывы»;
- «Крымская война 1854-1855г.г.»;
- «И это все о нас.17 октября 1940 года - День рождения колледжа»;
- «8 октября - Всемирный день охраны мест обитания»;
- «В.А.Сухомлинский. Все начинается с учителя»;
- «Живой язык родного слова»;
- «Россия против террора!»;
- «Государственная символика России».
- «Открытое окно в мир»;
- «Тайна Высоцкого»;

-«Медаль Сталинграда»;

В библиотеке колледжа проводятся совместные мероприятия, лекции и встречи с интересными людьми, лекторами, сотрудниками прокуратуры, МВД Крыма, Территориальной Избирательной Комиссии Центрального района, воинских частей, представителями Росгвардии России, благотворительных фондов, региональной общественной организации «Союз пограничников Крыма», Центра по противодействию экстремизма ФСБ РК и сотрудниками городских библиотек. Согласно договору о социальном партнерстве обучающиеся нашего колледжа с удовольствием посещают городские библиотеки им. А.С. Пушкина и им. И.Франко, участвуют в проводимых ими мероприятиях. Лекторы из «Центра общественного здоровья» совместно с сотрудниками КРУНБ им. И.Франко провели мероприятие по профилактике употребления курительных смесей подростками и Здоровому образу Жизни. Перед старшекурсниками выступали представители региональной общественной организации «Союз пограничников Крыма» с лекцией «СВО. Специальная военная операция». Работники Центральной прокуратуры Симферополя выступили с лекцией о профилактике преступности среди несовершеннолетних. В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Многие из них проводились для нескольких групп обучающихся всех курсов на обеих территориях. Это относится к Всероссийским Единым урокам, урокам мужества, Воинской славы России и т.д.

Вывод: Результаты самообследования показали, что работа библиотеки и конкретно библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процессов проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в колледже является объединение усилий педагогического коллектива, обучающихся и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры.
2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно-значимой деятельности;

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям;
4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры;
5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно - смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
6. Становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
7. Развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;
8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;
9. Содействие работе молодежных общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

В колледже продолжает работу программа Духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В целях эффективной организации воспитательной работы в колледже, а также для предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в колледже создан и ведет работу Штаб воспитательной работы.

Поставленные цели и задачи реализуются Программой воспитания. Актуальность Программы воспитания обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одним из ключевых вопросов, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в частности.

Взросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809).

Развитие социокультурной среды колледжа имеет многолетний опыт воспитательной работы. В его основу положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Преподаватели и классные руководители совместно с советником директора по воспитанию стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

Организуемая всеми участниками воспитательного процесса работа ведет к достижению каждым обучающимся определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. В современной концепции воспитания учебный процесс считается важнейшим фактором воздействия на обучающихся и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательного компонента организации учебной деятельности, наполнения учебно-воспитательного процесса содержанием, интерактивными формами и методами, имеющими воспитательный эффект.

Каждый педагог реализует воспитательный потенциал учебного занятия: устанавливает доверительные отношения с обучающимися; побуждает студентов соблюдать на учебных занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

организует наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирует исследовательскую деятельность, позволяя обучающимся приобрести навык самостоятельной работы, навык публичного выступления перед аудиторией.

Воспитание во внеурочной деятельности в колледже осуществлялось через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях и т.п. Обучающиеся активно вовлекаются в интересную для них работу: сопровождение спортивных соревнований, творческие выступления на фестивалях и научно-практических конференциях (Диплом участника Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм» (обучающаяся Куц Дарья; руководитель – преподаватель – Соломонян Лев Ашотович), шефство над детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ (в колледже создан т ведет активную работу Молодежный Совет «Абилимпикс»), участие в спортивных соревнованиях (обучающимися колледжа заработаны 34 значка ГТО, в том числе 3 золотых и 5 серебряных (руководители – преподаватели физвоспитания Чернова Ольга Викторовна и Короткая Татьяна Николаевна), добровольческую деятельность (обучающиеся колледжа являются волонтерами Штаба общественной поддержки Республики Крым и Волонтерского штаба помощи избирателям с инвалидностью; официально зарегистрированы на добро.ру, имеют волонтерские часы) и прочие.

