



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер по изготовлению швейных изделий
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 26.09.2023 № 720.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.33-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	ПК: Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Умение: читать технический рисунок
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом
		Навык: работы с эскизами
	ПК: Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		Умение: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью
	Умение: применять современные методы обработки швейных изделий	

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Навык: поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Умение: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
		Навык: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
		Навык: выполнения влажно-тепловых работ
	ПК: Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	■	■	■
	ПК: Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Умение: читать технический рисунок	■	■	■
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом	■	■	■
		Навык: работы с эскизами	■	■	■
	Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций	■	■	■	
	ПК: Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Умение: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью	■	■	■
	Умение: применять современные методы обработки швейных изделий	■	■	■	

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		Навык: поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп	■	■	■
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Умение: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	■	■	■
		Навык: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	■	■	■
	ПК: Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами	■	■	■
Дефектация швейных изделий	ПК: Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навык: проверки качества узлов и готовых швейных изделий		■	■
	ПК: Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Умение: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения		■	■
		Навык: анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются		■	■
	ПК: Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Умение: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями		■	■
Навык: устранения дефектов			■	■	

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Выявлять область и вид ремонта	Умение: определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий		■	■
		Навыки: определения вида ремонта		■	■
	ПК: Подбирать материалы для ремонта	Умение: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре		■	■
		Навык: подбора материалов и фурнитуры		■	■
	ПК: Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Умение: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта		■	■
		Навык: выполнения работ по ремонту швейных изделий		■	■
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Определять размерные признаки фигуры человека	Умение: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности			■
		Навык: анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика			■
	ПК: Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Умение: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия			■
		Навык: расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды			■
	ПК: Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Умение: определять баланс изделия			■
		Умение: производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки			■

		Навык: проведение примерки на фигуре заказчика			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	8,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	5,00
		Использование технической, технологической и нормативной документации	2,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	8,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	5,00
		Использование технической, технологической и нормативной документации	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	2,00
		Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	5,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	5,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Выявление области и вида ремонта	4,00
		Подбор материалов для ремонта	4,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	8,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	5,00
		Использование технической, технологической и нормативной документации	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	2,00
		Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	5,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	5,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Выявление области и вида ремонта	4,00
		Подбор материалов для ремонта	4,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	4,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение размерных признаков фигуры человека	7,00
		Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды	10,00
		Проведение примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	13,00
ИТОГО			80,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	8,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	5,00
		Использование технической, технологической и нормативной документации	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	2,00
		Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	5,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	5,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Выявление области и вида ремонта	4,00
		Подбор материалов для ремонта	4,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	4,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение размерных признаков фигуры человека	7,00
		Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды	10,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Проведение примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	13,00
ИТОГО (инвариантная часть)		80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸		20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки										
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки					
Рабочее место участника					А					
Общая инфраструктура площадки					Б					
Зона главного эксперта					В					
Зона для экспертной группы					Г					
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки	
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования										
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей	На образовательной организации	усмотрение	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

	поверхности с нижней полкой								
2.	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одно игольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Портновский манекен с подставкой	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Промышленный оверлок	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Стул на пневматическом амортизаторе для работы за швейной машиной без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Стул ученический без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Утюжильный стол	Размер гладильной поверхности, мм.: не менее 1510x560. Мощность электронагревателя поверхности стола 1000-1200 Вт. Напряжение: 220В	31.09.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Утюг с парогенератором	Давление пара, max.: 3 бар. Регулятор подачи пара под высоким давлением:	27.51.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		постоянная/кратковременная . Функция вертикального глажения, емк. не менее 1,5 литра. Мощность бойлера не менее 2000 W Мощность утюга не менее 800W. Напряжение: 220В.							
9.	Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10.	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной столешнице	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Одно рожковая левая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
2.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Одно рожковая правая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

4.	Криволинейные портновские лекала («капля», «сабля»)	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Спец. рабочие инструменты: распарыватель	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Спец. рабочие инструменты: колышек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
12.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13.	Набор для уборки	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									

