

Утверждаю
директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»

«*Ш*» *сентябрь* Т.Н.Шкурко
2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

по профессии профессионального обучения: 19601 **Швея**

Квалификация: Швея 2 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП ПО: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки по учебному плану: 2025г.

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации АОП ПО

Учебный план адаптированной образовательной программы – программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» разработан на основе:

- Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N181-ФЗ (в редакции от 29.10.2024г. № 367-ФЗ);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 (в редакции от 19.12.2023г); – профессионального стандарта по профессии Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий из текстильной галантереи. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н.

– Конвенция о правах инвалидов;

– Приказ Министерства просвещения от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (в редакции от 29.10.2024г №367-ФЗ);

– Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 г. №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017г. № 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 НТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. НДГ1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. №06-2412 вн;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N06-281);
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022.
- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа;
- Устав ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

К освоению АОП допускаются лица, имеющие (не имеющие) основное общее или среднее общее образование или получившие свидетельство об обучении или получившие справку об окончании общеобразовательной школы и заключение психолого - медико –педагогической комиссии (ПМПК) или заключение медико- социальной экспертизы (МСЭ).

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОП ПО) по профессии 19601 Швея предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

адаптационного, общепрофессионального, профессионального;

разделов:

физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится рассредоточенная учебная практика (производственное обучение). Учебным планом предусмотрена концентрированная производственная практика на 2 курсе в конце 4 семестра в размере **5 недель**. Виды работ, выполняемые в процессе учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, приведены в соответствующих разделах профессиональных модулей.

Обязательная часть профессионального цикла АОП ПО по профессии 19601 Швея предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 60 часов, в период теоретического обучения (обязательной части циклов).

Дисциплина «Физическая культура» - 160 часов, входит в обязательную часть циклов АОП ПО.

В основу реализации АОП ПО положен модульно - компетентностный подход, за счёт практикоориентированности обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Разделы программ по каждому из профессиональных модулей способствуют развитию профессиональных компетенций. Исходя из особенностей построения структуры АОП ПО и логики последовательности освоения учебного материала, разделы расположены в том же порядке, в котором расположены профессиональные компетенции в требованиях ФГОС к результатам освоения ОПОП.

Содержание тем разделов разрабатывалось, исходя из требований ФГОС к знаниям, умениям, практическому опыту, изучение и освоение которых необходимо для безусловного формирования у выпускников профессиональных и общих компетенций. Для обеспечения соответствия профессиональных компетенций выпускников современному уровню, содержание тем разделов разрабатывалось с учётом результатов мониторинга развития предприятий легкой промышленности.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебного плана:

- **начало учебных занятий** - 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- **обязательная учебная нагрузка обучающихся** при освоении адаптированной образовательной программы профессионального обучения включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению АОП ПО. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю;
- **общая продолжительность каникул** составляет: 4 недели;
- **продолжительность учебной недели** - 36 академических часов в неделю и не более 6 часов в день учебной практики;
- **продолжительность занятий** - 45 мин;
- **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;
- **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. В форме зачета - или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины;
- **государственная (итоговая) аттестация** на государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя;
- **виды практик:** учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на производственном обучении. По итогам производственной практики обучающиеся выполняют квалификационную работу по профессии.

Текущий контроль знаний осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся в следующих формах: устный и письменные опросы, тестирование, контрольные работы, работа с карточками.

Формы и процедуры текущего контроля знаний обучающихся отражены в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсах. Зачеты и контрольные по учебным дисциплинам проводятся за счёт времени обязательной аудиторной нагрузки. Дифференцированные зачёты предусмотрено проводить по всем учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам профессиональных модулей. Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется за счет фонда оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции - оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

1.3. Формирование вариативной части АОП ПО

Учитывая то, что программа нацелена на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость введения учебной дисциплины «Социально-бытовое ориентирование». Основной целью изучения данной учебной дисциплины является повышение уровня коммуникации и социализации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

С учётом мнения работодателей, обусловленного потребностью в рабочих кадрах, возникла необходимость в расширении профессиональных компетенций. Для этого введена учебная дисциплина «Основы компьютерной грамотности», а также расширяя профессиональные и общие компетенции введена учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности».

