Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2025»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Учитель начальных классов

Симферополь 2025

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов в последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» предполагает в том числе и формирование у педагогических кадров компетенций, необходимых для работы в обновленной информационно-коммуникационной инфраструктуре образовательных организаций. Современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Работодателями являются муниципальные органы управления образования в лице общеобразовательных организаций.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Студенты

ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», с изменениями и дополнениями от 3 июля 2024 г.)

1.2.1. Требования к квалификации.

Студенты

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски ипринимать решения внестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами исоциальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели,мотивировать деятельностьобучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровьядетей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно- методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно- методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Студенты: подготовить и провести фрагмент урока с элементами дидактической игры (на интерактивном оборудовании).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	День	Время проведения модуля	Полученный результат
Студент	Модуль №1. Подготовка фрагмента урока с элементами Дидактической игры.	Первый день	90 мин	Техническая карта урока
	Модуль №2. Проведение фрагмента урока с элементами дидактической игры по математике на интерактивном оборудовании	Первый день	(10 участников): Общее время – 120 мин. Время на подготовку проведения - 2 мин, на проведение урока одним участником – 10 мин.	Проведение фрагмента урока (с привлечением волонтеров)
Общее время выполнения конкурсного задания: 210 мин (3 часа 30 мин)				

2.3. Последовательность выполнения задания.

Студент

Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока с элементами дидактической игры.

Задание: подготовить фрагмент урока по математике с применением дидактической игры **(30% изменение: предмет, класс, тема):**

- Определить тип, цель, задачи урока.
- Разработать структуру и ход фрагмента урока.

- Определить ожидаемые результаты и содержание урока.
- Заполнить технологическую карту урока.
- Определить цель и задачи дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту;
- Определить учебное содержание дидактической игры;
- Разработать структуру дидактической игры;
- Подобрать материалы и оборудование.
- Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- Сдать технологическую карту урока.

Модуль № 2. Проведение фрагмента урока по математике с элементами дидактической игры

Задание: провести фрагмент урока с применением дидактической игры по математике.

1. Подготовить рабочее место учителя.
2. Подготовить рабочие места школьников.
3. Провести фрагмент урока.
    - подготовить необходимые материалы и оборудование;
    - продемонстрировать дидактическую игру;
4. Убрать рабочее место учителя и школьников.

Особые указания:

Что можно?

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

К интерактивному оборудованию относится:

- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» по литературному чтению, математике, окружающему миру, русскому языку;
- мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервисы для создания викторин, тестов и опросов;
- программа PowerPoint, Notebook Smart;
- сервис для поиска изображений Яндекс.Картинки;
- иной цифровой образовательный контент по решению организаторов.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

2.3.1. 30% изменение конкурсного задания.

Главный эксперт на площадке определяет внесение 30%-изменения в следующие конкурсные задания:

Студент

Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока с элементами дидактической игры.

Задание: подготовить фрагмент урока по математике с применением дидактической игры **(30% изменение: предмет, класс, тема)**

2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль № 1. **Подготовка фрагмента урока с элементами дидактической игры.**	подготовить фрагмент урока с применением дидактической игры по математике.	40
Модуль № 2. **Проведение фрагмента урока с элементами дидактической игры.**	провести фрагмент урока с применением дидактической игры по маттемаике..	60
ИТОГО		**100**

Код	Профессиональные действия	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Выполняемые операции	Требования к выполнению	Критерии оценивания	Макс. балл
А	**Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники**					**40**
1	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования					
		И	Определение вида урока	Определен вид урока	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Соответствие вида урока	Вид урока соответствует решению	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
			поставленным целям и задачам	поставленных цели и задач		
		И	Соответствие цели урока заданной теме урока	Цель урока соответствует заданию	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Соблюдение методических рекомендаций при формулировке задач	Задачи урока соответствуют методическим требованиям	0 – формулировка задач не соответствует методическим рекомендациям; 1 – один вид задач сформулирован верно; 2 – два вида задач сформулированы верно; 3 – три вида задач сформулированы верно	3
		И	Определение образовательных задач дидактической игры	указаны образовательные задачи, соответствующие цели	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено верно	2
		И	Определение развивающих задач дидактической игры	указаны развивающие задачи, соответствующие цели	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено верно	2