Амбассадоры Професионалитета совместно с наставником-советником директора по воспитанию Еленой Алексеевной Шейкиной в апреле и октябре 2024 года принимали участие в Едином дне открытых дверей. Также в октябре амбассадор Галанова Вера приняла участие во Всероссийском форуме амбассадоров в Грозном.

За отчетный год в колледже было проведено 197 мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и культуру здоровья, формирование активной жизненной позиции обучающихся, трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению, профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры. В их число вошли Дни единых действий, мероприятия, проведенные в соответствии с планами воспитательной работы, а также мероприятия внепланового характера, организованные студенческим самоуправлением и Первичным отделением Движения Первых.

В отчетный период в колледже организован Музей боевой славы имени ветерана войны в Афганистане А.Ю.Гусева. Музей стал результатом

поисковой и исследовательской работы ВПК «Долг» и Первичного отделения Движения Первых. В настоящее время в музее активно проводятся экскурсии по экспозициям, посвященным Великой Отечественной войне, Афганской войне, Специальной Военной операции; краеведению и культурному наследию народов Крыма.

Еженедельно по понедельникам в колледже проводится торжественная тематическая линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и Флага Республики Крым и исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Республики Крым. Во всех учебных группах колледжа еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся классные часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно - ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Таким образом, воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

Развитие системы студенческого самоуправления.

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к общественной жизни страны, собственными социальными ориентациям.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- Студенческий совет;
- Старостат (совет старост учебных групп);
- Студенческое самоуправление в группах;
- Студенческое самоуправление в общежитии.

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне колледжа в отчетный период составил около 28%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, ответственных в общежитиях, и другие. В среднем по каждой группе это составляет 25%.

Добровольцы (волонтеры) колледжа активно участвовали в акциях:

– Всероссийского Фестиваля #МЫВМЕСТЕ,

– Всероссийских акциях «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента» и других акциях.

Анализ деятельности социально-психологической службы.

В ходе проведения плановой психодиагностики вновь прибывшего контингента получены данные по скрининговому мониторингу «Скрытое неблагополучие», в котором приняло участие 189 обучающихся. Выявлена «группа повышенного педагогического внимания» из числа студентов групп первого курса, состоящая из 6 человек, среди которых 3 подростков с выраженным высоким уровнем цинизма. Проведена единая методика социально – психологического тестирования ЕМ СПТ 2024 среди 250-ти человек, не выявившая группу, требующую повышенного педагогического внимания.

Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для студентов с особенностями эмоционального реагирования на кризисные ситуации, направленные на улучшение коммуникативных навыков и общую стрессоустойчивость. Обучающиеся находящиеся в социально опасной ситуации-3 чел.

Для студентки, находящийся в социально опасной ситуации разработана и реализована ИПР на 4 занятия.

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Буллинг, скулшутинг, как проявление аутоагрессивного (суицидального) поведения», по теме «Кризисы в учебной группе, возможности решения конфликтов» среди студентов 3-го курса; развивающие занятия с элементами тренинга по подготовке к ГИА по теме «Тайны человеческой памяти» со студентами 2-го курса и «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» со студентами 1-го курса. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДОМ проведены беседы в рамках проекта #сдайтеестнаВИЧ# #Росмолодежь#, фотоотчеты размещены в социальных сетях.

В рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело» проведены развивающие занятия (18) для студентов 1-3х курсов, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения.

Проведены развивающие занятия для педагогического коллектива и мастеров производственного обучения на основе принципов, возрастной психологии и концепции системно-деятельностного подхода «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников».

