

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного  
учреждения Республики Крым  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

  
Т.Н. Шкурко  
« 04 » июня 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная  
программа среднего профессионального образования**

**29.00.00 – ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)**

**Квалификация: Технолог-конструктор**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев на базе основного общего  
образования**

**Год начала подготовки по учебному плану – 2025**

**Профиль получаемого профессионального образования – технический**

г. Симферополь  
2025

### Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 (с изменениями и дополнениями).

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Протокол № 5 от «04» июня 2025 г.  
Председатель Е.Н. Изурко



**Разработчики:**

Зав. УМО С.В. Терещенко

Методист С.А. Мазниченко

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя

ООО «Фосфор»  
Заместитель директора  
Кузнецов А.А.  
«04» июня 2025 г.



## Структура основной образовательной программы

|        |                                                                                       |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1      | <b>Общие положения</b>                                                                | стр |
| 1.1.   | Основная профессиональная образовательная программа                                   | 5   |
| 1.2.   | Нормативные документы для разработки ОПОП                                             | 5   |
| 1.3.   | Общая характеристика ОПОП                                                             | 7   |
| 1.3.1. | Цель (миссия) ОПОП                                                                    | 7   |
| 1.3.2. | Срок освоения ОПОП                                                                    | 7   |
| 1.3.3. | Трудоемкость ОПОП                                                                     | 8   |
| 1.3.4. | Особенности ОПОП                                                                      | 8   |
| 1.3.5. | Требования к абитуриентам                                                             | 8   |
| 1.3.6. | Востребованность выпускников                                                          | 9   |
| 1.3.7. | Возможности продолжения образования выпускников                                       | 9   |
| 1.3.8. | Основные пользователи ОПОП                                                            | 9   |
| 2      | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                        | 10  |
| 2.1.   | Область профессиональной деятельности                                                 | 10  |
| 2.2.   | Объекты профессиональной деятельности                                                 | 10  |
| 2.3.   | Виды профессиональной деятельности                                                    | 10  |
| 2.4.   | Задачи профессиональной деятельности                                                  | 10  |
| 3      | <b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>                                         | 11  |
| 3.1.   | Общие компетенции                                                                     | 11  |
| 3.2.   | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции                     | 12  |
| 3.3.   | Результаты освоения ОПОП                                                              | 13  |
| 3.4.   | Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП                              | 24  |
| 4      | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b> | 27  |
| 4.1.   | Учебный план                                                                          | 27  |
| 4.2.   | Календарный график учебного процесса                                                  | 28  |
| 4.3.   | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                        | 28  |
| 4.4.   | Рабочая программа преддипломной практики                                              | 30  |
| 4.5.   | Рабочие программы учебной и производственной практик                                  | 30  |
| 4.6.   | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                 | 30  |
| 5      | <b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>                                    | 32  |

|   |                                                                                                      |                                                                                                               |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | 5.1.                                                                                                 | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 32 |
|   | 5.2.                                                                                                 | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций | 32 |
|   | 5.3.                                                                                                 | Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников                                                 | 33 |
| 6 | <b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>                                                                    |                                                                                                               | 35 |
|   | 6.1.                                                                                                 | Кадровое обеспечение                                                                                          | 35 |
|   | 6.2.                                                                                                 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                    | 35 |
|   | 6.3.                                                                                                 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                                 | 35 |
|   | 6.4.                                                                                                 | Условия реализации профессионального модуля                                                                   | 36 |
|   | 6.5.                                                                                                 | Базы практики                                                                                                 | 37 |
| 7 | <b>Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>                |                                                                                                               | 38 |
| 8 | <b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> |                                                                                                               | 40 |
|   | <b>Приложение к ОПОП</b>                                                                             |                                                                                                               |    |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 (с изменениями и дополнениями).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование,

моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18 мая 2023 года № 371;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
6. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119);
7. Приказ Министерства просвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (приказ № 1430/652);
10. Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
11. Локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»;

12. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
13. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности будет профессионально готов к деятельности по художественному проектированию швейных изделий, конструированию и моделированию швейных изделий, разработке технологических процессов производства швейных изделий.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

| <b>Образовательная база приема</b>   | <b>Наименование квалификации базовой подготовки</b> | <b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На базе основного общего образования | Технолог-конструктор                                | 2 года 10 месяцев                                                                                  |

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

| Учебные циклы                       | Число недель | Количество часов |
|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                 | 95           | 3420             |
| Учебная и производственная практика | 21           | 756              |
| Промежуточная аттестация            | 1            | 36               |
| Государственная итоговая аттестация | 6            | 216              |
| Итого:                              | 123          | 4428             |

### 1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП СПО – ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Колледж постоянно расширяет сотрудничество с социальными партнерами – работодателями. Работодатели, их представители привлекаются для участия в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как: проектная, технология формирования критического мышления, технология проблемного преподавания, информационные технологии. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются и нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у студентов познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

### 1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием абитуриентов осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема в Колледж. Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые, в пределах контрольных цифр приема граждан за счет средств государственного бюджета. Лица, поступающие на обучение, должны иметь

документ о получении основного общего образования (аттестат об основном общем образовании).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) востребованы в любых организациях, связанных с изготовлением изделий одежды и швейных изделий по индивидуальным заказам и в массовом производстве.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) подготовлен:

- к освоению ОПОП ВПО;
- к освоению ОПОП ВПО в сокращенные сроки по следующему направлению подготовки: технология лёгкой промышленности.

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ОО СПО;
- обучающиеся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитуру для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) готовится к следующим видам деятельности:

1. Художественное проектирование швейных изделий;
2. Конструирование и моделирование швейных изделий;
3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Художественно проектировать швейные изделия;
2. Конструировать и моделировать швейные изделия;
3. Разрабатывать технологические процессы производства швейных изделий.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, получивший квалификацию Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, получивший квалификацию Технолог-конструктор, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| Вид профессиональной деятельности                           | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)   | ПК 1.1.         | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. |
|                                                             | ПК 1.2.         | Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.                         |
|                                                             | ПК 1.3.         | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.                                                                                   |
|                                                             | ПК 1.4.         | Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.               |
|                                                             | ПК 1.5.         | Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.                                                                                                              |
|                                                             | ПК 1.6.         | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.                                                          |
| Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) | ПК 2.1.         | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.                                                                                                                            |
|                                                             | ПК 2.2.         | Моделировать изделия различных видов на базовой основе.                                                                                                                   |
|                                                             | ПК 2.3.         | Изготавливать лекала и выполнять их градацию.                                                                                                                             |

|                                                                               |         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | ПК 2.4. | Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.                                                                      |
|                                                                               | ПК 2.5. | Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.                                                                                  |
| Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) | ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.                                                       |
|                                                                               | ПК 3.2. | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией |
|                                                                               | ПК 3.3. | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.                                                                            |
|                                                                               | ПК 3.4. | Выполнять экономичные раскладки лекал.                                                                                                                |

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Код компетенции          | Компетенции                                                                                       | Результат освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 01                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать |

|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                             | <p>составленный план;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;методы работы в профессиональной и смежных сферах;структуру плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации;определять необходимые источники информации;планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации;оценивать практическую значимость результатов поиска;оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования информации;формат оформления результатов поиска информации.</p>                                                                          |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | деятельности;применять современную научную профессиональную терминологию;определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.<br><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;современная научная и профессиональная терминология;возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                           | <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;основы проектной деятельности.                                                                |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                    | <b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.<br><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста;правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                       |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных                                 | <b>Уметь:</b> понимать и описывать значимость своей профессии;применять стандарты антикоррупционного поведения.<br><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;значимость профессиональной деятельности по профессии;стандарты                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                               | антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.<br><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;пути обеспечения ресурсосбережения.                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.<br><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;средства профилактики перенапряжения. |