		И	Определение воспитательных задач дидактической игры	указаны воспитательные задачи, соответствующие цели	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено верно	2
		И	Определение метапредметных результатов	Указаны ожидаемые метапредметные результаты, соответствующие теме урока	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено верно	2
		И	Определение предметных результатов	Указаны ожидаемые предметные результаты, соответствующие теме урока	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено верно	2
		И	Определение личностных результатов	Указаны ожидаемые личностные результаты, соответствующие теме урока	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Соблюдение логики урока	Этапы фрагмента урока отражают последовательность (логику) урока	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено, но есть отдельные недочеты; 4 - задание выполнено	4
		И	Учет возрастных особенностей	Задание соответствует возрастным возможностям школьников	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Разработка дидактической игры	Дидактическая игра разработана	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Соответствие дидактической игры теме урока	Содержание дидактической игры соответствует теме урока	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Планирование заданий для коллективной форма работы	Запланирована коллективная форма работы	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Планирование заданий для индивидуальной работы	Запланирована индивидуальная работа	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Планирование заданий для работы в группах	Запланирована работа в группах	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Определение форм проведения рефлексии урока	Указаны формы рефлексии урока	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
Б	**Проведение фрагмента урока с элементами робототехники**					**60**
1	Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами					
		И	Соблюдение правил конкурса	задание продемонстрировано в установленное время	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии	Поддерживает порядок на рабочем месте, соблюдает правила техники безопасности	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Цель формулируется вместе с обучающимися	При проведении фрагмента урока вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3

		И	Планирование деятельности осуществляется вместе с обучающимися	При проведении фрагмента урока вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Использование интерактивного оборудования на уроке	При проведении фрагмента урока использует целесообразно и эффективно не менее трех видов оборудования	0 – оборудование используется нецелесообразно и неэффективно; 1 – целесообразно и эффективно используется один вид оборудования; 2 – целесообразно и эффективно используется два вида оборудования; 3 – целесообразно и эффективно используется три вида оборудования	3
		И	Использование дидактической игры н уроке	При проведении фрагмента урока использует целесообразно и эффективно применяется дидактическая игра	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Учет возрастных особенностей при планировании содержания заданий	При проведении фрагмента урока уровень сложности материала соответствует возрастным особенностям учащихся	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Учет возрастных особенностей при планировании количества заданий	При проведении фрагмента урока объем материала соответствует возрастным особенностям обучающихся	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Демонстрация разных форм организации учебной деятельности обучающихся	Продемонстрировано не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся	0 – формы организации учебной деятельности обучающихся не продемонстрированы; 1 – продемонстрирована одна форма организации учебной деятельности обучающихся; 2 – продемонстрирована две формы организации учебной деятельности обучающихся; 3 – продемонстрирована три формы организации учебной деятельности обучающихся	3
		И	Организация самостоятельной работы школьников	При работе с робототехническим комплексом школьники проявляют самостоятельность	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Фиксация затруднения в пробном учебном действии	При проведении фрагмента урока фиксирует затруднения в учебном действии	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Оценивание деятельности школьников	При проведении фрагмента урока осуществляет оценивание деятельности обучающихся	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Организация самооценки и взаимооценки	При проведении фрагмента урока организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке	0 - задание не выполнено; 2 – организована деятельность детей по самооценке или взаимооценке; 4 – организована деятельность детей по самооценке и взаимооценке	4

		И	Учащиеся могут применять полученные знания при выполнении заданий	В процессе проведения фрагмента урока большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		И	Соответствие цели урока и полученных результатов	При проведении фрагмента урока результаты урока соотнесены с поставленными задачами	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено, но есть отдельные недочеты; 4 - задание выполнено	4
		И	Реализация цели урока	Реализована цель фрагмента урока	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Достижение поставленных задач	Реализованы задачи фрагмента урока	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Достижение планируемых результатов	Реализованы планируемые результаты	0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено	3
		И	Культура речи	Грамотность устной и письменной речи	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		О	Создание комфортного микроклимата	При проведении фрагмента урока создается эмоциональный комфорт обучающихся, проявляется уважение личного достоинства обучающихся	0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено	2
		О	Артистизм	владеет техникой речи и экспрессивными умениями: образность речи, интонационная выразительность, логические акценты, паузы	0 – речь не соответствует требованиям к речи педагога; 2 – владеет техникой речи: дыхание, голос, дикция 3 – владеет техникой речи и экспрессивными умениями	3

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников).