Проведены 10 просветительских лекционных занятий с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения

кризиса подросткового возраста, предупреждению проявлений суицидального поведения, профилактике скрытого неблагополучия, тематическое занятие «Как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?», «Особенности со-зависимого поведения в подростковом возрасте», «Профилактика авитальной активности подростка», «Профилактика буллинга, кибербуллинга в молодежной среде».

Проведено 7 индивидуальных консультаций с психодиагностическим компонентом, 10 советов профилактики, по итогам которых объявлено 7 замечаний. На внутриколледжном учете на за период 2024 г состоит 4 человек, в рамках межведомственного взаимодействия проведено 20 аудиторных занятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма, совершение противоправных действий, участия в несанкционированных митингах.

Вывод: Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы на год и осуществлялась с учетом профессиональной направленности учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве региона. Воспитательная работа строилась на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося.

7. Оценка материально-технической базы

Учебно-административный корпус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» состоит из двух корпусов. Первый корпус общей площадью 6351 кв.м. располагается по адресу: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54. и второй корпус находится по адресу: 295013, г. Симферополь, ул. Севастопольская 84., закрепленном за образовательным учреждением на праве собственности на недвижимое имущество (Свидетельства о государственной регистрации права

оперативного управления № 90-90/016-90/016/987/2015-2204/1;			90-90/016-
90/016/987/2015-2208/1;	№ 90-90/016-90/016/987/2015-2194/1;	№	90-90/016-
90/016/987/2015-2198/1;	№ 90-90/016-90/016/987/2015-2192/1;	№	90-90/016-
90/016/987/2015-2190/1;	№ 90-90/016-90/016/987/2015-2196/1;	№	90-90/016-
90/016/987/2015-2206/1;	№ 90-90/016-90/016/987/2015-2102/1;	№	90-90/016-

90/016/987/2015-2200/1;), Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления второго корпуса № 90-90/016-90/016/987/2015-1240/1, 90-90/016-90/016/987/2015-1238/1).

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие. Для проживания созданы все необходимые условия: осуществлен косметический

ремонт комнат и мест общего пользования, имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната. На каждом этаже имеется кухня, комната для личной гигиены, на первом этаже расположен душ.

Таким образом, общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

В учебно-административном корпусе расположены: 19 аудиторий площадью 2612,9 кв. м., 13 учебных мастерских площадью 883,7 кв. м. В общежитии расположены: библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы обучающихся, общей площадью 131, 4 кв.м., а также спортивный зал площадью 481,2 кв.м. для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга обучающихся, спортивная площадка и т.п. Площадь помещений административно-хозяйственного и вспомогательного назначения составляет 471,76 кв.м.

Выполнен текущий ремонт холла основного учебного корпуса по адресу Севастопольская, д.54, проведены текущий ремонт общежития по адресу ул.Д.Ульянова, д.1/1.

Проведен капитальный ремонт корпуса №2 по адресу Севастопольская, д.54, и основной учебный корпус по Севастопольской 54., проведен капитальный ремонт наружного освещения по адресу Севастопольская, д.54.

Уточнены местоположения границ и площади земельного участка с кадастровым номером 90:22:010308:329, расположенного по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 84. Получена выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.05.2022 года на земельный участок расположенный по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 84, о выдаче земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование на основании Государственного акта на право постоянного пользования земельным участком (копия), серия ЯЯ, № 011408, выдан 24.02.2012, Управление Госкомзема в г. Симферополь Автономной Республики Крым.

Питание обучающихся осуществляется в столовой общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения. Социальное питание студентов, включая льготное питание отдельных категорий обучающихся на бесплатной основе, осуществляется столовой колледжа. Следует отметить, что все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские в основном оснащены необходимым для

осуществления образовательной деятельности современным оборудованием, компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. В осуществлении образовательного процесса задействовано: 153 компьютер, 10 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда составляет 49 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, инвентарем для занятий по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и т.п.