1.	Комплект лекал	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 участника	-	1	1	компл	А
2.	Ткань для выполнения задания модуля 2,3	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	13.20.11	На 1 участника	-	2	2	м	А
3.	Флизелин нитепрошивной	Клеевой (ширина не менее 0,9 м)	13.95.10	На 1 участника	-	0,3	0,3	м	А
4.	Тесьма-молния брючная	Длина 20см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт	А
5.	Пуговица	Диаметр 1,5см	32.99.23	На 1 участника	-	10	10	шт	А
6.	Нить п/э, соответствующего цвета	На усмотрение образовательной организации	13.10.85	На 1 участника	-	5	5	шт	А
7.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	1	1	упак	А
8.	Портновский мелок	На усмотрение образовательной организации	08.11.30	На 1 участника	-	2	2	шт	А
9.	Исчезающий карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	-	1	1	шт	А
10.	Иглы для шитья ручные, для сметывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт	А
11.	Проутюжитель	х/б ткань	13.20.20	На 1 участника	-	0,5	0,5	м	А
12.	Иглы машинные	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт	А

13.	Шпулки машинные	На усмотрение образовательной организации	28.94.52	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Коврик диэлектрический	Для утолженного стола	22.19.72	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Швейная машина для выметывания петель	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На всю площадку	5	-	1	1	шт	Б
2.	Стул ученический без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	5	-	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель заряд для пожаров классов А, Е - порошок АВСЕ	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	52.23.19	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Компьютер	На усмотрение образовательной организации	26.20.13			1	1	1	шт	В

2.	Принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт	В		
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	1	1	1	пач	В		
2.	Ручки шариковые	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт	В		
3.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт	В		
4.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	1	1	1	шт	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется									
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	

Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны	не менее 12 кв.м. на 1 (одного участника)								
2.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 300 люкс)								
3.	Интернет:	подключение к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)								

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5
16	16	6
17	17	6
18	18	6
19	19	6
20	20	6
21	21	7
22	22	7

23	23	7
24	24	7
25	25	7

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.
2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений:
- наличие диэлектрического коврика;
- исправность средств малой механизации;
- исправность освещения.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- заправку нитей, смену иглы производить только при выключенном электродвигателе;
- изделие придерживать руками по обе стороны иглы;
- следует снижать скорость машины на утолщенных швах;
- при выполнении работ с применением спецприспособлений и инструмента, острые концы должны быть направлены только от себя в безопасном направлении;
- запрещается класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- запрещается касаться иглы, открывать оградительные и предохранительные приспособления, снимать и надевать приводной ремень на ходу машины;

- случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее доставать при выключенном электродвигателе;
- при замене игл пользоваться отверткой. Закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- отработанные или сломанные иглы не бросать на пол, а складывать в специально отведенное место;
- при любых перерывах в работе выключать машину.

4. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы на специальном оборудовании.

4.1. При работе на промышленной краеобметочной машине (оверлок) необходимо:

- соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;
- направлять детали изделия, придерживая обеими руками;
- нельзя тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу;
- на переходных швах скорость обработки должны быть снижена;
- следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.

4.2. При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик;
- при работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура;
- во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой;
- не перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;

- наполняя утюг водой, отключить питание гладильной доски;
- не стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом;
- при любой неисправности выключить утюг (парогенератор) и сообщить эксперту.

5. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях;

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;
- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

6. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы;

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Дефектация швейных изделий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	2 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 4: Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Указать в таблице «Спецификация деталей» (Приложение 1) наименование деталей кроя женских брюк.

Определить их количество в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2).

Составить технологическую последовательность обработки брюк

(Приложение 3) в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2) и описанием модели (Приложение 4).

Необходимые приложения:

Приложение 1. Спецификация деталей

Приложение 2. Технический рисунок

Приложение 3. Технологическая последовательность обработки брюк

Приложение 4. Описание модели

Модуль № 2:

Дефектация швейных изделий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Изготовить женские брюки по готовому крою, выполняя его поэтапную обработку с использованием универсального и специального оборудования и средств малой механизации, в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2), технологической последовательностью обработки брюк (Приложение 3), описанием модели (Приложение 4) и нормативно-технической документацией, определяя причины возникновения дефектов и устраняя их при изготовлении.

Экзаменуемый получает готовый крой женских брюк, прикладные материалы в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.

Необходимые приложения:

Приложение 2. Технический рисунок

Приложение 3. Технологическая последовательность обработки брюк

Приложение 4. Описание модели

Модуль № 3:

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий
по индивидуальным заказам

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Выполнить ремонт низа женских брюк с изменением длины изделия (в сторону уменьшения) в соответствии с условиями задания, техническим рисунком (Приложение 2), технологической последовательностью обработки брюк (Приложение 3), описанием модели (Приложение 4) и нормативно-технической документацией.