*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)					
Оборудование, инструменты, ПО					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во

1	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD (1920x1080)	шт	1
2	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт	1
3	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	1
4	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	1
5	Флешка		4 Гб	шт	1
6	Доска-планшет для письма от руки		с прижимом А4 (313×225 мм), пластик, 1,5 мм,	шт	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА					
№	Наименование	Фото расходных материалов	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол во
1	Контейнер для раздаточных материалов		пластиковый 5 литров	шт	1
2	Линейка		16 см, пластиковая, прозрачная	шт	1
3	Ножницы детские безопасные для творчества		Длина — 125 мм. Закругленные концы — да. Материал лезвия — нержавеющая сталь. Материал ручек — пластик с резиновыми вставками	шт	1
4	Клей-карандаш		Вес — 9 г. Состав клея — PVP. Назначение — бумага, картон, фотобумага. Форма корпуса — круглая.	шт	1
5	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24х24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт	1
6	Влажные салфетки		Влажные салфетки освежающие Эконом smart 10 штук в упаковке	шт	1
7	Ластик		Ластик каучуковый	шт	1
8	Карандаш		Карандаш чернографитный HB заточенный	шт	1

9	Ручка шариковая		Синяя	шт	1
10	Скотч		Прозрачный 12 мм х 10 м	шт	1
11	Двусторонний скотч		Прозрачный 25 мм х 5 м	шт	1
12	Скобы для степлера		№10 оцинкованные (1000 штук в упаковке)	шт	1
13	Ватман		А1 (610 х 860 мм), 1 лист, плотность 200 г/м^2	шт	1
14	Степлер		Количество пробиваемых листов:10лист Тип и размер скоб для степлера:10	шт	1
16	Антистеплер		Размер скоб:10, 24/6, 26/6мм Материал корпуса:пластик	шт	1
17	Тетрадь в клетку		12 листов	шт	1
18.	Тетрадь в линейку		12 листов	шт	1
19	Цветные карандаши		Набор 6 цветов	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ					
	-		-	-	-
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
	-		-	-	-

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Колво
	-		-	-	-
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА					

Перечень оборудования и мебель					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол во
1	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	1/2
2	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол во
1	Бумага для офисной техники		А4, 80 г/кв.м, 500 листов	шт	1/5
2	Ручка шариковая		Синяя	шт	1
3	Степлер		Количество пробиваемых листов:10лист Тип и размер скоб для степлера:10	шт	1/5
4	Ножницы		Ножницы 200 мм с пластиковыми ручками	шт	1/5
5	Флешка		4 Гб	шт	1/5
6	Доска-планшет для письма от руки		с прижимом А4 (313×225 мм), пластик, 1,5 мм,	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ					
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол во
1	МФУ		А4 лазерное, чёрно-белое	шт	1

2	Принтер		A4 цветная печать	шт	1
3	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD (1920x1080)	шт	3
4	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт	3
5	Удлинитель		5 м, 5 гнезд	шт	5
8	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	6
9	Стол одноместный		900х70 мм Ростовая группа: 5-7	шт	6
10	Бумага для офисной техники		А4, 80 г/кв.м, 500 листов	пачка	3
11	Документ-камера		Разрешение: 1920 x 1080, 1080p, фокусировка: авто / ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc	шт	1
12	Интерактивная доска, лоток для интерактивной доски, проектор, программное обеспечение, мобильная стойка для доски		Диагональ 87"/221 cm, формат 16:10, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев	шт	1
13	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея		Диагональ: 75 ",Разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные касания: 8	шт	1

14	Электронный флипчарт		Smart Kapp 42 на мобильной стойке с 3 планшетами	шт	1
15	Комплекты учебников		УМК Школа России Математика, (авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.) 1 класс	шт	10 или по количеству участников
			2 класс	шт	10
			3 класс	шт	10
			4 класс	шт	10
			Литературное чтение, (авторы: Л. Ф. Климанова) 1 класс	шт	10 или по количеству участников
			2 класс	шт	10
			3 класс	шт	10
			4 класс	шт	10
			Окружающий мир. 2 класс (авторы: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.)	шт	10 или по количеству участников
16	Флипчарт магнитно-маркерный		70х100 см на треноге	шт	1
17	Набор принадлежностей для магнитно-маркерной доски		Губка-стиратель и 6 магнитных держателей	шт	1
18	Набор маркеров для досок		4 цвета (толщина линии 2-5 мм)	шт.	1
19	Стаканчики одноразовые		Объем 200 мл Назначение: для холодных и горячих напитков	шт.	300

