

**Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап
Национального чемпионата по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2026»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции**



Торговое дело

Симферополь 2026

1. Описание компетенции

Торговля, является одним из самых могущественных факторов процесса развития общества: начиная со скромного обмена внутри страны и кончая раскинувшейся по всему миру сетью сложнейших коммерческих операций, разнообразные виды торговых отношений всегда, так или иначе, реагируют на различные стороны общественной жизни. Поэтому у профессии продавца широкая типология: от человека, работающего в магазине, до человека, отвечающего за организацию продвижения товара и сбыта продукции в крупной корпорации. Способности специалиста по поиску новых рынков сбыта продукции, планированию, прогнозированию и организации продаж высоко оцениваются руководством предприятий в любой экономической ситуации.

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "специалист торгового дела".

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.08. Торговое дело, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797).

1.1. Актуальность компетенции.

Специальность специалиста торгового дела остается актуальной и востребованной на рынке труда. Специалисты торгового дела играют важную роль в бизнесе и коммерции, управляя процессами снабжения, закупок, продаж и распределения товаров и услуг.

Спрос на специалистов торгового дела обусловлен динамикой развития торговли и розничного сектора, а также растущей конкуренцией в сфере международной торговли. Работодатели и компании нуждаются в профессионалах, которые могут эффективно управлять торговыми операциями, оптимизировать процессы закупок, устанавливать связи с поставщиками и клиентами, а также проводить маркетинговые исследования и создавать стратегии продаж.

В современном бизнес-мире специалисты торгового дела должны также обладать знаниями в области электронной коммерции и интернет-торговли, так как эти секторы активно развиваются и предлагают новые возможности для продаж и обмена товарами и услугами.

Для успешной карьеры в сфере торгового дела важно иметь специализированное образование в области торговли, маркетинга или экономики. Кроме того, навыки в области управления проектами, коммуникации, аналитического мышления и работы в команде также будут очень полезны.

В целом, профессия специалиста торгового дела продолжает быть актуальной и востребованной, предлагая множество возможностей для развития карьеры в различных отраслях и компаниях.

Умение «представить товар лицом», знания по психологии эффективных продаж, аналитические способности, навыки работы с возражениями покупателей – компетенции, необходимые менеджеру по продажам. От эффективности его работы во многом зависят продажи компании, и, следовательно, успешность ее деятельности. Именно поэтому квалифицированный специалист в этой области всегда будет востребован на рынке труда. Для работы в этой сфере необходимы коммуникабельность и умения взаимодействовать в связке «человек – человек». Потенциальные работодатели профессионального конкурса по компетенции «Торговое дело».

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера.	Контакты
Торговый центр ООО Ритейл Проперти 6» г.Симферополь	+7(978)751-33-45
ООО «Уют Строй»	+7(978)745-15-24
ООО «Стенлей»	+7(978)856-46-87
ООО « ПУД»	+7 (978)900-68-97

1.1. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

12721	Кассир торгового зала
12759	Кладовщик
12882	Комплектовщик товаров
17296	Приемщик товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
20015	Агент по закупкам
20031	Агент по снабжению
20035	Агент торговый
23496	Коммивояжер
27772	Экспедитор по перевозке грузов
20004	Агент коммерческий
12965	Контролер-кассир

**1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт
Студенты:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело (утверждён Приказом Минобрнауки России от 19 июля 2023 г. N 548);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года №65) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года №69);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама»(утверждён приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №552).

1.4.Требования к квалификации:

Требования к квалификации участника отражают квалификационные характеристики ФГОС и профессиональных стандартов (категория Студенты).

Знать:

- составные элементы торговой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование торговой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в торговле;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли.

Уметь:

- управлять товарными запасами и потоками;
 - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
 - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
 - эксплуатировать торгово- технологическое оборудование;
 - уметь читать маркировку товаров;
 - заполнять первичные документы в торговле;
 - проводить органолептические исследования;
 - уметь читать ГОСТ;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

Иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
 - составления договоров;
 - соблюдения правил торговли;
 - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

2.Конкурсное задание

2.1.Краткое описание задания

2.1.1.Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания, участникам необходимо идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров по внешнему виду и по упаковке. Организовать и провести оценку качества по потребительским свойствам товара в соответствии с профессиональными знаниями по «Товароведению продовольственных и непродовольственных товаров» и «Экспертизы качества потребительских товаров» и требований нормативной документации.

