

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Симферополь, 2026

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение педагогической профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной педагогической деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре педагога;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах педагогической профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной Педагогической деятельности;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной педагогической направленности;
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности «Преподавание в начальных классах»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной педагогической профессии;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в педагогической профессии;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Преподавание в начальных классах»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями педагогической профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров педагогики;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии педагогики, выдающихся деятелей системы образования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших практиках, являющихся предметом гордости отечественной педагогики;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с педагогической профессией;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в системе образования, чествование педагогических династий;
– совместные мероприятия, посвященные Дню учителя;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Преподавание в начальных классах»;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с педагогической профессией;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности «Преподавание в начальных классах»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями педагогической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных педагогической профессии: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности «Преподавание в начальных классах», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с школами-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация марафона конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Учителя;
– участие в региональных, всероссийских и международных педагогических профессиональных проектах;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях школ города;
– организация работы педагогического отряда «Путевка в жизнь»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;
Модуль «Волонтерство»
- вовлечение обучающихся в проекты , связанные с профилактикой вредных привычек , сохранением собственного здоровья, оказанием социально- психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
– внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
– вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения ; – воспитание у обучающихся активной гражданской позиции , формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
– оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации ; – вовлечение обучающихся в проекты , связанные с профилактикой вредных привычек , сохранением собственного здоровья , оказанием социально - психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира , сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «СКСОиД», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГБПОУ РК «СКСОиД», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся.
5	Руководитель структурного подразделения	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, в том числе при прохождении педагогической практики на базе предприятий партнеров.
6	Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся.
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Советник директора по воспитанию	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с

		молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально -прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно - оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Кураторы	Проводят работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

В ГБПОУ РК «СКСОиД» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными образовательными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем

практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГБПОУ РК «СКСОиД».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в рамках единого мониторинга ГБПОУ РК «СКСОиД». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ на 2026 — 2027 учебный год

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/ ; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ ; Российские студенческие отряды Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/ ; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/ ; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф ; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/ ; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/
--

«Флагманы образования» https://flagmany.rsv.ru/				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	
	1. Образовательная деятельность			
1	Экскурсия в Медиа музей образования	1 курсы	Сентябрь-октябрь	
2	Участие в отборочном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 курсы	Сентябрь - ноябрь	
3	Подготовка и участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 курсы	Декабрь-апрель	
4	Подготовка и участие в областном конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических специальностей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Московской области «Шаг в профессию»	2 курс	Май, сентябрь-декабрь	
5	Кинолекторий «Педагогическая поэма»	1-2 курсы	ноябрь	
6	Кинолекторий «Первоклассница»	2 курсы	январь	
7	Участие в Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»	2 курсы	февраль-март	

8	Популяризация проекта «Профессионалитет»	1 курсы	в течение года	
	2. Кураторство			
9	Подготовка и участие в общеколледжных мероприятиях	1-2 курсы	по плану колледжа	
10	Цикл внеурочных занятий «разговоры о важном»	1-2 курсы	в течение года	
11	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-2 курсы	в течение года	
12	Оформление документации куратора (журналы, табель питания, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-2 курсы	в течение года	
13	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-2 курсы	1 раз в неделю	
14	Мониторинг социальных сетей студентов	1-2 курсы	в течение года	
15	Индивидуальные беседы со студентами	1-2 курсы	в течение года	
	3. Наставничество			
16	Разработка и утверждение документации по наставничеству на 2026 – 2027 учебный год. Назначение наставников (преподаватели, работодатели, обучающиеся)	1-2 курсы	сентябрь	
17	Мастер-классы студентов колледжа для первокурсников	1-2 курсы	в течение года	

18	Реализация программ наставничества: «преподаватель-обучающийся»; «работодатель – обучающийся»; «обучающийся – обучающийся»».	1-2 курсы	в течение года	
4. Основные воспитательные мероприятия				
19	Участие в «Белом цветке»	2 курс	октябрь	
20	Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-2 курсы	в течение года	
21	Заседание Совета по профилактике	1-2 курсы	в течение года	
5. Организация предметно-пространственной среды				
22	Пополнение экспонатов в Медиа- музей колледжа.	1-2 курсы	в течение года	
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
23	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	август	
24	Родительское собрание	1-2 курсы	февраль	
25	Индивидуальная работа с родителями	1-2 курсы	в течение года	
7. Самоуправление				

26	Выборы актива групп специальности	1-2 курсы	сентябрь	
	8. Профилактика и безопасность			
27	Проведение учений и объектовых тренировок «Отработка практических навыков действий обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций»	1-2 курсы	в течение года	
28	Проведение инструктажей и занятий с обучающимися о способах защиты и действиях в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта	1-2 курсы	1 раз в квартал	
29	Изучение личностных особенностей студентов, имеющих инвалидность, и лиц с ОВЗ	1 курсы	сентябрь	
30	Изучение личностных особенностей студентов, имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей	1 курсы	сентябрь	
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
28	Месячник профориентации «Введение в специальность»	1 курсы	сентябрь	
29	Проведение встреч с представителями работодателей, организация круглых столов и иных мероприятий профессиональной направленности	1-2 курсы	в течение года	
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
30	Оформление документации по трудоустройству выпускников	2 курсы	январь-июнь	

31	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей	1-2 курсы	В течение года	
32	Встречи с представителями профильных ВУЗов	2 курсы	январь-март	
11. Волонтерство				
33	Участие в организации сбора гуманитарной помощи	1-2 курсы	В течение года	