Информация о материально-технической базе колледжа представляется в виде таблиц:

Таблица № 2

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	3	2	2	-	-
3	43.01.02 Парикмахер	3	3	-	-	1	4
4	19.01.17 Повар, кондитер	3	2	5	5	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	3	2	5	5	-	-
6	29.01.07 Портной	5	3	-	-	1	2
7	29.01.05 Закройщик	5	5	-	-	2	1 0

Таблица № 3

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 1 год, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт.
153	106	115	115	0

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Питание обучающихся организовано в столовой общежития на 50 посадочных мест.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУРК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна». Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- недостаточное обновление оборудования и информационных стендов в учебных мастерских;
- не обновляется библиотечный фонд художественной литературой.

Кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования.

Вместе с тем, для реализации основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым в колледже профессиям в соответствии с требованиями ФГОС приобрели компьютерную технику, лицензионное программное обеспечение, мультимедийные комплексы, прикладные программы обеспечивающие реализацию ФГОС, подключили учебные кабинеты и мастерские к сети Интернет.

8. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем средств в 2024 году составил 171139,83 тыс. рублей, из них: Субсидии на иные цели – 58 246,73 тыс. руб.

Собственные средства - 21073,40 тыс. рублей.

Государственное задание - 91814,70 тыс. рублей.

Расходы по государственному заданию – 91065,43 тыс. рублей, в т.ч.

Заработная плата – 50571,23 тыс. рублей

Начисление на выплаты по оплате труда – 15272,51 тыс. рублей

Коммунальные услуги – 5009,70 тыс. рублей.

Прочие услуги – 12156,70 тыс. рублей

Питание – 6616,18 тыс. рублей

Компенсация за питание – 1439,32 тыс. рублей.

Расходы по собственным средствам – 21320,04 тыс. рублей, в т.ч.

Заработная плата – 8513,92 тыс. рублей

Начисление на выплаты по оплате труда – 2642,41 тыс. рублей

Коммунальные услуги – 2332,75 тыс. рублей.

Прочие услуги – 7338,35 тыс. рублей.

Питание – 492,61 тыс. рублей

Расходы по субсидиям на иные цели – 58011,52 тыс. рублей, в т.ч.

Социальная поддержка и стимулирование студентов – 15693,25 тыс. рублей

Расходы, связанные с материальным и денежным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6627,94 тыс. рублей

Расходы, направленные на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций – 6170,10 тыс. рублей

Расходы, направленные на приобретение оборудования и предметов

долгосрочного использования учреждениями образования – 700,00 тыс. рублей

Расходы, направленные на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся – 2300,00 тыс. рублей

Расходы на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 26,04 тыс. рублей

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) – 2998,29 тыс. рублей

Расходы, направленные на развитие инфраструктуры – 14321,56 тыс. рублей

Капитальный ремонт – 9174,34 тыс. рублей

Средняя заработная плата работников колледжа за 2024 год:

Средняя заработная плата работников – 32,40 тыс. рублей, в т.ч. Прочие педагогические работники – 23,08 тыс. рублей;

Преподаватели – 36,06 тыс. рублей;

Мастера производственного обучения – 40,19 тыс. рублей.

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжного контроля ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Внутриколледжный контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжного контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся; систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных

показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренний мониторинг оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа, совершенствованию качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ТОП-50.

Заключение

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ.

2. Содержание реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает основные потребности рынка труда.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

5. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки специалистов, удовлетворяют требования к подготовке по заявленным образовательным программам.

6. Обобщенные показатели деятельности образовательной организации представлены в приложении.

9.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1283
1.1.1	По очной форме обучения	1283
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	331
1.2.1	По очной форме обучения	331
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	61/4,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	238человек/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25человек/2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	238человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72человека/53%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека/45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/45
1.11.1	Высшая	36 человек/50%
1.11.2	Первая	12 человек/13,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171134,83 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2580553,51 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	344273,45 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	71%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	308 человек/32,4%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	63человек/5,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	17человек
4.3.1	по очной форме обучения	17человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	43человек
4.4.1	по очной форме обучения	43человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3человек
4.5.1	по очной форме обучения	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 человек 22%