20	Огнетушитель порошковый ОП-4		Класс В – 55 В Класс А – 2 А	Шт.	1
21	Контейнер для раздаточных материалов		пластиковый 5 литров	шт	1
22	Линейка		16 см, пластиковая, прозрачная	шт	6
23	Ножницы детские безопасные для творчества		Длина — 125 мм. Закругленные концы — да. Материал лезвия — нержавеющая сталь. Материал ручек — пластик с резиновыми вставками	шт	6
24	Клей-карандаш		Вес — 9 г. Состав клея — PVP. Назначение — бумага, картон. Форма корпуса — круглая.	Шт	6
25	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24х24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт	1
26	Влажные салфетки		Влажные салфетки освежающие Эконом smart 10 штук в упаковке	шт	1
27	Ластик		Ластик каучуковый	шт	6
28	Карандаш		Карандаш чернографитный HB заточенный	шт	6
29	Ручка шариковая		Синяя	шт	6
30	Цветные карандаши		Набор 6 цветов	шт	6
31	Мусорная корзина		Пластиковая 10 л	шт	1
32	Планшет		На усмотрение организаторов	шт	10 или по количеству участников
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.					

1	Вешалка		Напольная на 5 персон	шт	1/5
2	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	3
3	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	6
4	Мусорная корзина		Пластиковая 10 л	шт	1
5	МФУ		А4 лазерное, чёрно-белое	шт	1
6	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD (1920x1080)	шт	1
7	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт	1
8	Бумага для офисной техники		А4, 80 г/кв.м, 500 листов	шт	1/5
9	Удлинитель		5 м, 5 гнезд	шт	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ					
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.					
1	Вешалка		Напольная на 5 персон	шт	2/10
2	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	2
3	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	10
4	Мусорная корзина		Пластиковая 10 л	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ					
Количество точек питания и их характеристики					
№	Наименование		Тех. характеристики		

1	Электричество по конкурсной площадке -		220 вольт	1 пост для каждого участника ноутбук для демонстрации заданий Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука
2	Wi-Fi с выходом в интернет для участников		Скорость мин 3 Мбит на каждого участника	
3	Кулер для воды		настольный без охлаждения	1 шт.

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	Наличие переводчика русского жестового языка (по предварительной заявке в произвольной форме), Наличие индивидуального слухового аппарата Задание в доступной текстовой форме
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств	не требуется

Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата не менее 3 м2	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 х 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслахколясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	не требуется
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	не требуется
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	не требуется