Оформить документально заключение.

Изучить покупательский спрос, и на основе анализа продать данный товар покупателю.

Проанализировать полученные результаты и сделать выводы о тенденции в развитии кадровой ситуации в торговом предприятии.

Вариативный/региональный модуль – работа с возражениями, решение торговых ситуаций в соответствии Закона о защите прав потребителей.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студент	Модуль А. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.	60 минут	Идентификация потребительских товаров и оценка качества товара
	Модуль Б. Маркетинг	60 минут	Изучить покупательский спрос, и на основе анализа продать данный товар покупателю
	Модуль В. Торгово-технологический процесс в магазине	40 минут	Проанализировать полученные результаты и сделать выводы о тенденции в развитии кадровой ситуации в торговом предприятии.
	Модуль Г Работа с возражениями	30 минут	Решить торговые ситуации в соответствии Закона о защите прав потребителей
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 10 минут			

2.3. Последовательность выполнения задания

Конкурсное задание представляет собой серию из модулей: независимых между собой результатами из предыдущего. Все задания выполняются последовательно: модуль А, Б, В, Г, в рамках указанного времени. Если участник конкурса не успевает выполнить задание в отведенное время, то он сдает задание в том виде, в котором он

его выполнил, без права на дополнительное время. Если участник выполнил задание раньше времени, то он отдыхает, до конца указанного времени, баллы за лучшее время дополнительно не начисляются.

Участнику при выполнении конкурсного задания **необходимо выполнить:**

1. изучение конкурсного задания;
2. выделение ключевых моментов в конкурсном задании;
3. выполнения задания в соответствии с требованиями и времени;
4. умение работать с натуральными образцами;
5. умение работать с торгово-нормативной документацией;
5. умение работать на ПК;
6. предоставление результатов работы перед экспертами;
7. ответы на вопросы экспертов.

Особые указания:

Что можно! Каждый участник может принести на площадку данной компетенции, предметы, согласно своей нозологии, облегчающую работу на площадке (по согласованию с главным экспертом) и сменную обувь.

Например, для тех, у кого плохое зрение могут принести свое увеличительное стекло.

Что нельзя! Больше ничего приносить участникам на площадку соревнований нельзя. Всем необходимым обеспечит организатор конкурса.

2.3.1. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. «Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров»

В ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров (продовольственных/яйца) по внешнему виду и по упаковке. Организовать и провести оценку качества по потребительским свойствам товара в соответствии с профессиональными знаниями по «Товароведению продовольственных и непродовольственных товаров» и «Экспертизы качества потребительских товаров» и требований нормативной документации. При выполнении задания участнику будет выдан нормативный документ и методика выполнения анализа.

Оформить документально заключение по результатам проведения экспертизы.

Модуль Б. «Маркетинг»

В ходе выполнения конкурсного задания участник получает кейс-ситуацию, где прописан покупательский запрос (например, цвет, размер, стиль и т.д.) на подбор товара (образа). Работа участника будет на компьютере/ноутбуке.

Из предложенных товаров одного из маркетплейса участнику необходимо выбрать подходящие товары под запрос покупателя, создать презентацию для покупателя, оформить информационно-рекламными материалами, проанализировать состав и рассчитать стоимость образа.

Участнику также необходимо придумать рекламный слоган и предложить несколько методов продвижения товара в онлайн магазине, повышая тем самым продажи магазина (не менее 5 предложений) для покупателей.

Описать преимущества данного онлайн магазина перед конкурентами.