|                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09                               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1                              | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. | <p><b>Практический опыт:</b> преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей</p> <p><b>Умения:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p><b>Знания:</b> формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории</p>     |
| ПК 1.2                              | Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.                         | <p><b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p><b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма</p> |
| ПК 1.3                              | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и                                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | аксессуары для создания гармоничных моделей.                                                                                                                | композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности и фурнитуру<br><b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры<br><b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма |
| ПК 1.4 | Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики. | <b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна<br><b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта<br><b>Знания:</b> современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.5 | Создавать прототипы и образцы изделий                                                                                                                       | <b>Практический опыт:</b> реализации творческих идей в макете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | методом макетирования.                                                                                           | <b>Умения:</b> выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии<br><b>Знания:</b> приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.6 | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | <b>Практический опыт:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия<br><b>Умения:</b> определять композиционные и формообразующие особенности изделия<br><b>Знания:</b> методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии                                                                                        |
| ПК 2.1 | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.                                                                   | <b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)<br><b>Умения:</b> Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды<br><b>Знания:</b> принципы и методы построения чертежей базовых конструкций |
| ПК 2.2 | Моделировать изделия различных видов на базовой основе.                                                          | <b>Практический опыт:</b> построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава<br><b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования<br><b>Знания:</b> приемы конструктивного моделирования                                                                                                                                  |

|        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3 | Изготавливать лекала и выполнять их градацию.                                    | <p><b>Практический опыт:</b> создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер</p> <p><b>Знания:</b> правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам</p>         |
| ПК 2.4 | Разрабатывать конструкторскую документацию к на внедрению проектируемое изделие. | <p><b>Практический опыт:</b> создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p> <p><b>Умения:</b> составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер</p> <p><b>Знания:</b> технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам</p> |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль реализации конструкторских решений модели. за              | <p><b>Практический опыт:</b> определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p><b>Умения:</b> определять методы формообразования изделия по модели или эскизу</p> <p><b>Знания:</b> способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.                                                       | <b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий<br><b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды<br><b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды                                                                                                                 |
| ПК 3.2 | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | <b>Практический опыт:</b> составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие<br><b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства<br><b>Знания:</b> стадии проектирования технологических процессов |
| ПК 3.3 | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.                                                                            | <b>Практический опыт:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах<br><b>Умения:</b> выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи<br><b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы                                                                                     |
| ПК 3.4 | Выполнять экономичные раскладки лекал.                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой<br><b>Умения:</b> определять норму расхода материала<br><b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства                                                                                                                                                                   |

#### Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
|-------------------------------------------------------|----------------------------|

| <b>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                           |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                 | ЛР 4                                           |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                           |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                           |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 8                                           |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 9                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                           | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                          | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                 |       |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности           | ЛР 14 |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности                                                                                                                                                        | ЛР 15 |

### 3.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

| Наименование программ,<br>предметных областей, учебных циклов,<br>разделов,<br>модулей, дисциплин,<br>междисциплинарных курсов | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>1. Общеобразовательные дисциплины</b>                                                                                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.01 Русский язык                                                                                                             | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.02 Литература                                                                                                               | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.03 История                                                                                                                  | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.04 Обществознание                                                                                                           | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.05 География                                                                                                                | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.06 Иностранный язык                                                                                                         | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.07 Информатика                                                                                                              | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.08 Физическая культура                                                                                                      | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.09 Основы безопасности и защиты Родины                                                                                      | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.10 Химия                                                                                                                    | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.11 Биология                                                                                                                 | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.12 Математика                                                                                                               | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.13 Физика                                                                                                                   | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОД.14 Индивидуальный проект                                                                                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>2. Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СГ.01 Истории России                                                                                                           |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                         | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                                           | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СГ.04 Физическая культура                                                                                                      | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности                                                                                            | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>3. Обязательный профессиональный блок</b>                                                                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.01 Материаловедение                                                                                                         | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.02 Спецрисунки и художественная графика                                                                                     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |

|                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | + | + |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.04 Инженерная и компьютерная графика                                 | + | + |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.05 История стилей в костюме                                          | + | + |   | + | + | + |   |  |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Профессиональный цикл                                                |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.01 Выполнение работ по профессии «Портной»                           | + | + | + | + | + |   | + |  | + |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |
| ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий                   | + | + | + | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   |   |
| ПМ.03 Художественное проектирование швейных изделий                     | + | + |   | + |   |   |   |  |   |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.04 Разработка технологических процессов производства швейных изделий | + | + | + | + | + |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»                   | + | + | + | + | + |   | + |  | + |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + |
| 5. Практики                                                             |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП.01 Выполнение работ по профессии «Портной»                           | + | + | + | + | + |   | + |  | + |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |
| УП.02 Конструирование и моделирование швейных изделий                   | + | + | + | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   |   |
| УП.03 Художественное проектирование швейных изделий                     | + | + |   | + |   |   |   |  |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП.04 Разработка технологических процессов производства швейных изделий | + | + | + | + | + |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
| УП.05 Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»                   | + | + | + | + | + |   | + |  | + |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + |
| ПП.01 Выполнение работ по профессии «Портной»                           | + | + | + | + | + |   | + |  | + |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |
| ПП.02 Конструирование и моделирование швейных изделий                   | + | + | + | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   |   |

|                                                                         |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| ПП.03 Художественное проектирование швейных изделий                     | + | + |   | + |   |  |   |  |   | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| ПП.04 Разработка технологических процессов производства швейных изделий | + | + | + | + | + |  | + |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПП.05 Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»                   | + | + | + | + | + |  | + |  | + |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает: теоретические, практические и лабораторные занятия, учебную и производственную практики. Формы проведения учебных занятий регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОУД;

- социально-гуманитарный – СГ;

- обязательный профессиональный блок – ОПБ;

- профессиональный – П;

учебная практика – УП;  
производственная практика (по специальности) – ПП;  
промежуточная аттестация – ПА;  
государственная итоговая аттестация – ГИА.

При формировании учебного плана был распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ОПОП СПО – ППССЗ по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) использована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП СПО – ППССЗ получением дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приведен в приложении № 1.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график прилагается в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в приложении № 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, предприятиями и утверждаются директором ОО СПО.

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплин | Приложения |
|-------------------|------------------------|------------|
|-------------------|------------------------|------------|

| <b>в соответствии<br/>с учебным<br/>планом</b> |                                                  |                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| <b>1</b>                                       | <b>2</b>                                         | <b>3</b>       |
| ОД.01                                          | Русский язык                                     | Приложение № 3 |
| ОД.02                                          | Литература                                       | Приложение № 3 |
| ОД.03                                          | История                                          | Приложение № 3 |
| ОД.04                                          | Обществознание                                   | Приложение № 3 |
| ОД.05                                          | География                                        | Приложение № 3 |
| ОД.06                                          | Иностранный язык                                 | Приложение № 3 |
| ОД.07                                          | Информатика                                      | Приложение № 3 |
| ОД.08                                          | Физическая культура                              | Приложение № 3 |
| ОД.09                                          | Основы безопасности и защиты Родины              | Приложение № 3 |
| ОД.10                                          | Химия                                            | Приложение № 3 |
| ОД.11                                          | Биология                                         | Приложение № 3 |
| ОД. 12                                         | Математика                                       | Приложение № 3 |
| ОД.13                                          | Физика                                           | Приложение № 3 |
| ОД.14                                          | Индивидуальный проект                            | Приложение № 3 |
| СГ.01                                          | Истории России                                   | Приложение № 3 |
| СГ.02                                          | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Приложение № 3 |
| СГ.03                                          | Безопасность жизнедеятельности                   | Приложение № 3 |
| СГ.04                                          | Физическая культура                              | Приложение № 3 |
| СГ.05                                          | Основы финансовой грамотности                    | Приложение № 3 |

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей», согласованы с работодателями и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО.