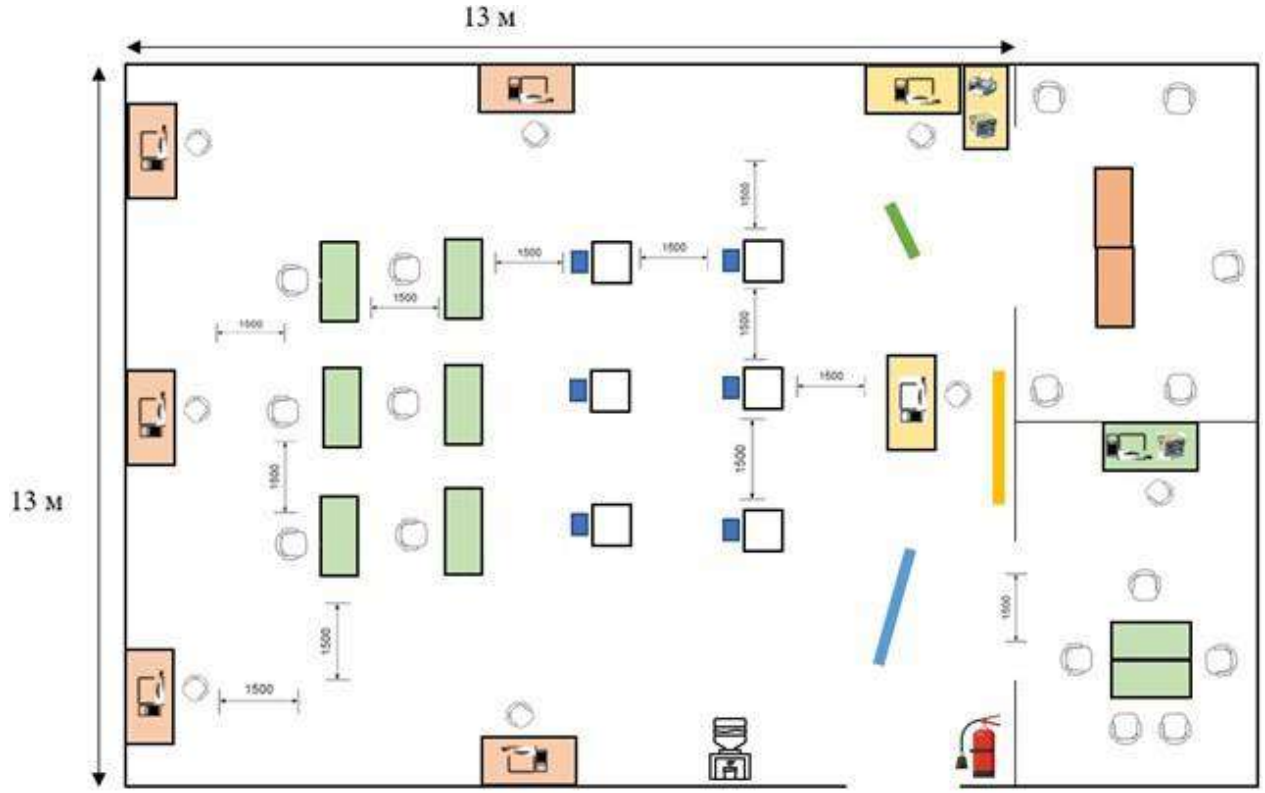
4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Не предусмотрено, застройка осуществляется на группу участников

4.3 Схема застройки соревновательной площадки (для всех категорий участников).

Условные обозначения

	двухместный стол – рабочее место участника		двухместный стол – оборудование площадки		двухместный стол – рабочее место эксперта
	место волонтера		стул/ офисное кресло		компьютер/ноутбук
	цветной принтер		МФУ		интерактивная доска
	интерактивная панель		электронный флипчарт		кулер
	огнетушитель				



Технические требования к застройке площадки

№ п/п	Технические требования	Да/ Нет/ Количество	Примечание
1.	Доступ к сети интернет на площадку wi-fi.	да	
2.	Доступ к сети интернет на каждое раб. место	да	
3.	Количество розеток 220 вольт.	18	по количеству рабочих мест (10) + подключение принтера (1), МФУ(1), интерактивной доски(1), проектора(1), документ-камеры(1), интерактивного дисплея(1), электронного флипчарта(1), кулер для воды (1)
4.	Количество розеток 380 вольт.	нет	
5.	Количество точек канализации.	да, 1	для выполнения заданий не требуется, можно общую с другими компетенциями
6.	Количество точек горячего водоснабжения.	нет	
7.	Количество точек холодного водоснабжения.	да, 1	для выполнения заданий не требуется, можно общую с другими компетенциями

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.2. Общие требования охраны труда и техники безопасности

5.2.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

5.2.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

5.2.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов: - возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня; - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетам, содержать рабочее место в чистоте.

5.2.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

5.2.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

5.2.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

6.1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

6.2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

6.2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

6.2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные

наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч

и не выше человеческого роста; столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

6.3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

- Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
- Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

6.3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее: - Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

- Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.
- Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

6.3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

6.4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

6.4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

6.4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

6.4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

6.4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

6.4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

6.4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

6.4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

6.4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

• с ножницами

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

• с клеем

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

6.5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

6.5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

- Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.
- Сдать рабочее место членам жюри

6.6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

- Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
- Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.
- Тщательно вымыть руки с мылом

6.7. Ответственность

6.7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Приложение

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Ф.И.О. участника:

Тема урока:

Класс:

Цель фрагмента урока:

Задачи фрагмента урока:

Планируемые результаты:

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Содержание этапа урока	Форма организации учебной деятельности (Ф -фронтальная, И -индивидуальная, П - парная, Г - групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля

Приложение

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Ф.И.О. участника:
Тема урока:
Название дидактического средства
Цель игры:
Задачи игры:

Этап игры	Содержание работы