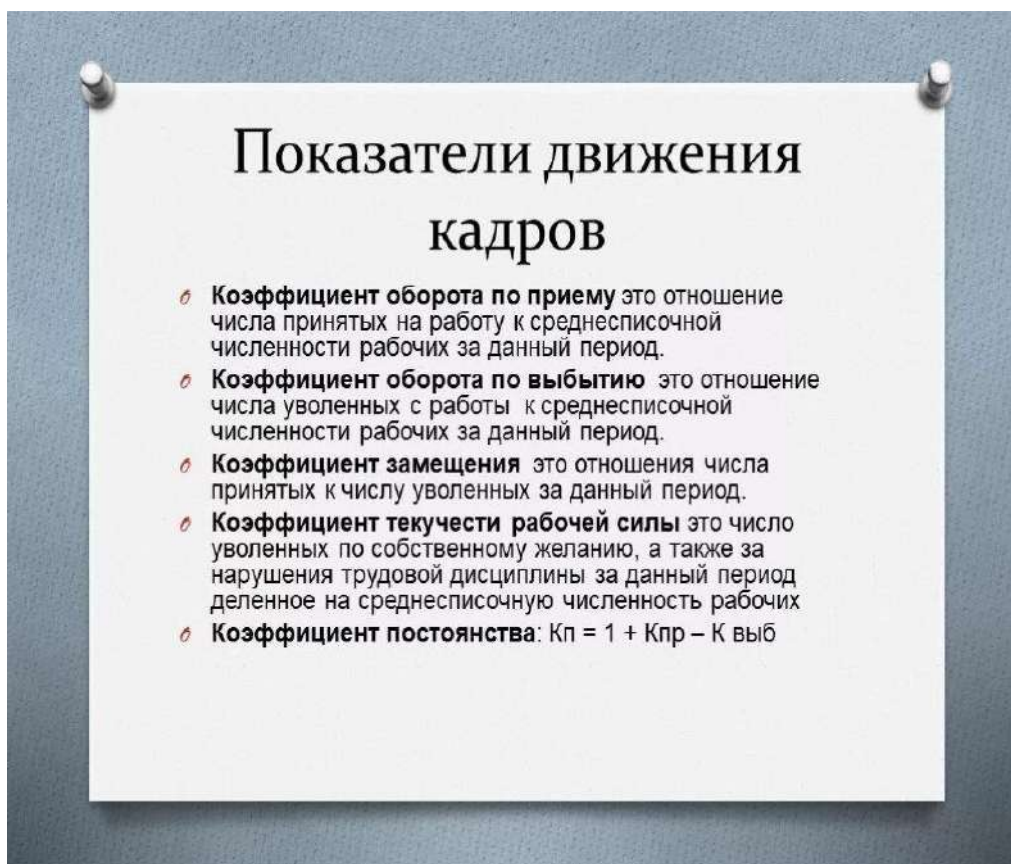
Модуль В. Торгово - технологический процесс в магазине

Проанализировать полученные результаты и сделать выводы о тенденции в развитии кадровой ситуации в торговом предприятии.

На основании представленных данных организации рассчитайте коэффициенты, отражающие интенсивность движения персонала в организации. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы о тенденция в развитии кадровой ситуации.

Оценка интенсивности движения трудовых ресурсов производится с использованием следующих относительных показателей:

- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;



Модуль Г. Работа с возражениями

На основании Закона о защите прав потребителя решить предложенные две торговые ситуации.

2.4. Особые указания по компетенции:

1. Все четыре модуля применяются при проведении чемпионатов всех уровней (Отборочного /Национального), а также во всех субъектах Российской Федерации и изменению или корректировке не подлежат. Вариативный/региональный модуль разрабатывается главным экспертом, согласовав с Председателем компетенции.
2. Изменение/сокращение времени выполнения заданий, с согласия организаторов площадки.
В конкурсном задании должны быть указаны все модули задания, примерное

описание модулей, время выполнения, а также в приложении должны быть чертежи, фото, видео или любые материалы, дающие четкое описание задания Чемпионата, данное задание может быть изменено только на 30% в присутствии всех экспертов накануне дня соревнований.

3. Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции (Председателем Членов Совета по компетенции), не менее чем за 2 недели до начала соревнований.

При внесении 30 % изменений к Конкурсному Заданию должны руководствоваться принципами объективности беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции по «Торговое дело». Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа. Кроме того, может быть изменено время выполнения конкурсного задания, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей). 30% изменения в конкурсном задании оформляется соответствующим протокол, согласно ФГОСам.

2.4. Региональный (вариативный):

Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля:

Студенты: «Приемка товара по количеству и качеству», «Выкладка товара», «Управление ассортиментом», «Логистика», «Экономические расчеты», «Обслуживание покупателей»

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

Студент

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Студенты	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (Соблюдение техники безопасности, работа с ГОСТом, проведение экспертизы качества натурального образца, пользоваться торговым оборудованием, расшифровка информационных знаков на упаковке, составление протокола анализа)	И	25
Студенты	Маркетинг (определение стилей в одежде, подбор образа, продвижение товара, конкурентоспособность)	И/О	25

Студенты	Торгово - технологический процесс в магазине (рассчитайте коэффициенты, отражающие интенсивность движения персонала в организации)	И	25
Студенты	Вариативный/региональный Решение ситуаций в соответствии Закона о защите прав потребителей.	И/О	25
		Общее	100