Необходимые приложения:

Приложение 2. Технический рисунок

Приложение 3. Технологическая последовательность обработки брюк

Приложение 4. Описание модели

Модуль № 4:

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Выполнить раскрой прокладочных материалов основных и мелких деталей женских брюк по готовым лекалам (Приложение 1), подготовить детали к соединению. Подготовить изделие к примерке и провести примерку на манекене в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2), технологической последовательностью обработки брюк (Приложение 3) и описанием модели (Приложение 4).

Необходимые приложения:

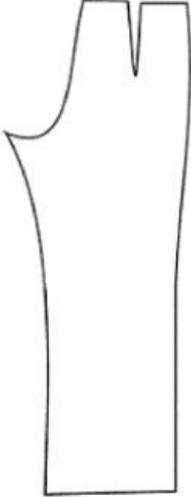
Приложение 1. Спецификация деталей

Приложение 2. Технический рисунок

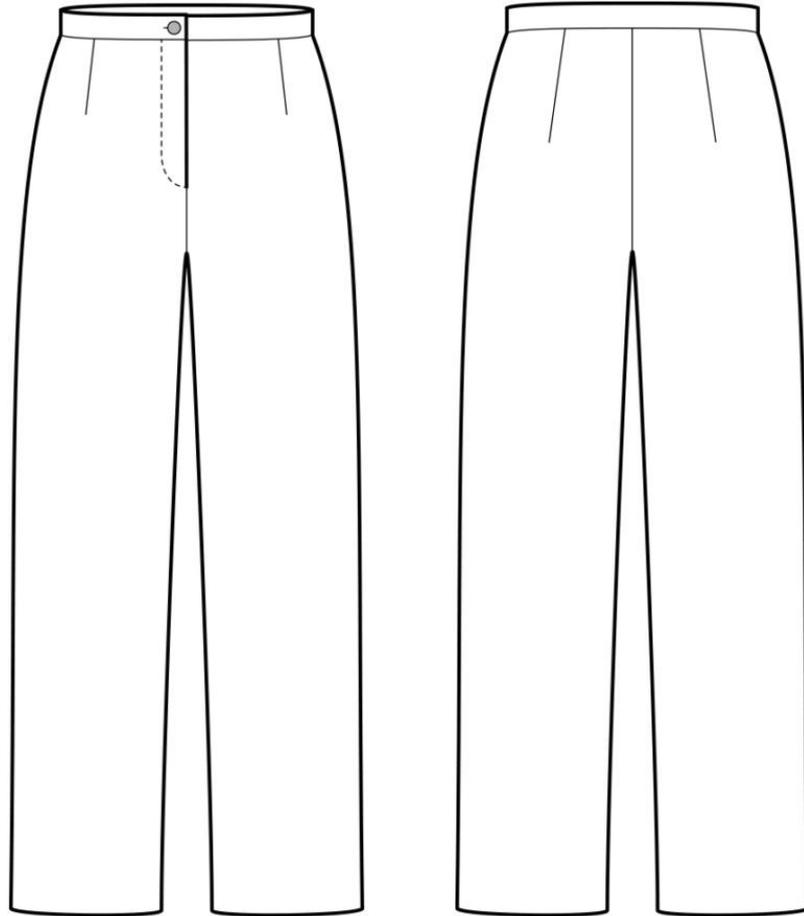
Приложение 3. Технологическая последовательность обработки броек

Приложение 4. Описание модели

Спецификация деталей

Номер детали	Рисунок детали	Наименование детали	Количество деталей кроя
1			
2			
3			
4			
5			

Технический рисунок



Технологическая последовательность обработки броек

№ неделимой операции	Содержание неделимой операции
Обработка мелких деталей	
1	
2	
Обработка передней половинки броек	
1	
2	
3	
Обработка задней половинки броек	
1	
2	
3	
Соединение передних и задних половинок броек	
1	
2	
Обработка верхнего среза броек	
1	
2	
Обработка нижнего среза броек	
1	
2	

Описание модели

Брюки женские из костюмной ткани, прямого силуэта.

Верхний срез обработан притачным поясом.

Застежка в среднем шве передних половинах брюк (гульфик) на тесьму молния и на обметанную петлю и пуговицу.

На передних и задних половинах брюк расположены вытачки.

Низ брюк обработан швом в подгибку с открытым обметанным срезом.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