В связи с этим, время, отведенное стандартом на вариативную часть в количестве 144 часа распределена следующим образом:

- по учебным дисциплинам адаптационного учебного цикла в количестве 80 часов

- АУД.01 Психология личности и профессионального самоопределения
- АУД.02 Социально-бытовое ориентирование
- АУД 03 Финансовая грамотность

- по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла в количестве 24 часа

- ОП.01 Охрана труда и техники безопасности
- ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.03 Основы материаловедения
- ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды
- ОП.05 Основы художественного проектирования одежды
- ОП.06 Декоративная отделка одежды

- по междисциплинарным курсам в количестве - 40 часов

- МДК 01.01
- МДК 01.02

Учебная практика (производственное обучение) в объёме 504 часов (14 недель), входящей в состав профессиональных модулей ПМ.01 (360), ПМ. 02 (144) осуществляется рассредоточено в течение курса обучения.

Производственная практика в объёме 180 часов (5 недель), входящая в состав профессиональных модулей ПМ. 01 (108 часов), ПМ 02. (72 часа), дифференцирована в разделах профессиональных модулей и осуществляется концентрировано в конце 2-го семестра 5 недель.

Порядок аттестации обучающихся

Программы учебных дисциплины профессионального и общепрофессионального циклов, изучаемые в семестрах предусматривают аттестацию в форме зачетов или дифференцированных зачетов. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен, / не освоен**».

Промежуточная аттестация по МДК и учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированных зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится:

- по ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- по ПМ 02. Ремонт и обновление швейных изделий в 4 семестре.

1.3. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала, прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя выпускную практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

На основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	20	14	5	0	-	2	41
2 курс	20	14	5	0	1	2	42
всего	40	28	10	0	1	4	83

3. План учебного процесса (Адаптированная образовательная программа ПО для обучающихся с ОВЗ)

профессия 19601 Швея на 2025-2027 учебные года
нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации		учебная нагрузка обучающихся					распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		Всего
				максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		
						всего занятий	в т.ч		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
		1 курс	2 курс		лекций, уроков		практич занятий	17 нед.					23 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
АУЦ.00	Адаптационный учебный цикл					296							
АУД.01	Основы социально-правовых знаний		ДЗ	50	14	36	24	12			18	18	36
АУД.02	Психология личности и профессионального самоопределения		ДЗ	54	12	42	12	30			18	24	42
АУД.03	Социально - бытовое ориентирование	ДЗ		60	14	44	12	32	22	22			44
АУД.04	Основы компьютерной грамотности		З	40	8	32	10	22			32		32
АУД.05	Финансовая грамотность	ДЗ		40	8	32	14	18		32			32
АУД.06	Основы деловой культуры	З		40	8	32	20	12			32		32
АУД.07	Родной язык и литература	ДЗ		54	12	42	30	12	18	24			42
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					360							
ОП.01	Охрана труда и техники безопасности		ДЗ	90	30	60	14	16	14	16	16	14	60
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	90	30	60	14	16	16	14	14	16	60
ОП.03	Специальный рисунок	ДЗ		90	30	60	20	40	30	30			60

[illegible]

	аттестация												
по ФГОС - 2880 часов						всего	дисциплин		140	168	172	110	
							МДК		170	168	182	176	
							учебной практики		234	306	234	234	
Учебная практика - п/о - часа (нед.); производственная практика - час. (5 нед.) = недель							производствен ной практики			144		360	
государственная (итоговая) аттестация - 1 нед.							экзаменов					2	
							диффер. зачетов		1	4		6	
							зачетов						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№	Наименование
	Кабинеты
1	охраны труда
2	экономики организации
3	безопасности жизнедеятельности
4	социально-гуманитарных дисциплин
	Лаборатории
1	Учебная мастерская
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	спортивная площадка
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