Модуль А

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
. «Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров»	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	2	2	
	3.	Соответствие определения цели и задач экспертизы товаров.	4	4	
	4.	Доступность опорных понятий и вопросов проведения экспертизы.	4	4	
	5.	Соблюдение структуры и логики построения ответа по товароведной экспертизе	3	3	
	6.	Информативность подготовленного материала	3	3	
	7.	Определение качества яиц с помощью овоскопа	3	3	
	8.	Применение стандарта для определения качества яиц	4	4	
ИТОГО:				25	

Модуль Б

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Маркетинг (определение стилей в одежде, подбор образа, продвижение товара, конкурентоспособность)	1.	Соблюдение правил конкурса	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	2	2	
	3.	Четкость формулирования спроса клиента	5	5	
	4.	Аргументированность суждений	3	3	
	5.	Безоценочное отношение к клиенту в суждениях	2	2	
	6.	Соблюдение логики в суждениях	2	2	
	7.	Создание презентации	4	4	
	8.	анализ состава и расчёт стоимости образа	4	4	
ИТОГО:				25	

Модуль В

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Торгово-технологический процесс в магазине (рассчитайте коэффициенты, отражающие интенсивность движения персонала в организации)	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели и задач	4	4	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания занятия заданию модуля	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач занятия	2	2	
	6.	Соблюдение структуры и расчёта коэффициентов, отражающих интенсивность движения персонала в организации	4	4	
	7.	Составление вывода по расчёту коэффициента	4	4	
	8.	Знание по расчёту коэффициентов, отражающих интенсивность движения	4	4	
ИТОГО:					25

Модуль Г

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решение ситуаций в соответствии Закона о защите прав потребителей.	1.	Соблюдение правил конкурса	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	2	2	
	3.	Четкость формулирования спроса клиента	5	5	
	4.	Аргументированность суждений	4	4	
	5.	Безоценочное отношение к клиенту в суждениях	2	2	
	6.	Соблюдение логики в суждениях	2	2	
	7.	Создание презентации	4	4	
	8.	анализ состава и расчёт стоимости образа	3	3	
ИТОГО:				25	

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1. Студенты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
В данном пункте необходимо указать оборудование, инструменты, ПО, мебель для участников					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол рабочий письменный		на усмотрение организатора	шт	1
2.	Ноутбук		на усмотрение организатора	шт	1
3.	Принтер		на усмотрение организатора	шт	1
4.	Стул		на усмотрение организатора	шт	1
5.	Мультимедийная система (проектор, экран, аудио)		на усмотрение организатора	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во

1.	Бумага А4 для принтера 30 листов		64147_Эконом-классфотобумага А4 глянцевая/матовая 230г/м50л. (шт.)	шт	1
2.	Цветная бумага 24 листа		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-	шт	1
			a4-24-lista-24-tsveta-ofsetnaya-p/719737/?from=block-123-1		
4.	Ножницы		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/nozhnitsy-kantselyarskie/nozhnitsy-shkolnye/nozhnitsy-detskie-attache-130-mm-s-ergonomichnymi-ruchkami-p/167355/?from=block-123-8	шт	1
5.	Карандаши цветные (12 штук)		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/shkolnye-karandashi/karandashi-tsvetnye/karandashi-tsvetnye-silwerhof-12-tsvetov-shestrigrannye/p/900403/?from=block-123-6	шт	1
6.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnernografitnye/karandash-chnernografitnyj-bic-evolution-eko-hb-zatochenyj-s-lastikom/p/19079/?from=block-123-4	шт	1

7.	Линейка 25 см		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-25-sm/p/42385/?from=block-123-2	шт	1
8.	Ручки шариковые		Ручка шариковая синяя	шт	1
9.	Скотч средних размеров		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klejkie-lenty-i-derzhateli/klejkie-kantselyarskie-lenty-skotch-/klejkaya-lenta-kantselyarskaya-attache-prozrachnaya-19-mm-kh-33-m-plastikovaya-vtulka-/p/376288/?from=block-123-19	шт	1
10.	Клей		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/?from=block-123-7	шт	1
11	Яйца куриные	яйцо	Яйца куриные	шт	10
12	Овоскоп	овоскоп	Прибор для определения качества яиц	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
			По согласованию с главным экспертом		
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
			По согласованию с главным экспертом		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)					