| <b>Индекс в<br/>соответствии с<br/>учебным планом</b> | <b>Наименование дисциплины</b>                                    | <b>Приложение</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                              | <b>2</b>                                                          | <b>3</b>          |
| ОП.01                                                 | Материаловедение                                                  | Приложение № 4    |
| ОП.02                                                 | Спецрисунки и художественная графика                              | Приложение № 4    |
| ОП.03                                                 | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | Приложение № 4    |
| ОП.04                                                 | Инженерная и компьютерная графика                                 | Приложение № 4    |
| ОП.05                                                 | История стилей в костюме                                          | Приложение № 4    |
| ПМ.01                                                 | Выполнение работ по профессии «Портной»                           | Приложение № 4    |

|       |                                                                   |                |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| ПМ.02 | Конструирование и моделирование швейных изделий                   | Приложение № 4 |
| ПМ.03 | Художественное проектирование швейных изделий                     | Приложение № 4 |
| ПМ.04 | Разработка технологических процессов производства швейных изделий | Приложение № 4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»                   | Приложение № 4 |

#### **4.4 Рабочая программа преддипломной практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образовательного стандарта по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

#### **4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)» и являются приложением к ОПОП.

| № п/п | Вид практики | Название практики                                                       |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УП.01        | ПМ.01 Выполнение работ по профессии «Портной»                           |
| 2.    | УП.02        | ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий                   |
| 3.    | УП.03        | ПМ.03 Художественное проектирование швейных изделий                     |
| 4.    | УП.04        | ПМ.04 Разработка технологических процессов производства швейных изделий |
| 5.    | УП.05        | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»                   |
| 6.    | ПП.01        | ПМ.01 Выполнение работ по профессии «Портной»                           |
| 7.    | ПП.02        | ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий                   |
| 8.    | ПП.03        | ПМ.03 Художественное проектирование швейных изделий                     |
| 9.    | ПП.04        | ПМ.04 Разработка технологических процессов производства швейных изделий |
| 10.   | ПП.05        | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»                   |

#### **4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой

промышленности (по видам), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по четырём основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе рабочей программы воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), календарный план воспитательной работы педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом директора.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- Государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций. К формам текущего контроля относятся:

- контрольные работы;
- устный и письменный опрос;
- выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация проводится Колледжем по результатам освоения программ дисциплин и профессиональных модулей.

### **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
4. Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»; на основе утвержденного локального акта «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального

образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для подготовки по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» имеются:

1.Кабинеты: социально-гуманитарного цикла, иностранного языка, безопасность жизнедеятельности, технологии пошива швейных изделий, материаловедения, основы художественного проектирования;

Учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий и практических занятий.

2.Мастерские: швейные.

3.Спортивный комплекс: спортивный зал; спортивная площадка с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

4.Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, общежитие.

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля**

Реализация программы всех модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05) предполагает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

#### **6.5. Базы практики**

Основными базами практики являются предприятия легкой промышленности. Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная деятельность в Колледже тесно связана с обучением. Предусмотрен блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития обучающихся, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на занятиях, и в период практики.

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности обучающиеся параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной работы.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной работы являются:

- Федеральная программа развития образования в России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы;
- нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;
- Устав колледжа.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- работа по формированию студенческого коллектива;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная защита обучающихся.

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Ключевые мероприятия по направлениям учебной работы – тематические классные часы, экскурсии, посещение театров, музеев, проведение благотворительных акций.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педсовета.

В колледже функционирует Студенческий Совет, состоящий из пяти исполнительных комитетов:

- по вопросам спорта, туризма, экологии и здорового образа жизни;
- культурно-массовый;
- по вопросам качества питания;

- по вопросам трудовых десантов;
- по вопросам организации бытовых условий и досуга в общежитии.

В комитеты входят обучающиеся – представители всех отделений колледжа.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников колледжа, предоставление социальной стипендии.

Для обучающихся в колледже созданы социально-бытовые условия: имеется общежитие, столовая, буфет, ежегодный медосмотр детей-сирот.

Существующая структура организации внеучебной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Федеральный Закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 84-ФЗ.

- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020г. «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- Методические рекомендации по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.