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
			По согласованию с главным экспертом		
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
В данном пункте необходимо указать оборудование, ПО, мебель, инструментов для экспертов					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
		инструмента, или мебели			
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	1
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)					
Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Бумага А4 для принтера 15 листов		64147_Эконом-класс фотобумага А4 глянцевая/матовая 230г/м 50л. (шт.)	Шт.	1
2	Ручки шариковые		Ручка шариковая синяя	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)					
В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты					

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
2	Кулер		Модель на усмотрение организаторов	Шт.	1
3	Одноразовые стаканчики		Стакан одноразовый, на усмотрение организатора	Шт.	1
4	Компьютер (ноутбук) гл.эксперта		Модель на усмотрение организаторов	Шт.	1
5	Удлинитель/сетевой фильтр		Модель на усмотрение организаторов	Шт.	1
6	МФУ (для главного эксперта)		Модель на усмотрение организаторов	Шт.	1
КОМНАТА			УЧАСТНИКОВ (при необходимости)		
В данном пункте необходимо указать			оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут		
оборудована комната			для участников (при необходимости)		
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		1400x600x750	шт	5
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	шт	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему количество точек воды и требования (горячая, холодная)					

№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Количество точек электропитания		По согласованию с главным экспертом	шт	11

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

В данном пункте указаны требования с учетом всех нозологий к застройке соревновательной площадки по компетенции, согласно с п. 8.2.1 Свода правил СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», Подробнее: <https://tiflocentre.ru/voprosy-po-adaptacii-uchebnie-zavedeniya-klassa.php>

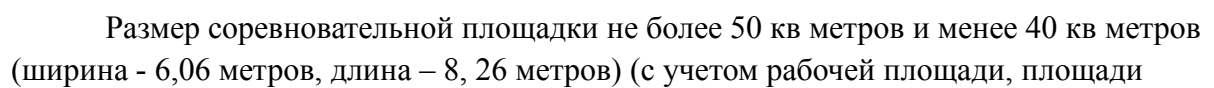
В данной таблице учтены изменения нового свода правил СП 59.13330.2016. Схема адаптации соответствует нормам, вступившим в силу 15 Мая 2017 года, подробнее: <https://tiflocentre.ru/voprosy-po-adaptacii-uchebnie-zavedeniya-klassa.php>

Специализированное оборудование, указано в соответствии с требованиями ведущего производителя средств реабилитации в России, с учетом всех нозологий к оснащению рабочего места по компетенции, более подробная информация из ссылки <https://www.istok-audio.com/>

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, в стандартном помещении необходимо предусмотреть рабочие места у окна; Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.

Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскпечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); -брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
---	------------------	--------------	---

5. Схема застройки соревновательной площадки



Размер соревновательной площадки не более 50 кв метров и менее 40 кв метров (ширина - 6,06 метров, длина – 8, 26 метров) (с учетом рабочей площади, площади

проходов и расстоянием до экрана, зона наблюдения), согласно СанПиНу 2.4.2.2821-10. «Требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», под складское помещение достаточно выделить 5 кв метров (ширина 2 м, длина – 2,5 м).

У Главного эксперта должен быть рабочий стол, стул, ПК/ноутбук, МФУ, 3 розетки (220 В), выход в интернет. □

Отдельных комнат для экспертов и участников не предусмотрено.

Кроме основных, подключение каких-то дополнительных инженерных сетей не требуется.

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие вопросы

Данные требования распространяются на лиц, работающих на персональных компьютерах и периферийном оборудовании. Инструкция является обязательной к исполнению, и отступления от неё не допускаются. К самостоятельной настройке электроаппаратуры допускается только специально обученный персонал старше 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

6.2. Действия до начала работ

Проверка готовности участников и экспертов.

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать.

Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.3. Действия во время выполнения работ

- От всех участников и экспертов требуется соблюдение регламента проведения чемпионата.
- Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, нагревается ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура.
- Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости.
- Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера.
- Не трогать разъемы соединительных кабелей.
- Не приступать к работе с влажными руками.
- Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.
- Не класть предметы на оборудование и дисплей.
- Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.

- При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.
- Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

6.4. Действия после окончания работ

Завершение работы над заданием по сигналу эксперта.

Отключить оборудование от электросети. Привести рабочее место в порядок.

6.5. Действия в случае аварийной ситуации

При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту.

Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту об неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.